

ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 1387»
УДПРФ
ОТЧЕТ

инструктора по физической культуре
за 2016-2017уч.год
Фомичевой Олеси Юрьевны



Физическое развитие в дошкольном учреждении осуществлялось в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Так же инструктором по физической культуре были широко использованы следующие методические пособия:

1. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа»
2. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа»
3. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа»
4. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа»
5. Пензулаева Л. И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики»

Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» в ДОУ было направлено на реализацию следующих целей и задач:

Формирование привычки к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Совершенствовать умения и навыки в основных видах движений
2. Развивать физические качества детей (скоростные, силовые, гибкость, выносливость, координацию)
3. Формировать потребность в двигательной активности
4. Развивать инициативу, самостоятельность, творчество в двигательной активности, способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

5. Воспитывать устойчивый интерес к

Физическое воспитание, которому в нашем детском саду уделялось в 2016-2017, было направлено на охрану жизни и укрепления здоровья детей. Все знают, что своевременное формирование двигательных навыков и умений, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость и др.), овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремленной, волевой, творческой личности.



Выступление на родительских собраниях групп 1,2 3,4



Принимала участие в спортивном квесте , посвященному «Дню знаний 2016»



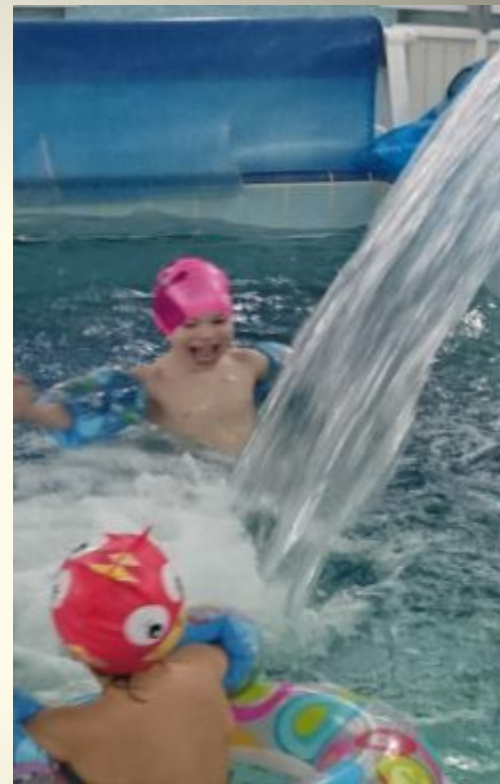
Ко Дню Дошкольного работника провела соревнования для педагогов.



Участвовала в «Капустных посиделках»



Проводила занятия в бассейне.



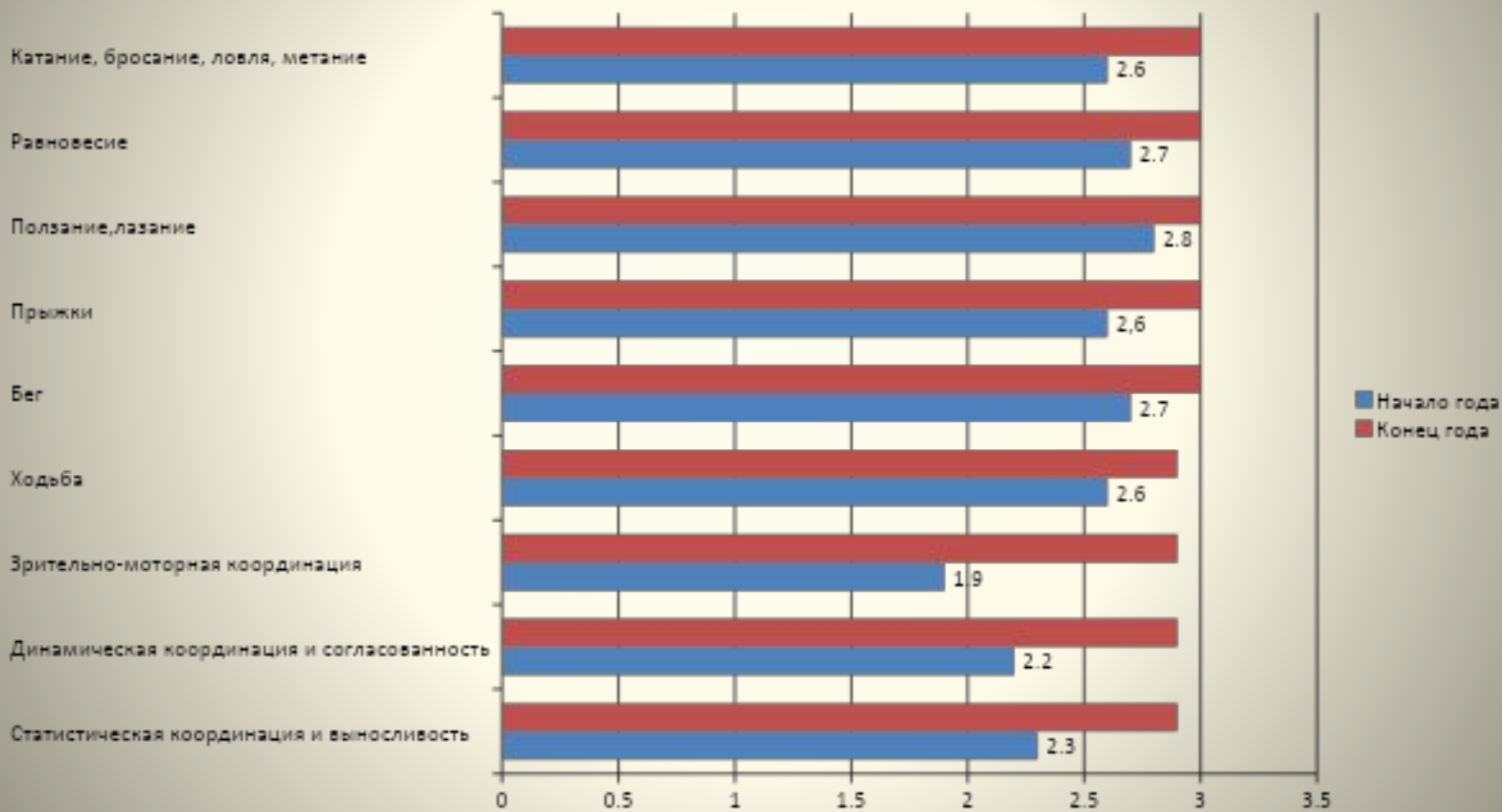
Физкультурные занятия



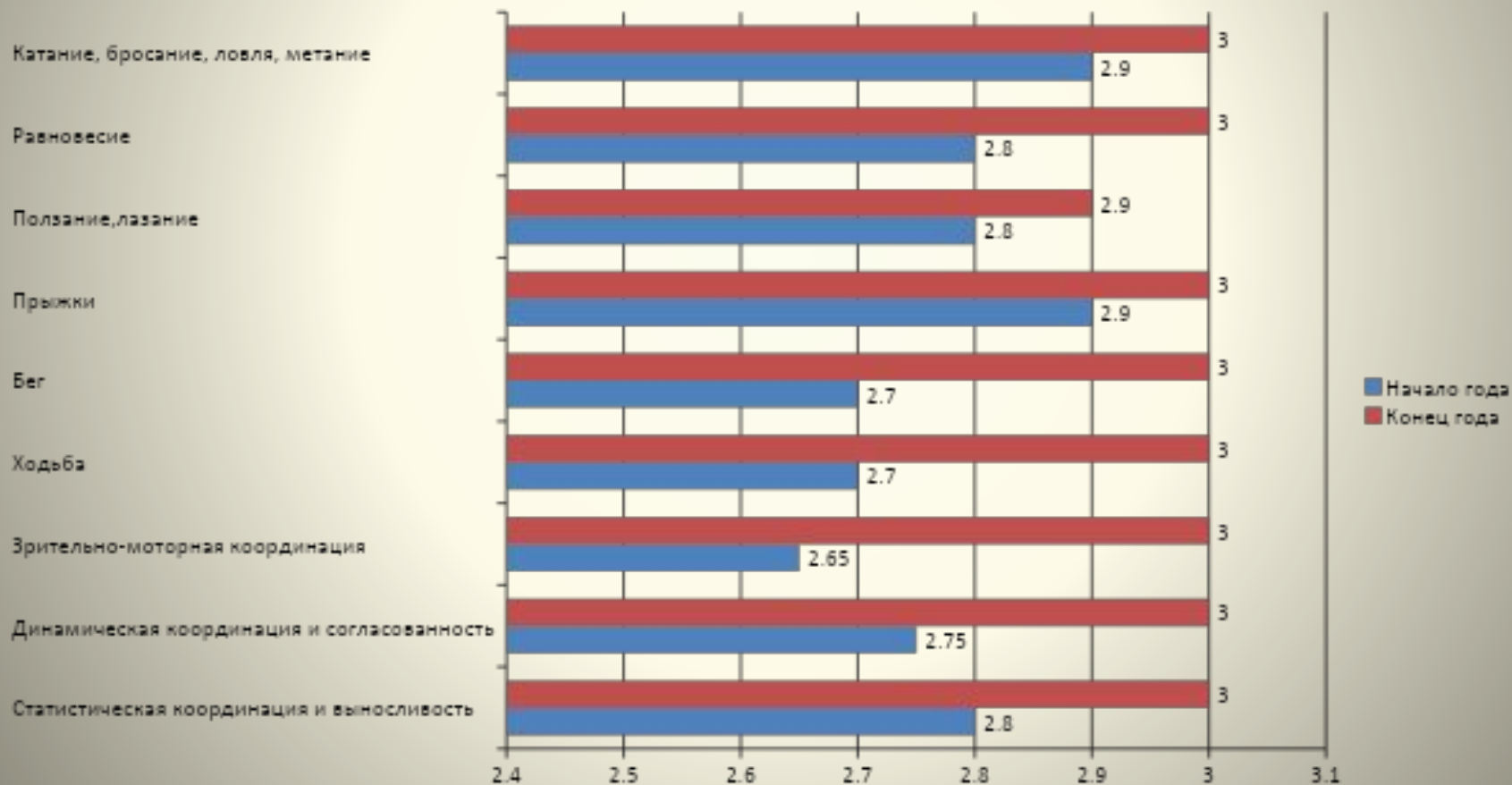
Занятия по фитбол-гимнастике «Танцы на мячах» 3 и 4 группы



ДИАГНОСТИКА ДВИГАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИТБОЛУ (МЕТОДИКА Н.О. ОЗЕРЦКОГО и Н.И.ГУРЕВИЧ) 3 старшая группа 2016-2017 год



ДИАГНОСТИКА ДВИГАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИТБОЛУ (МЕТОДИКА Н.О. ОЗЕРЦКОГО и Н.И.ГУРЕВИЧ) 4 старшая группа 2016-2017 год



Мастер-класс для педагогов «Фитбол, больше чем МЯЧ»



Открытое занятие для педагогов « Фитбол, больше чем мяч»



Литературно-спортивный досуг для детей старшей группы №3, «Полет в космос»



Литературно-спортивный досуг для детей средней группы № 2, «Полет в космос»



Литературно-спортивный досуг для детей старшей группы № 4, «Полет в космос»



ОТКРЫТИЕ «Книжкиной недели»



Литературно-спортивный досуг для детей старшей группы № 4, посвящённый творчеству Э.Успенскому роль Шапокляк



«Книжкина неделя» роль Человек рассеянный 2 группа



«Книжкина неделя» роль Щапокляк 3 группа



«Книжкина неделя» роль Айболита 1 группа



Олимпиада 2017



Прошла переаттестацию в АНО ДПО «ВГАПССС» с 1 февраля 2017г. по 21 июня 2017г.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»

(АНО ДПО «ВГАПССС»)

Юридический адрес: 400001, г.Волгоград, ул. Канунникова д.6
Фактический адрес: 400001, г.Волгоград, ул. Канунникова д.6, офис 448
Тел: 8 800 555-16-07, e-mail: dekanat@gaps.edu.ru, веб-сайт: vgaps.ru

Справка об обучении

от 04.05.2017

б/н

Выдана Фомичевой Олесе Юрьевне в том, что он(она) обучается в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» (АНО ДПО «ВГАПССС») по программе профессиональной переподготовки «Инструктор по физической культуре в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС» (512 ч).

Период обучения: с 1 февраля 2017 г. по 21 июня 2017 г.

Справка выдана для предъявления по месту требования.



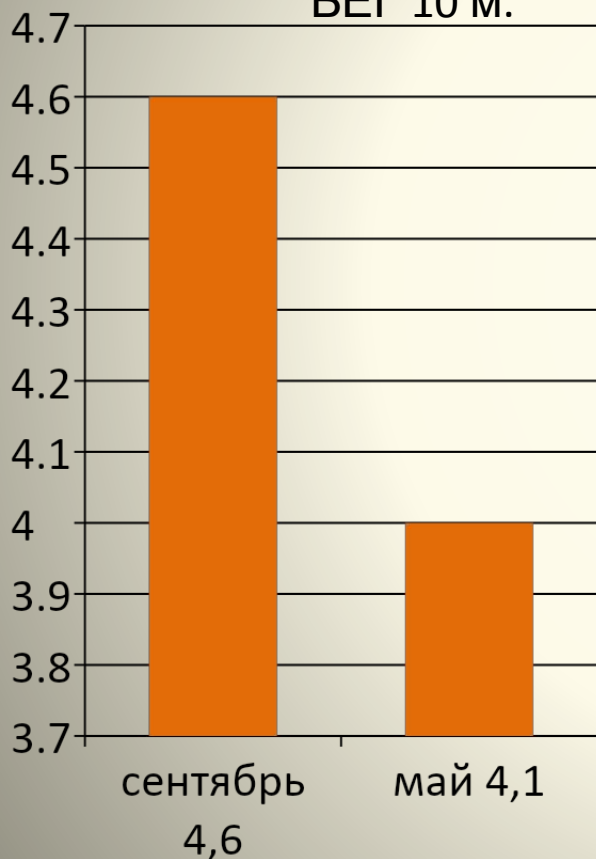
П.Ю. Хорьков

Основные задачи в работе с детьми инструктора по физкультуры:

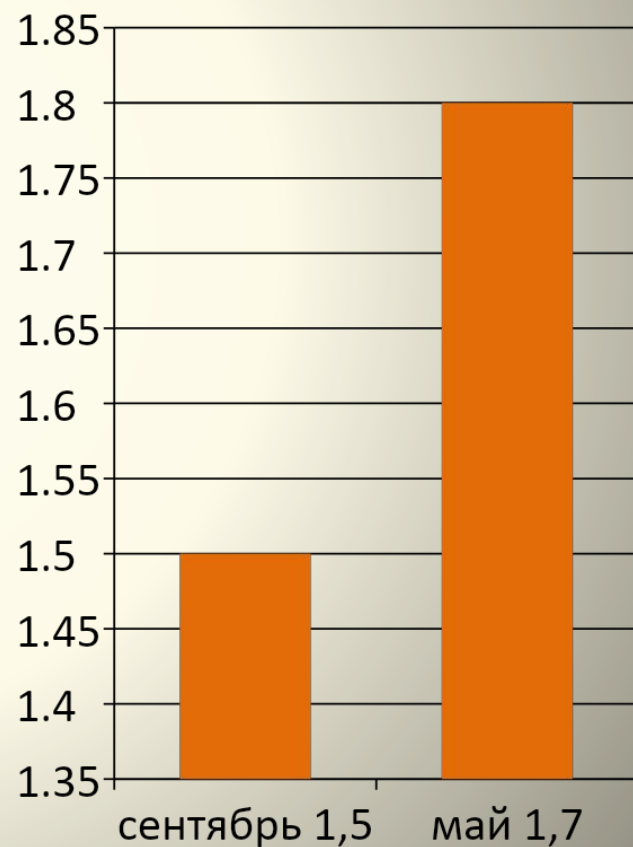
1. воспитание потребности в здоровом образе жизни;
2. развитие физических качеств в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка;
3. создание условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни;
4. выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через спортивно-оздоровительную активность;
5. приобщение детей к традициям большого спорта.

Диагностика физического развития детей 2 младшей группы (1 группа) 2016-2017г.

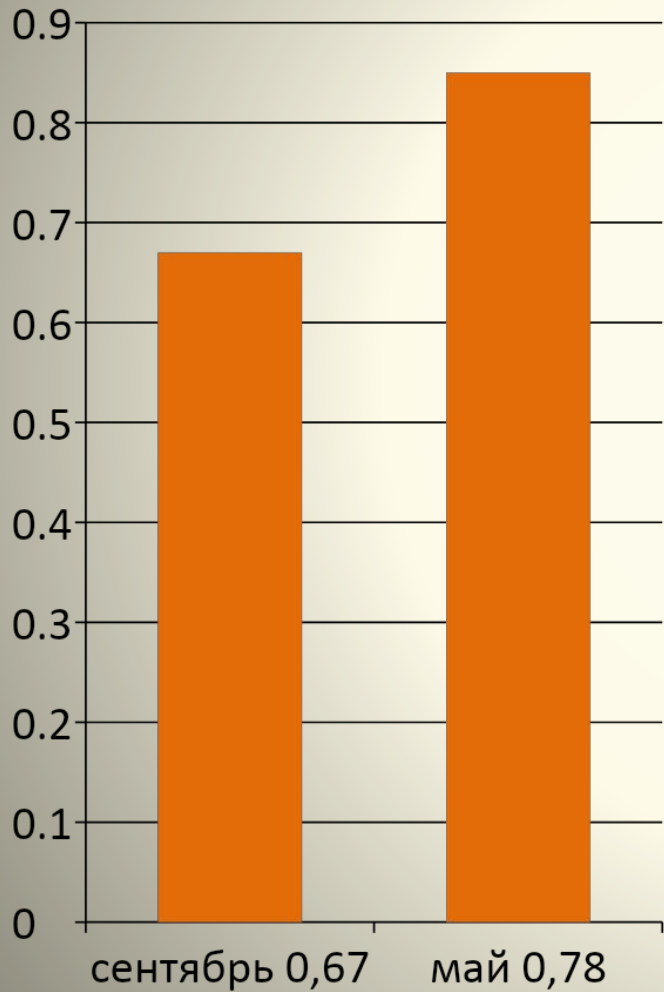
Диагностика физического развития
детей 2 младшей группы
(1 группа)
БЕГ 10 м.



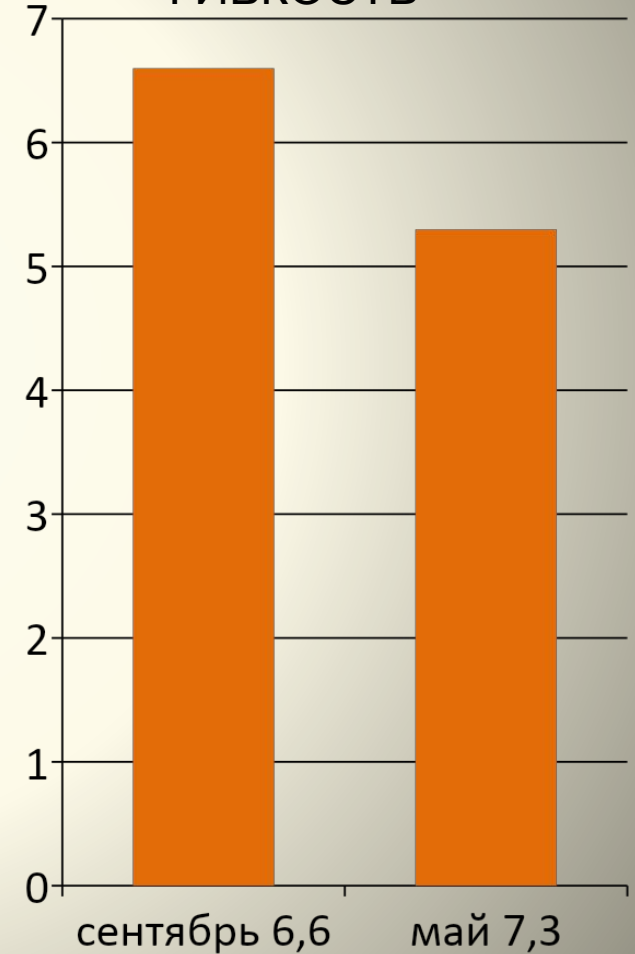
Диагностика физического развития
детей 2 младшей группы
(1 группа)
МЕТАНИЕ



Диагностика физического
развития детей 2 младшей
группы
(1 группа)
ПРЫЖКИ В ДЛИНУ С МЕСТА

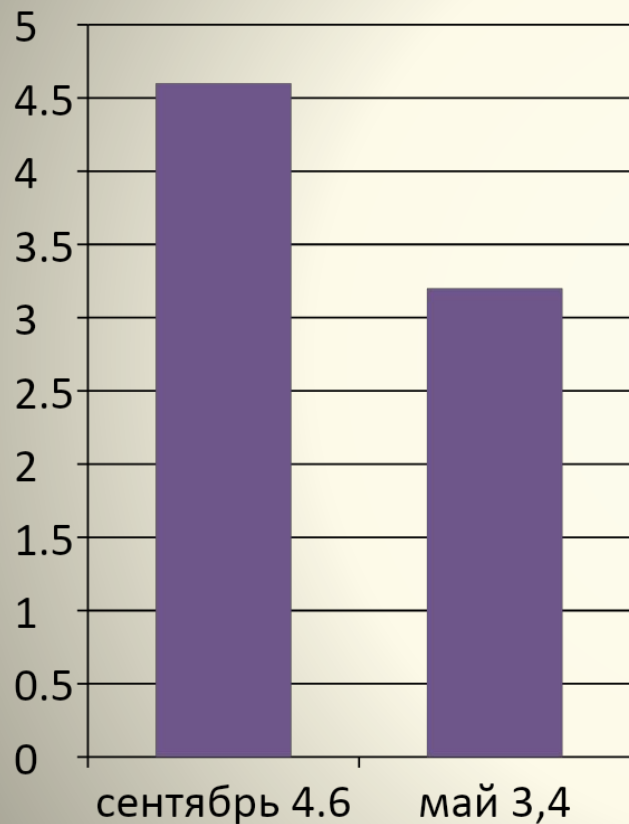


Диагностика физического
развития
детей 2 младшей группы
(1 группа)
 ГИБКОСТЬ

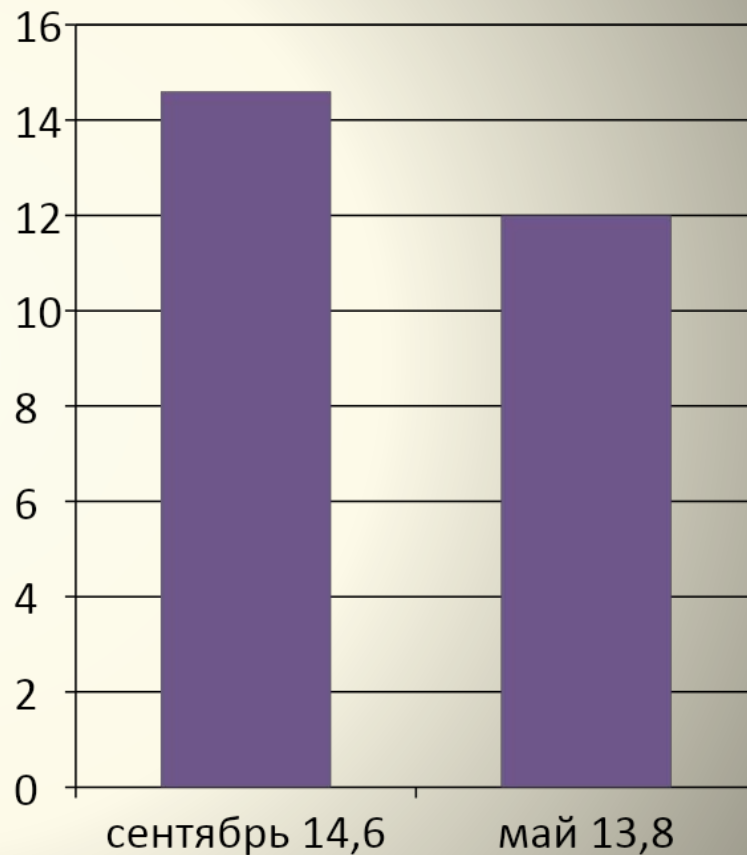


Диагностика физического развития детей средней группы(2 группа) 2016-2017г.

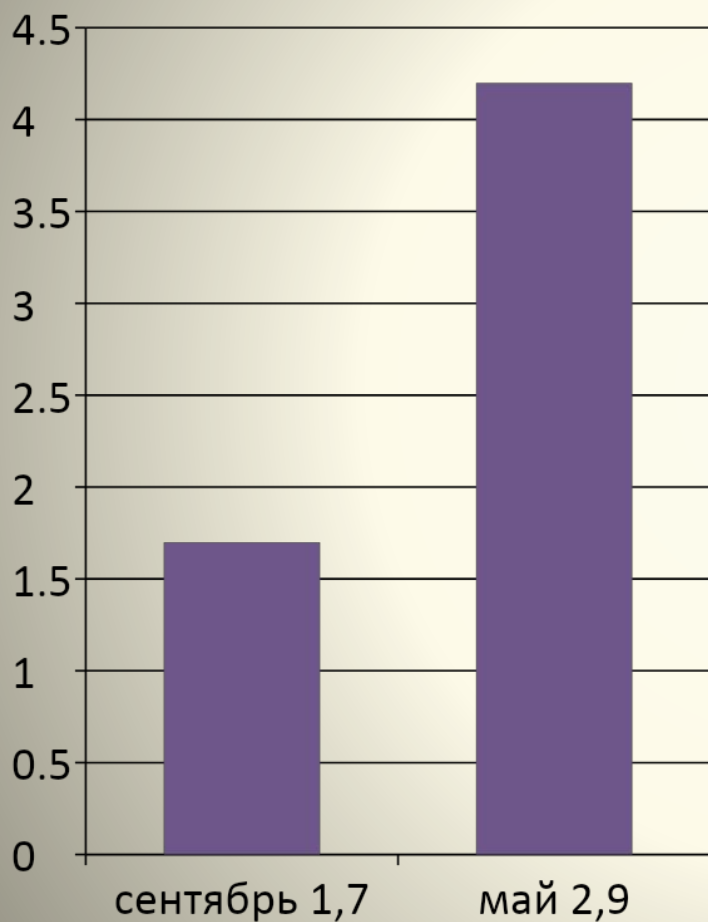
Диагностика физического развития детей
средней группы(2 группа)
БЕГ 10м.



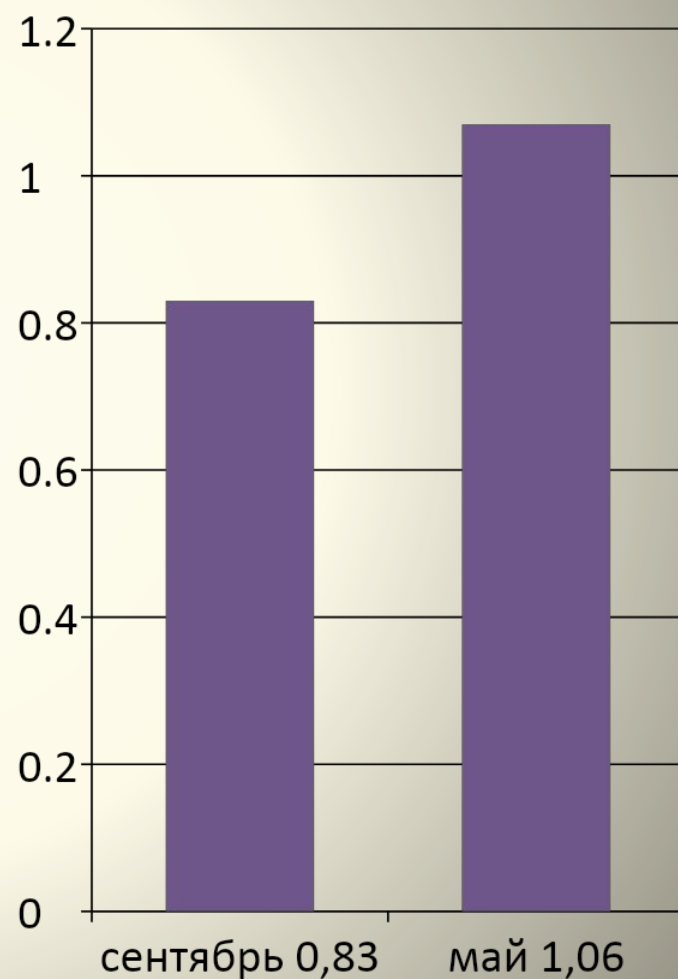
Диагностика физического развития детей
средней группы (2 группа)
БЕГ 30 м.



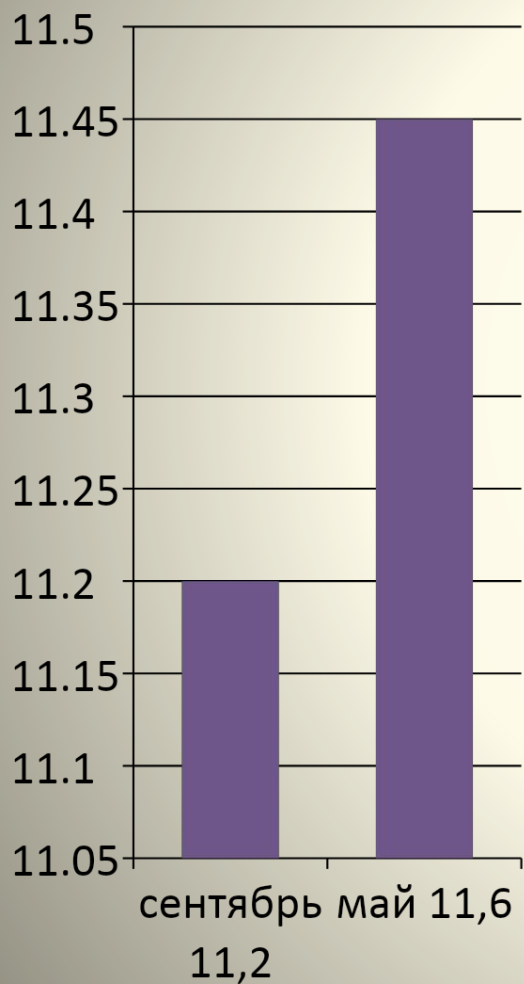
Диагностика физического развития
детей средней группы (2 группа)
БРОСОК НАБИВНОГО МЯЧА (1 кг.)



Диагностика физического развития
детей средней группы (2 группа)
ПРЫЖОК В ДЛИНУ С МЕСТА

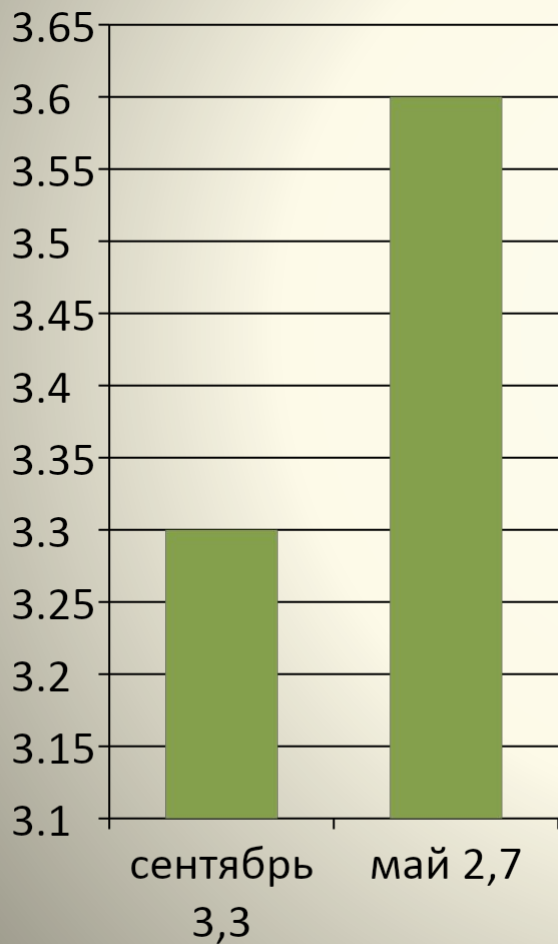


Диагностика физического развития
детей средней группы (2 группа)
ГИБКОСТЬ

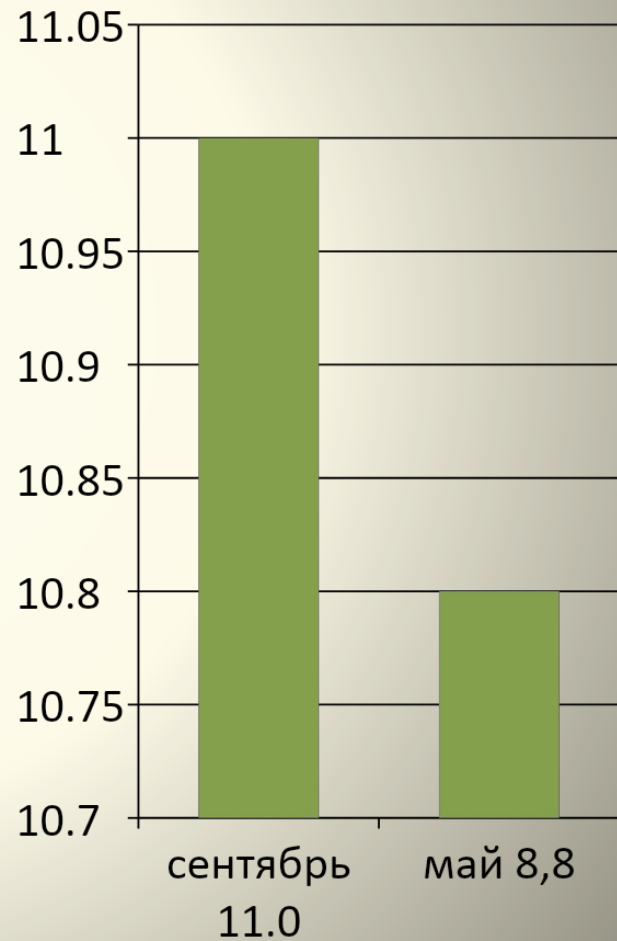


Диагностика физического развития детей старшей группы (3 группа) 2015-2016г.

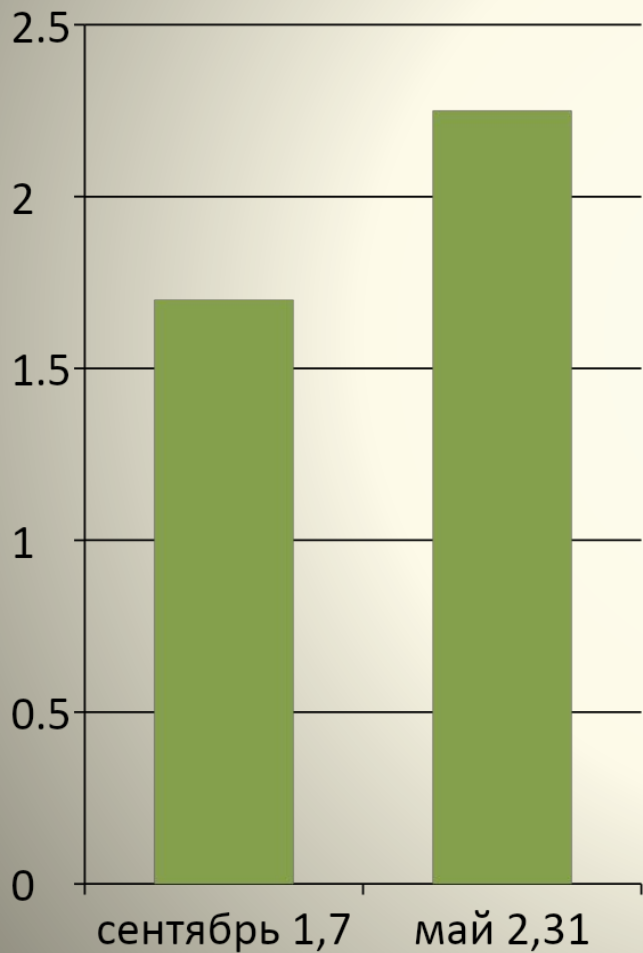
Диагностика физического развития детей
старшей группы (3 группа)
БЕГ 10 м.



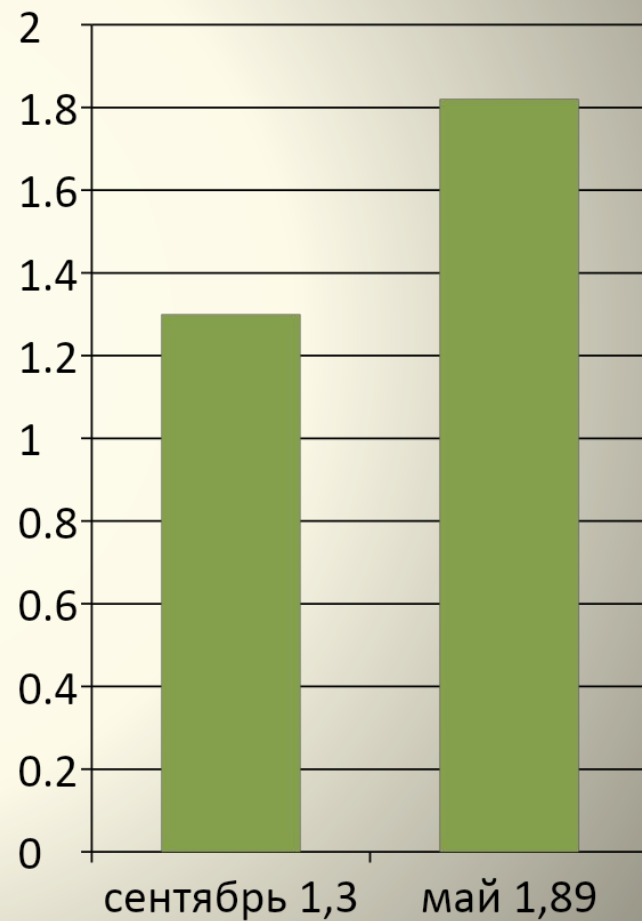
Диагностика физического развития детей старшей
группы (3 группа)
БЕГ 30 м.



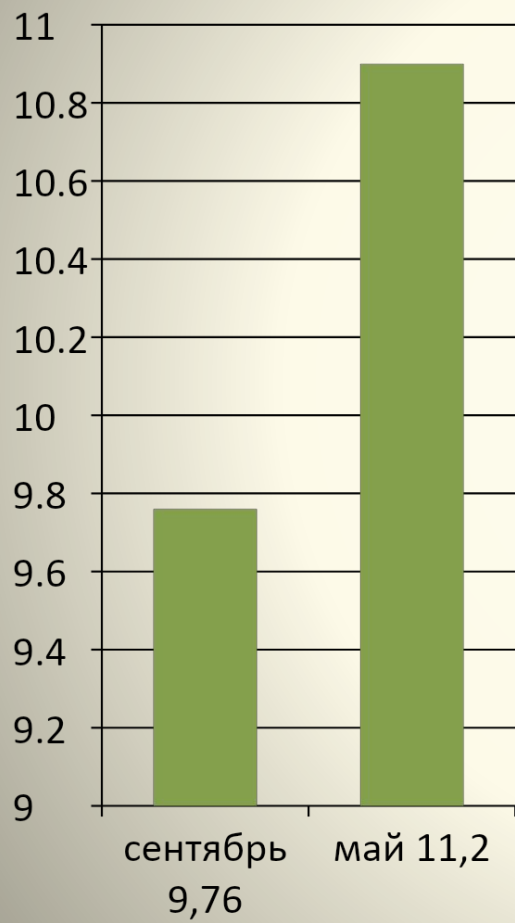
Диагностика физического развития детей
старшей группы(3 группа)
БРОСОК НАБИВНОГО МЯЧА(1 кг.)



Диагностика физического развития детей
старшей группы (3 группа)
ПРЫЖОК В ДЛИНУ С МЕСТА

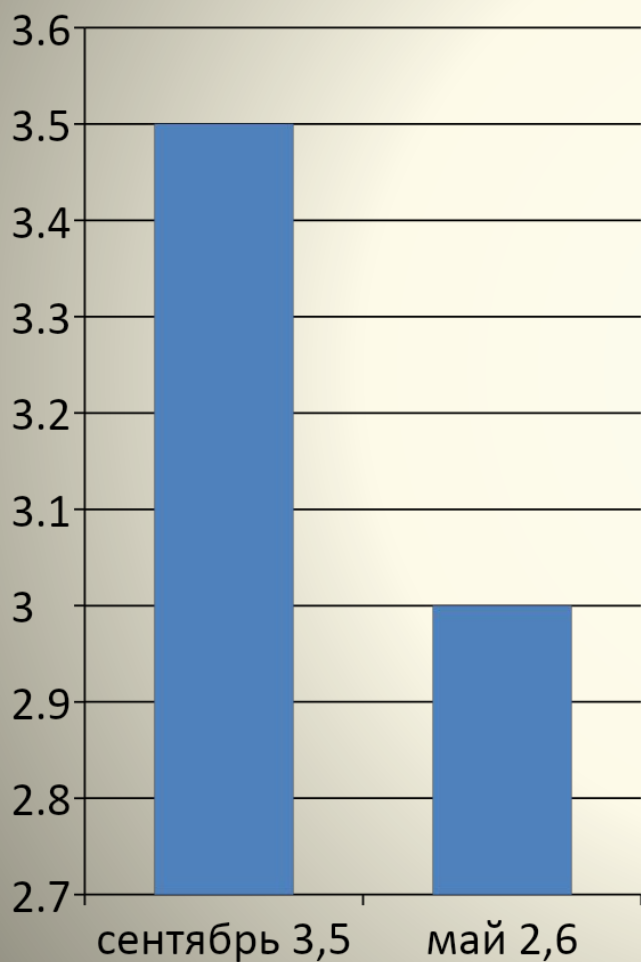


Диагностика физического развития
детей старшей группы (3 группа)
ГИБКОСТЬ

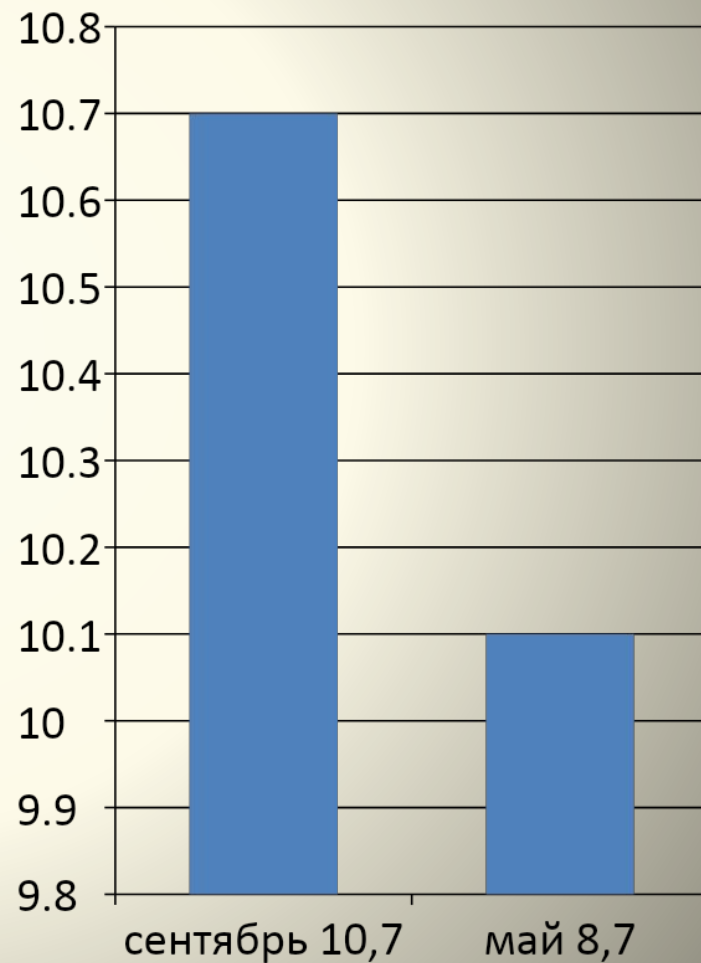


Диагностика физического развития детей старшей группы(4 группа) 2015-2016г.

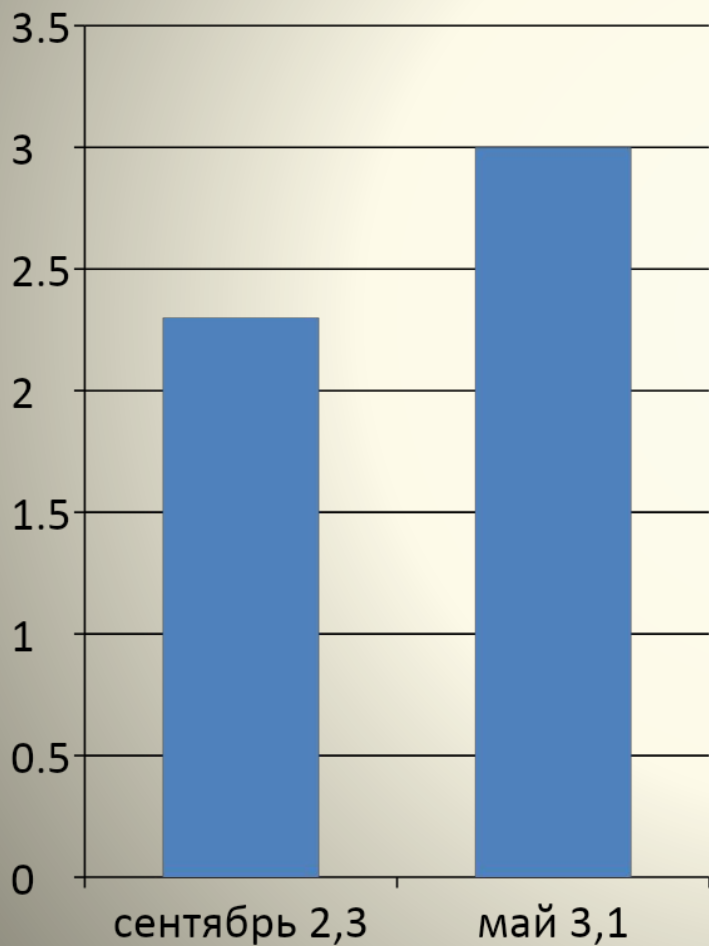
Диагностика физического развития детей
старшей группы (4 группа)
БЕГ 10м.



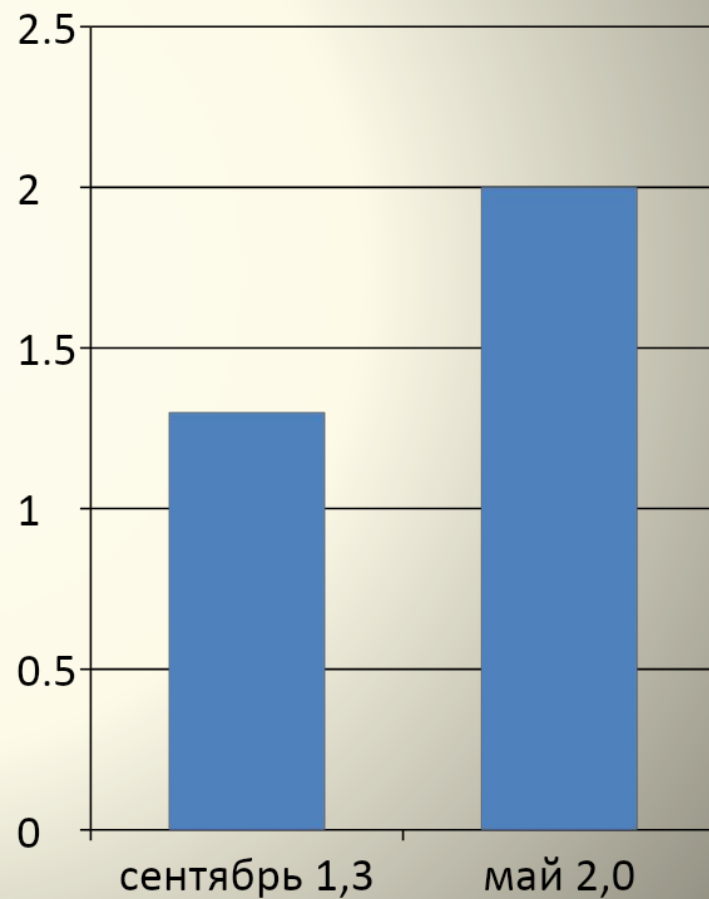
Диагностика физического развития детей
старшей группы (4 группа)
БЕГ 30м.



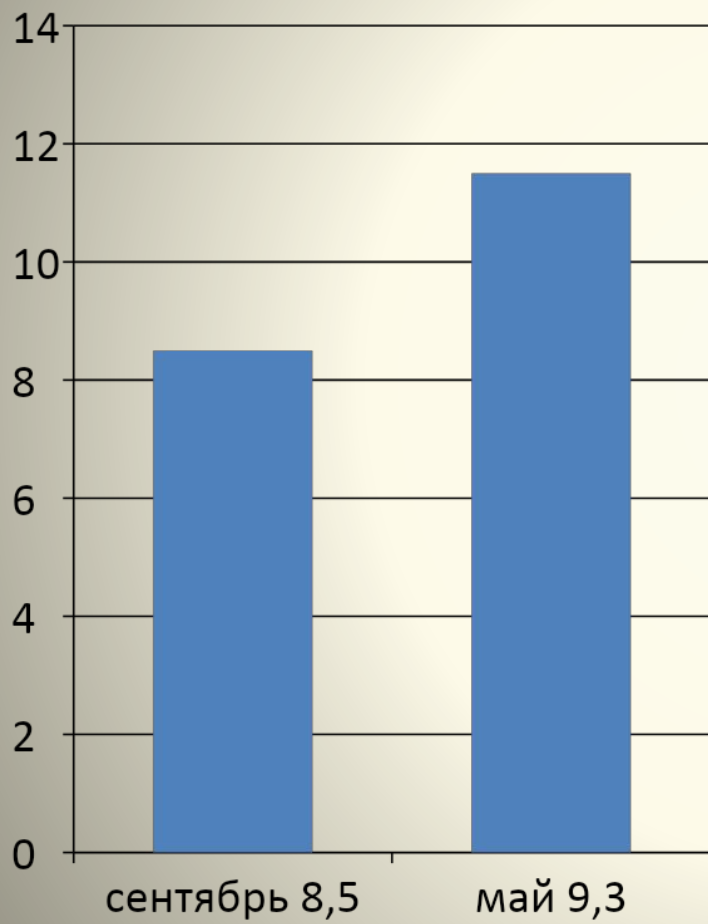
Диагностика физического развития детей
старшей группы
(4 группа)
БРОСОК НАБИВНОГО МЯЧА (1 кг.)



Диагностика физического развития детей
старшей группы
(4 группа)
ПРЫЖОК В ДЛИНУ С МЕСТА

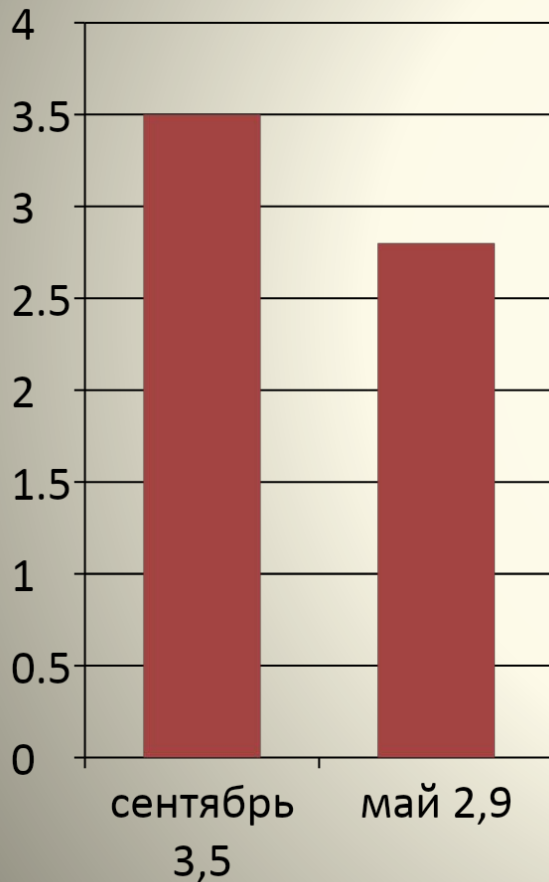


Диагностика физического развития
детей старшей группы (4 группа)
ГИБКОСТЬ

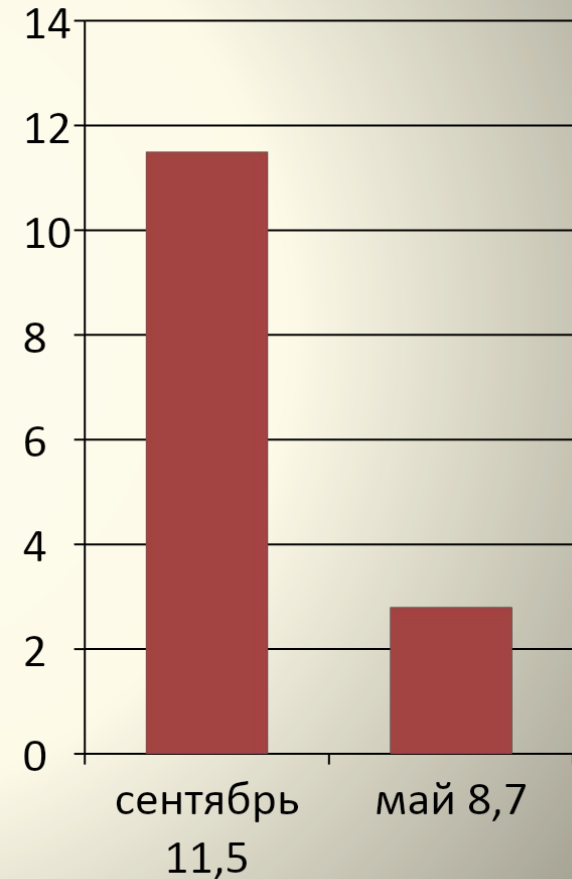


Диагностика физического развития детей подготовительной группы (5 группа) 2016-2017г.

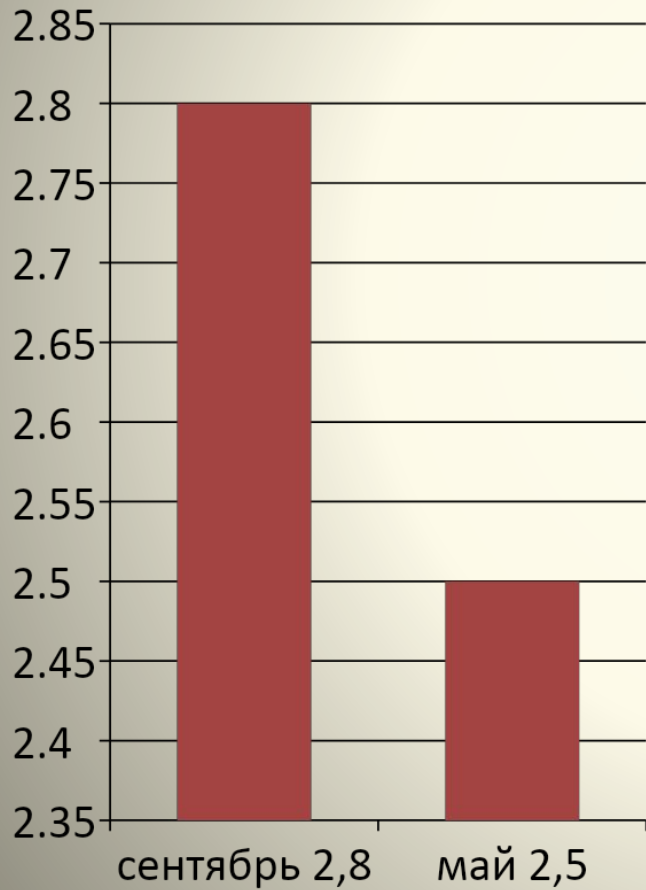
Диагностика физического развития детей подготовительной группы (5 группа) БЕГ 10м.



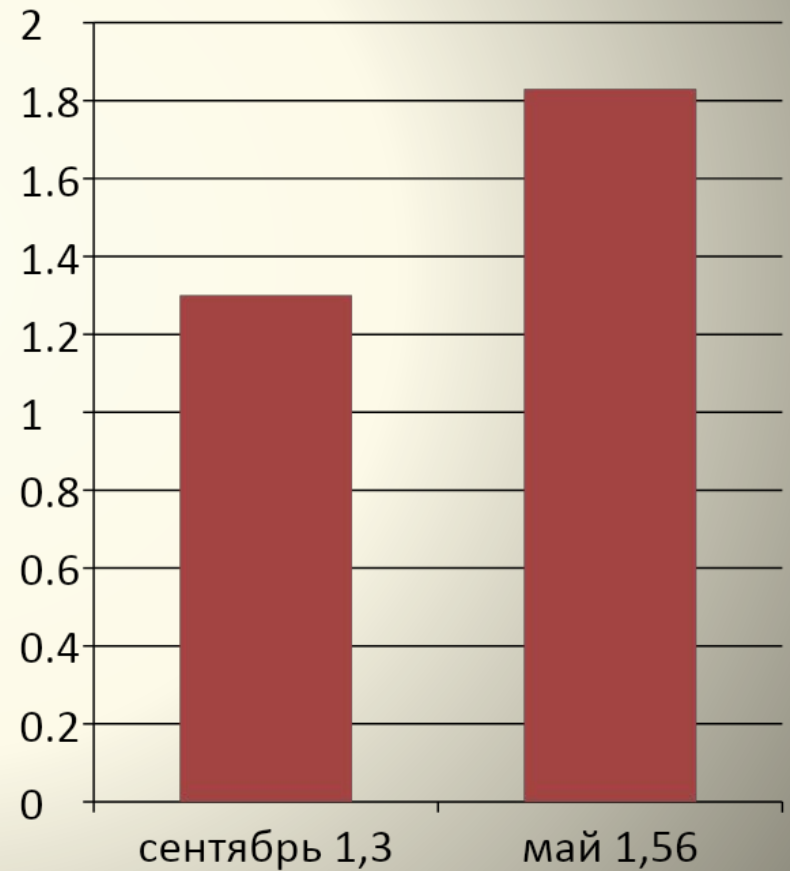
Диагностика физического развития детей подготовительной группы (5 группа) БЕГ 30м.



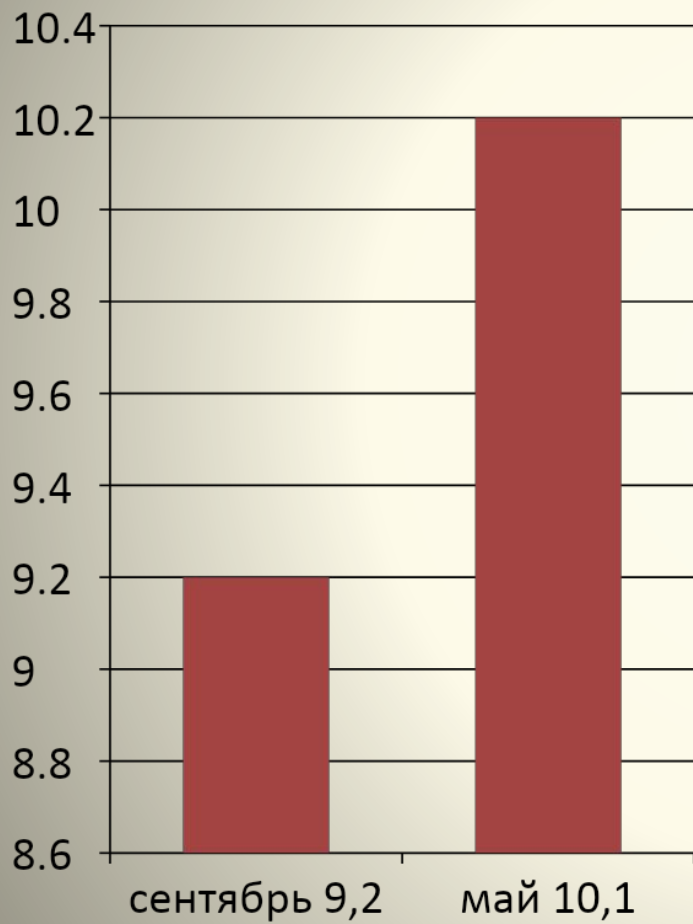
Диагностика физического
развития детей
подготовительной
группы
(5 группа)
БРОСОК НАБИВНОГО МЯЧА (1
кг.)



Диагностика физического развития
детей подготовительной
Группы
(5 группа)
ПРЫЖОК В ДЛИНУ С МЕСТА



Диагностика физического развития
детей подготовительной группы
(5 группа)
ГИБКОСТЬ



Анализируя полученные результаты мониторинга учащихся, можно сделать следующие выводы:

Наблюдается динамика развития движений в группах на конец года. Вырос средний процент выполнения программы по всем основным видам движений.

Т.о. полученные результаты мониторинга дали возможность проследить:

- ✓ динамику усвоения программы по физическому развитию каждым ребенком и группы в целом;
- ✓ получить объективную оценку уровня физического развития учащихся;
- ✓ получить результат проделанной работы за учебный год;
- ✓ выявить недостатки в развитии движений детей и наметить методы и приемы по их устранению в своей дальнейшей работе

Перспективы на 2017-2018 учебный год:

- ✓ Продолжить формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культуры;
- ✓ Развивать физические качества; обогащать двигательный опыт детей;
- ✓ Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- ✓ Продолжить взаимодействие с воспитателями (совместное проведение спортивных соревнований)
- ✓ Продолжить взаимодействие с родителями