

ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

«Здоровье до того перевешивает
все остальные блага жизни,
что поистине здоровый нищий
счастливее больного короля»
Шопенгауэр А.

План лекции

1. Понятие культура здоровья. Основные показатели здоровья.
2. Особенности формирования психологического здоровья дошкольников.
3. Задачи и содержание воспитания культуры здоровья у детей дошкольного возраста.

«Здоровье — это состояние полного физического, психического и социального благополучия, способность приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям внешней и внутренней среды и естественному процессу старения, а также отсутствие болезней и физических дефектов»

Всемирная организация
здравоохранения
2001 год

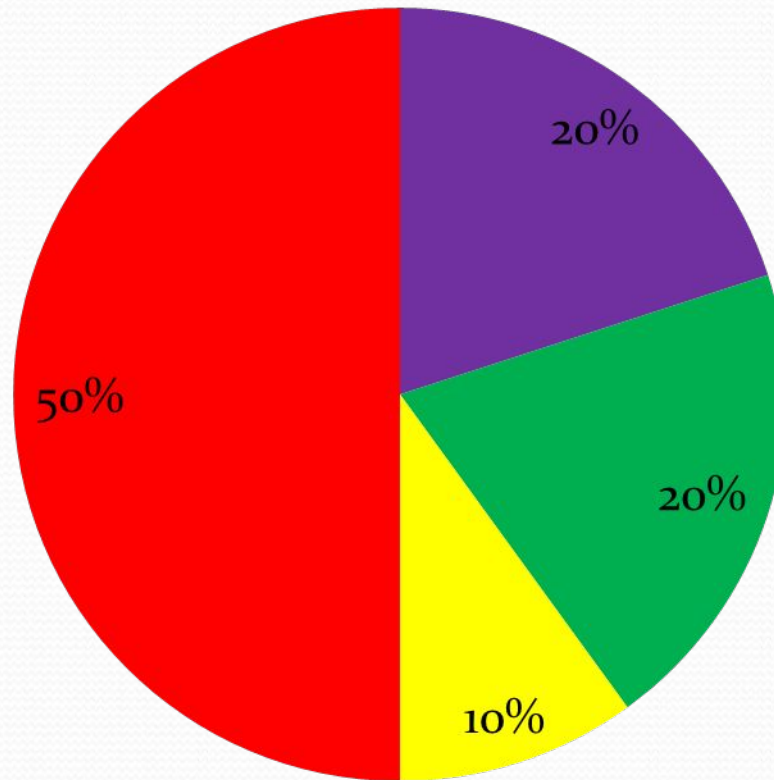
«Культура здоровья — совокупность ценностного отношения ребёнка к здоровью, его сохранению и укреплению на уровне себя, другого и общества в целом; совокупность личностного и социального значимых способов деятельности, направленных на обретение физического, психического и социального благополучия, отсутствие болезней».

А.Г. Гогоберидзе

Нормативные документы

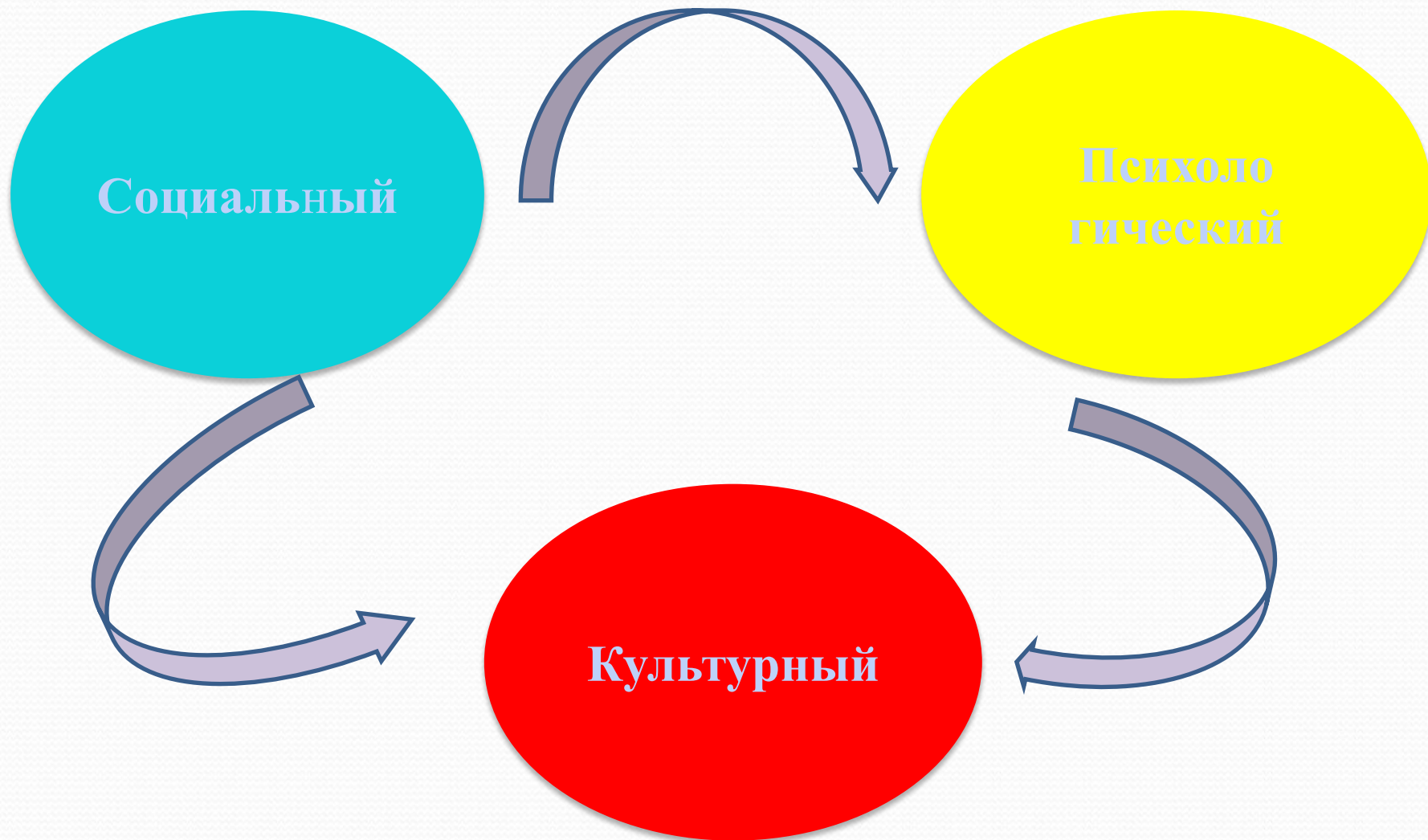
1. Конвенция ООН о правах ребенка
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Факторы здоровья



■ наследственный ■ экологический ■ медицинский ■ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Образ жизни



Физическое здоровье



Психологическое здоровье



Группы риска нарушения психологического здоровья

Объективные факторы

- семейные неблагоприятные факторы (отсутствие одного из родителей, конфликтные отношения в семье)
- неблагоприятные факторы, связанные с ДОО, профессиональной деятельностью, социально-экономической ситуацией в стране

Субъективные факторы

обусловлены индивидуально-личностными особенностями: темперамент, контроль, самооценка, критичность и т.д.

Культура здоровья -

- часть общечеловеческой культуры;
- является условием успешной социализации и её результата – социально-личностного развития ребёнка в дошкольном детстве;
- под воспитанием у детей культуры здоровья надо понимать грамотность в вопросах здоровья, достигаемую в результате обучения, практического воплощения потребности вести здоровый образ жизни, умение заботиться о своем здоровье.

Критерии культуры здоровья ребёнка - дошкольника

Наличие ценностного отношения у ребенка к здоровью и жизни человека

Наличие системных и устойчивых представлений о здоровье и здоровьесберегающих правилах поведения, здоровом образе жизни

Наличие умений и навыков здоровьесберегающей деятельности

Проявление элементарной здоровьесберегающей компетентности

Проявление позиции субъекта здоровьесозидания

Задачи и содержание воспитания культуры здоровья

	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подгот. возраст
<i>Характеристика культуры здоровья</i>	- - -	- - -		
<i>Ребенок ЗНАЕТ</i>	- -			
<i>Ребенок УМЕЕТ</i>	- -			