

МБДОУ № 8 детский сад «Елочка» Уренского муниципального района
Нижегородской области

Проект «Лук - от ста недугов»

Выполнили: Удалова О.Н.,

Устюжанина Е.М.

2015 год



Цель - создать условия для развития познавательных способностей детей в процессе разработки и реализации проекта « Лук от 100 недугов»

Задачи

1. Расширять знания детей о способах выращивания лука на подоконнике и уходе за ним.
2. Формировать умение детей ухаживать за луком в комнатных условиях.
3. Формировать представления детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.
4. Фиксировать наблюдения детей об изменении роста лука в стаканах с водой и в стакане с почвой.
5. Определить значение лука для здоровья человека (целебные свойства лука; его применения).
6. Формировать умение детей видеть результат своего труда.
7. Воспитывать чувство ответственности за порученное дело путем организации индивидуальных посадок.
8. Содействовать развитию детской любознательности.
9. Содействовать укреплению отношений участников образовательного процесса – детей-родителей -педагогов через совместную деятельность в рамках данного проекта.

Участники проекта

-дети среднего дошкольного возраста –
воспитатели-родители

Вид проекта:

Исследовательский, краткосрочный-5
недель.

Этапы проекта

Проект включает 3 основных этапа.



В группу приходит медсестра и приносит лук. Беседует с детьми о луке, который у нее оказался в аптечке вместо лекарств.

- Как он там оказался, может ли лук быть лекарством ?

Рассматривают проросший лук и нормальный.

-Какой лук можно есть сразу, а какой нет?

Воспитатель ставит проблему: -Что делать с проросшим луком?

Его нужно посадить!



Дети сажают лук в индивидуальную емкость под руководством воспитателя.



Воспитатель тоже сажает лук , но в 2 отдельные емкости, для дополнительного эксперимента – «Какой лук вырастет быстрее. Посаженный в землю или в воду ?»



Лук посажен . Теперь дети будут наблюдать за его ростом .Но необходимо решить проблему –чем измерять и как фиксировать наблюдения ?



Первые изменения в росте. В стаканчиках воспитателя развитая корневая система, в стаканчике Наташи маленькие корешки, а у Тимофея и зеленые перышки уже появились.



Иван Гладкий и его родители решили провести эксперимент по выращиванию лука в домашних условиях. Посадили в воду и решили проверить какой лук вырастет у Ивана быстрее, в детском саду или дома ? К делу подошли обстоятельно – разработали и свой календарь наблюдений.





Наш лук порос!
Меряем ростомером
для лука.

Результаты роста лука мы фиксируем в календаре.



Лук вырос – приступаем к приготовлению салатов.





Смешиваем квашеную
капусту с луком,
добавляем
подсолнечное масло –
полезный для здоровья
салат готов.

Вкусно и полезно !!! /Тарелки опустели !/



Спасибо за внимание !