

«ПОДВИЖНАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА».



**ОТЧЕТ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ САФАРГАЛЕЕВОЙ Г.С.**

С.КУНАШАК

2018Г

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Подвижные игры, построенные на движениях, требующих большой затраты энергии (бег, прыжки и др.), усиливают обмен веществ в организме. Они оказывают укрепляющее действие на нервную систему ребёнка, способствуют созданию бодрого настроения у детей. Активные движения повышают устойчивость ребёнка к заболеваниям, вызывая мобилизацию защитных сил организма, способствует улучшению питания тканей, формированию скелета, правильной осанки и повышению иммунитета к заболеваниям.
- Во время подвижных игр у детей совершенствуются движения, развиваются такие качества, как инициатива и самостоятельность, уверенность и настойчивость. Дети приучаются согласовывать свои действия и соблюдать определенные правила. Подвижные игры создают атмосферу радости и потому делают наиболее эффективным комплексное решение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач. Поэтому выбранную мною тему «Подвижная игра как средство развития физических качеств у детей старшего дошкольного возраста» считаю актуальной.

ОСНОВНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ РЕШАЛИСЬ ПРИ ПОМОЩИ РАЗНООБРАЗНЫХ ИГРОВЫХ ЗАДАНИЙ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО УЧЕБНОГО ГОДА

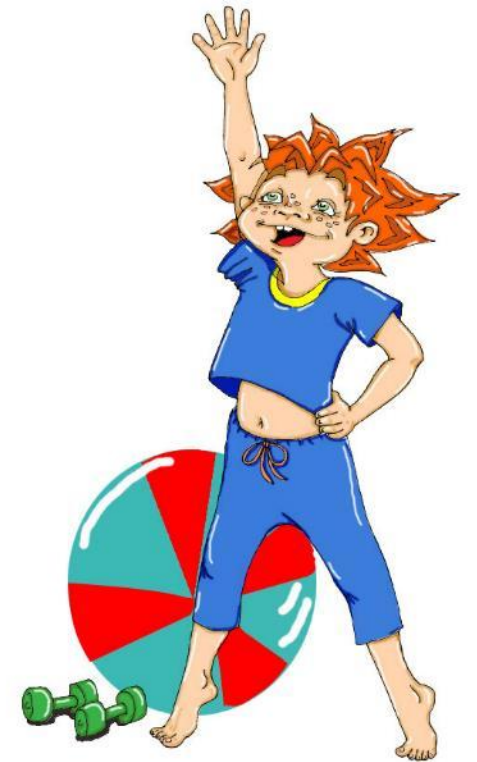
- Укрепление и оздоровление организма детей.
- Формирование необходимых навыков движений
- Создание условий для радостных эмоциональных переживаний детей.
- Воспитание у них дружеских взаимоотношений и элементарной дисциплинированности.
- Воспитание умения действовать в коллективе сверстников.
- Развитие их речи и обогащение словаря.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ



ЦЕЛЬ САМООБРАЗОВАНИЯ

Повысить эффективность реализации задач по физическому воспитанию дошкольников в условиях внедрения ФГОС на основе использования подвижных игр



ЗАДАЧИ

1. Изучить и проанализировать психолого-педагогическую и методическую литературу по влиянию подвижных игр на развитие физических качеств детей дошкольного возраста.
2. Представить теоретическое обоснование проблемы развития физических качеств детей дошкольного возраста.
3. Раскрыть теоретические аспекты влияния подвижных игр на формирование физических качеств у детей дошкольного возраста.

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Спланирована работы по следующим разделам:

- изучение методической литературы;
- работа с детьми;
- работа с семьёй;
- самореализация.



ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ

- Изучена литературы по теме :

1. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2008

2. Зимонина В. А. Воспитание ребёнка – дошкольника. Расту здоровым. М.; ВЛАДОС, 2003.

3. Моргунова О. Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ. Учитель, 2005.

4. Бабенкова Е.А., Параничева Т.М. Подвижные игры на прогулке. Сфера, Москва, 2011.

5. Смирнова Е.О. Лучшие развивающие игры. Эксмо, Москва, 2014

- Изучен опыт инструкторов по физической культуре на форумах и сайтах педагогических сообществ интернета.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

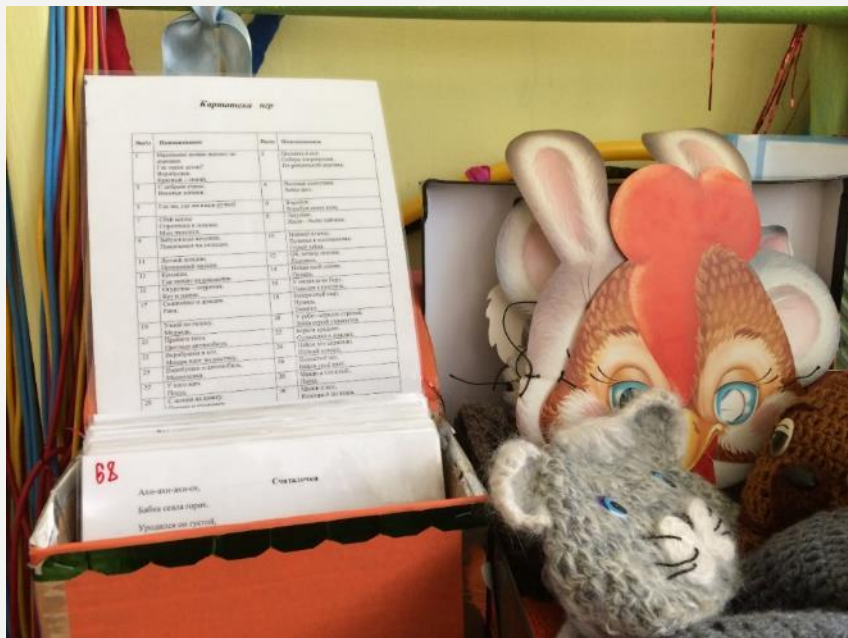
- Досуг «Вечер подвижных игр».
- Спортивные праздники «Игры Южного Урала», «Зарница», «Молодецкие игры и забавы».
- Спортивное состязание в старшей группе с участием родителей.
- Создана картотека подвижных игр по программе «От рождения до школы».
- Изготовлены пособия для проведения подвижных игр (шапки-зверюшки, палочки-помогалочки, костюм петрушки).
- Фотоотчет: «Мы весело играем».
- Реализован информационно-игровой проект «Приобщение детей к стокам народной культуры через народные игры Южного Урала».
- Проведено выступление на педсовете с отчётом по теме самообразования.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Консультация для педагогов:
 - «Влияния подвижных игр на формирование физических качеств у детей дошкольного возраста»;
 - «Методика проведения подвижных игр с детьми младшего дошкольного возраста в процессе развития физических качеств».
- Консультация для родителей:
 - «Роль подвижных игр в развитии детей дошкольного возраста».
- Педагогические беседы «Игры Южного Урала», «Игры далекого детства».
- Анкетирование родителей «Игры далекого детства».
- Родительские собрания с презентацией «Роль подвижных игр в жизни детей» (в средней группе), «Значение подвижных игр в жизни ребенка» (младшая группа).

ПОСОБИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР

КАРТОТЕКА



ШАПОЧКИ



МОЛОДЕЦКИЕ ИГРЫ



ВЕСЕЛЫЕ СОСТЯЗАНИЯ С УЧАСТИЕМ РОДИТЕЛЕЙ



ДОСУГ «ВЕЧЕР ПОДВИЖНЫХ ИГР»



**КОЛЛЕГИ,
СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ И
СОТРУДНИЧЕСТВО!**

