

An illustration of five children of various ethnicities and ages gathered around a large, open book that is as tall as they are. They are using markers to draw on the pages. The book is held open by two vertical red bars. The children are positioned at the top, sides, and bottom of the book. The drawings on the pages include a house, a boat, a sun, clouds, and a tree. The background is a light blue cloud-like shape.

**Отчет
о проделанной работе
в летний
оздоровительный период
2019 год в группе № 8**

**Отчего так много света?
Отчего вдруг так тепло?
Оттого, что это лето
На всё лето к нам пришло.
Оттого и каждый день
Всё длиннее, что ни день.
Ну, а ночи,
Ночь от ночи,
Всё короче и короче.
И. Мазнин**

Подготовила
Воспитатель гр. №8
Елина З.И.
Фото предоставлены
коллегами группы



Лето для детей - самое лучшее время года, время отдыха. Когда можно больше находиться на воздухе, играть, закаляться, в полной мере насладиться его дарами: свежим воздухом, солнечными лучами и теплой нежной водой.

Летнюю работу с детьми принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных.



На период летнего оздоровления нами были поставлены следующие цели и задачи.

Цели:

Создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития, познавательных интересов детей в летний период.

Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- **сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;**
- **формирование у детей привычки к здоровому образу жизни;**
- **формирование навыков безопасного поведения;**
- **развитие познавательных интересов воспитанников, развитие речи;**
- **развитие художественно-эстетических интересов;**



Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе.

Акцент был сделан на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии, выносной материал. Дети охотно участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, организовывали театрализованные представления, разыгрывали игровые ситуации на площадке.

Проводились утренняя зарядка на воздухе, закаливание детей: воздушные и солнечные ванны, обширное умывание, обливание ног, дозированная ходьба, подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, гимнастика после сна; дневной сон с доступом свежего воздуха.



Утренняя
гимнастика

Дыхательная
гимнастика

Витамины

Точечный
массаж

Сон по
музыку

Сон
с доступом
свежего
воздуха

Закаливание
водой

Прогулка
на свежем
воздухе

Профилактика
гриппа

Профилактика
ОРЗ

СХЕМА
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ

Созданная предметно-развивающая среда на участке помогла создать максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия со сверстниками. На протяжении летнего периода.



Огромное внимание уделялось закаливанию детей: ежедневные воздушные и солнечные ванны, умывание, полоскания рта, обливание ног, дозированная ходьба босиком, гимнастика после сна; дневной сон с доступом свежего воздуха.

А ещё с целью укрепления здоровья мыли руки до самого локтя. Будем надеяться, что эти процедуры помогут нашим детям укрепить здоровье и свой иммунитет.



Вода оказывает возбуждающее действие на нервную систему ребенка. Поэтому мы выполняем в первой половине дня или после дневного отдыха. Этот эффективный метод включает в себя:

- полоскания рта холодной водой;**
- растирания тела влажным полотенцем или рукавичкой;**
- обливание всего тела, купание.**



После гимнастики пробуждения дети друг за другом шагают по солевой дорожке топотушками. Затем так же шагают по сухой дорожке (сушат ноги, и идут по массажной дорожке. Так дети шагают по три раза. Проводим этот вид закаливания под музыкальное сопровождение.



Ежедневно дети с радостью выполняли трудовые поручения, поливали, рыхлили нашу клумбу. Лето прекрасное время года для близкого знакомства с родной природой.





Игры с водой имеют терапевтический эффект. Сама фактура воды оказывает приятное успокаивающее воздействие, дает эмоциональную разрядку. Играя с водой, ребенок может сбросить отрицательные эмоции и получить положительный заряд энергии.



Большое место у нас занимали сюжетно-ролевые игры, развлечения, театральная деятельность.





Нельзя недооценивать пользу подвижных игр в жизни ребёнка. Во время активного движения активизируются обменные процессы в организме, кровообращение, дыхание. Помимо этого, подвижные игры развивают координацию движений, внимание и быстроту реакций, тренируют силу и выносливость, снимают импульсивность. В игре, как правило, подражают всему, что они видят. Проявляется не общение со сверстниками, а отображение той жизни, которой живут взрослые или животные. Самолет построим сами....



Игры с мячом были известны и любимы во все времена. В детских играх мяч по популярности занимает первое место. Он притягивает и манит детей всех возрастов, стимулирует фантазию и двигательное воображение.

В процессе действий с мячом у детей развивается умение ориентироваться в пространстве, координация движений. Дети учатся управлять своим телом, у них формируется «чувство мяча», которое включает в себя развитие глазомера, крупных и «ловких» мышц (мелкой моторики). И конечно, мы становимся более ловким, сильным.



Игры с песком - одна из форм естественной деятельности ребенка. Игры с песком позитивно влияют на эмоциональное состояние человека, способны стабилизировать его эмоциональное самочувствие. Свойства песка несут в себе некую загадочность и таинственность и способны завораживать человека. Песок как бы "заземляет" негативную энергию. Манипуляции с песком, как с мокрым, так и с сухим - успокаивают импульсивных, чересчур активных детей и раскрепощают зажатых, скованных и тревожных малышей. Также игры с песком очень полезны для развития мелкой моторики, тактильных ощущений и координации движений. Все это напрямую связано с развитием речи, мышления, внимания, наблюдательности, воображения, памяти. Песок имеет большое профилактическое значение для оздоровления детей



На песочном полигоне можно дать волю своей буйной фантазии. Сколько всего можно вылепить из влажного песка, рисование песком доставляло особую радость.



В летний период практически всё время мы проводим на прогулке, то и рисовать лучше на участке.

Общение с песком очень полезно для детей дошкольного возраста. Ведь это не только развлечение или игра, это еще и способ развития мелкой моторики рук ребенка, речи, образного и пространственного мышления.



Целевая прогулка к светофору.

По пути деток ждали занимательные остановки, на которых мы закрепляли и уточняли знания о пешеходах и водителях, тротуаре и проезжей части. Так же ребята с интересом наблюдали автобусные остановки, дорожные знаки, сравнивали легковые и грузовые автомобили

Отдыхая в парке дети весело поиграли в любимую подвижную игру «Воробушки и автомобиль».

Прогулка получилась познавательной, интересной и полезной.



Проводилась опытно-экспериментальная деятельность

«Лучше один раз испытать, попробовать, сделать своими руками», — утверждают педагоги-практики.

Малыш — природный исследователь окружающего мира. Мир открывается ребенку через опыт его личных ощущений, действий, переживаний. Благодаря этому он познает мир, в который пришел. Он изучает все как может и чем может – глазами, руками, языком, носом. Он радуется даже самому маленькому открытию.



Под строгим наблюдением находилась двигательная активность детей. Контролировалось время, продолжительность, нагрузка проводимых подвижных игр (игры высокой двигательной активности проводились в начале прогулки, когда солнце не сильно припекает).



День рождения – это один из самых любимых праздников в детстве, который каждый из нас ждал весь год, потому что в этот день происходило что-то особенное, порою необъяснимое.



Катание на велосипеде является хорошим тренажером для всего тела. Данный вид развлечения укрепляет сердце, сосуды, способствует профилактике заболеваний спины, улучшает осанку, укрепляет физическую форму организма. Но самое главное, что крутя педали, ребенок получает массу позитивных эмоций.

Все старшие дети освоили езду на велосипеде.

А главная наша радость и гордость в том, что благодаря нашим стараниям и стремление самого ребенка, мы обучили Диму Пеликова самостоятельно ездить на велосипеде.



Пусть идет дождь, а мы все равно пойдем гулять.

**В небе тучки набежали,
Но с собой мы зонтик взяли.
Громко бьют о землю капли, -
Не боимся мы ни капли.**

А. Марк



Благодарю за внимание

**Здоровья всем вам,
дорогие друзья!**

