

# Организация системы физкультурно- оздоровительного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**инструктор по физической культуре**

**МБДОУ Детский сад №7**

**«Золотой ключик»**

**Землянская Марина Викторовна.**

# **ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ПРОБЛЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

**\*ЗАКОН РФ: «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**\*САНПИН 2.4.1.3049-13, «О САНИТАРНО- ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ  
БЛАГОПОЛУЧИИ НАСЕЛЕНИЯ РФ»**

**\*УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ «О НЕОТЛОЖНЫХ МЕРАХ ПО  
ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ РФ»**

**\*«КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА»**



**Цель физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития, приобщение к здоровому образу жизни

**Задачи физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ:**

- охрана и укрепление здоровья детей
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств
- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности
- воспитание потребности в здоровом образе жизни
- обеспечение физического и психического благополучия

# Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ



## **Состояние здоровья детей**

- заболеваемость
- количество частоболеющих
- количество детей с отклонениями в состоянии здоровья, хроническими заболеваниями
- распределение детей по группам здоровья

## **Мониторинг**

### **Двигательное развитие**

- развитие скоростно-силовых качеств и координации движений
- двигательные умения и навыки

### **Физическое развитие**

- антропометрические данные
- характеристика стопы
- характеристика опорно-двигательного аппарата



**Коррекционно-развивающие занятия у психолога**

**Витаминизация 3-го блюда**

**использование приёмов релаксации, минуты тишины**

**использование**

**фитонцидов (лук, чеснок)**

**Профилактические мероприятия**

**сказкотерапия**

**смехотерапия (игрушки-забавы)**

**Занятия по ОБЖ валеологии**

**музыкотерапия**





**Подвижные игры с  
элементами основных  
видов движений**

**Спортивные игры с  
элементами футбола,  
баскетбола и т.д.**

**Оздоровительный  
бег**

**Оздоровительный  
Общий массаж  
Гидромассаж**

**Ходьба на  
лыжах**

**Традиционные  
формы  
оздоровления**

**Коррекционная  
гимнастика**

**Фитотерапия: полоскание горла  
отварами трав, фиточай витаминный  
фитоадептогены (женьшень,  
элеутеракок)**





## Музотерапия

- музсопровождение режимных процессов;
- музоформление фона занятий;
- музтеатральная деятельность



## Свето и цветотерапия

- обеспечение светового режима;
- цветное и световое сопровождение среды учебного процесса

## Аутотренинг и психогимнастика

- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы;
- игры на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний;
- коррекция поведения

## Танцевально-ритмические движения

## Нетрадиционные формы оздоровления

## «Дорожки здоровья» Приемы Су-Джок терапии

## Пальчиковая гимнастика

## Элементы дыхательной гимнастики по А. Стрельниковой

## Релаксация

## Ароматотерапия

- ароматизация помещений;
- увлажнение воздуха помещения;
- аромамедальоны





# Закаливание

```
graph TD; A[Закаливание] --> B[Привитие культурно-гигиенич. навыков]; A --> C[Прогулки]; A --> D[Умывание прохладной водой]; A --> E[Игры с водой]; A --> F[Облегченная одежда детей]; A --> G[Ходьба босиком]; A --> H[Сон с доступом воздуха]; A --> I[Проветривание, кварцевание]; A --> J[Свето-воздушные ванны];
```

Привитие культурно-гигиенич. навыков

Прогулки

Умывание прохладной водой

Игры с водой

Облегченная одежда детей

Ходьба босиком

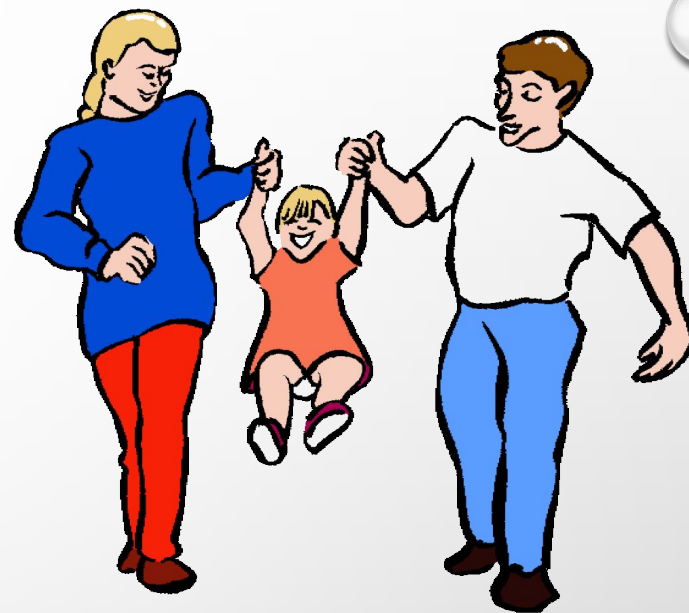
Сон с доступом воздуха

Проветривание, кварцевание

Свето-воздушные ванны

# Работа с родителями

- **Беседы**
- **Индивидуальные консультации**
- **Семинары – практикумы**
- **Информационные стенды**
- **Родительские собрания**
- **Совместные праздники, соревнования**
- **Дни и недели здоровья**
- **Анкетирование**



# *Материально – технические условия*

## **МЕДИЦИНСКИЙ БЛОК**

- ***МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ***
- ***ПРОЦЕДУРНЫЙ КАБИНЕТ***
- ***ИЗОЛЯТОР***

***В ГРУППАХ ДЕТСКОГО САДА НАХОДЯТСЯ***

***БАКТЕРИЦИДНЫЕ ЛАМПЫ***

# Предметно-развивающая среда

- **ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЗАЛ**
- **МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ**
- **СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА**
- **ПРОГУЛОЧНЫЕ УЧАСТКИ**
- **ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (В ГРУППАХ)**

# Модель ежедневной физкультурно-оздоровительной работы



The image features a light gray background with several realistic water droplets of various sizes scattered in the corners. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The text is centered and reads:

***СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ***