

**Организация спортивных праздников и конкурсов как эффективная форма физического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО**

# Рассматриваемые вопросы

1. Планирование и роль спортивных праздников

2. Методика подготовки и проведения спортивного праздника:

*подготовка праздника*

- разработка сценария и содержания праздника;

- подготовка детей;

- привлечение родителей и других родственников, работа музыкального руководителя, фотографа и др., подготовка оформления праздника и призов;

*проведение праздника*

- роль ведущего, участие детей в соревновательной программе,

- подведение итогов, награждение участников.

*отчет о проведении и анализ мероприятия.*

**Праздник** – это всегда радость, веселье. Одно только его ожидание способно вызвать у ребенка положительные эмоции.

**Физкультурно-спортивный праздник** – одна из форм активного отдыха детей и взрослых.

Праздник включает разнообразные виды физических упражнений в сочетании с элементами драматизации, хореографии, пения, викторин, конкурсов и аттракционов.

Важнейший итог праздника – это радость от победы и участия, общения, совместной деятельности.

## **В план включаются праздники посвященные:**

- красным датам календаря;
- природным и сезонным явлениям («зимушка - зима», «праздник осени», «праздник весны», «вот и лето пришло»);
- текущим событиям в жизни страны, города («Праздник урожая», «День города»);
- спортивным событиям (Олимпийским играм и отдельным видам спорта);
- а также как итоговое занятие по окончании изучения темы или раздела (гимнастики, прыжков, упражнений с мячами и т.д.);
- интегрированные занятия («физическая культура-азбука здоровья»)

## **По двигательному содержанию ф-с праздники делятся:**

- 1. Комбинированные** (сочетание разных видов упражнений: гимнастики, спортивных и подвижных игр, спортивных упражнений).
- 2. На основе спортивных игр** (футбол, баскетбол, волейбол).
- 3. На основе спортивных упражнений** (катание на велосипеде, катание на самокате и т. д.).
- 4. На основе подвижных игр, аттракционов, забав** (не требует сложного инвентаря).
- 5. Интегрированные** (наряду с двигательными заданиями включаются элементы познавательной, изобразительной деятельности и т. д.).

**По месту проведения** праздники делятся так:

- на открытой спортивной площадке или стадионе;
- в природных условиях (в лесу, у водоема, в парке);
- в спортивном зале;
- в бассейне

## **Длительность праздника определяется возрастом участвующих:**

45-50 минут для детей 4-5 лет;

60-90 минут для детей 6-7 лет., но не более 2 час.

**Программа** – это содержание двигательной деятельности – физкультурная зарядка, конкурсы, эстафеты, игры и т.д.

### **При составлении программы необходимо:**

- обеспечить постепенное возрастание физической и психической нагрузок;
- предусмотреть чередование игр и соревнований с высокой физической и эмоциональной нагрузкой и заданий, направленных на снятие напряжения;
- чередовать массовые и индивидуальные задания;
- сочетать знакомые детям задания с включением новых движений и действий.

## **В сценарии должна прослеживаться примерная схема праздника:**

- Построение или сбор всех участников в заранее определенных для них местах;
- Открытие праздника (массовое выступление), приветственные слова руководителя и команда начать праздник, подъем флага;
- Спортивная разминка или зарядка;
- Соревновательная программа;
- Развлекательная концертная программа и награждение

1	Определение даты, принятие решения о проведении ф-с праздника	Руководитель ДО, воспитатели, инструктор по физвоспитанию
2	Утверждение даты и назначение ответственных	Руководитель, воспитатели, инструктор по физвоспитанию
3	<b>Подготовка к празднику</b>	Ответственные за отдельные участки работы
4	- оповещение о празднике	Ответственные, дети
5	- разработка программы праздника	Инструктор по физ.культуре
6	- написание сценария	Ответственные
7	- подготовка места, инвентаря, оформления, награждения	Ответственные и дети
8	- подготовка детей к празднику	Воспитатели, инструктор, дети, родители
9	<b>Проведение праздника:</b> - ведущие	Педагог - воспитатель
10	- помощь детям	Воспитатели, родители, инструктор ф.к.
11	- совместное участие	Дети, родители, воспитатели, шефы
12	- награждение	Ответственные и дети
13	- анализ проведенного мероприятия	Инструктор ф.к., воспитатели, администрация



Благодарю за внимание

