

# Отчет по самообразованию

ТЕМА:

Подвижная игра,  
как средство  
развития двигательной  
активности детей  
дошкольного возраста



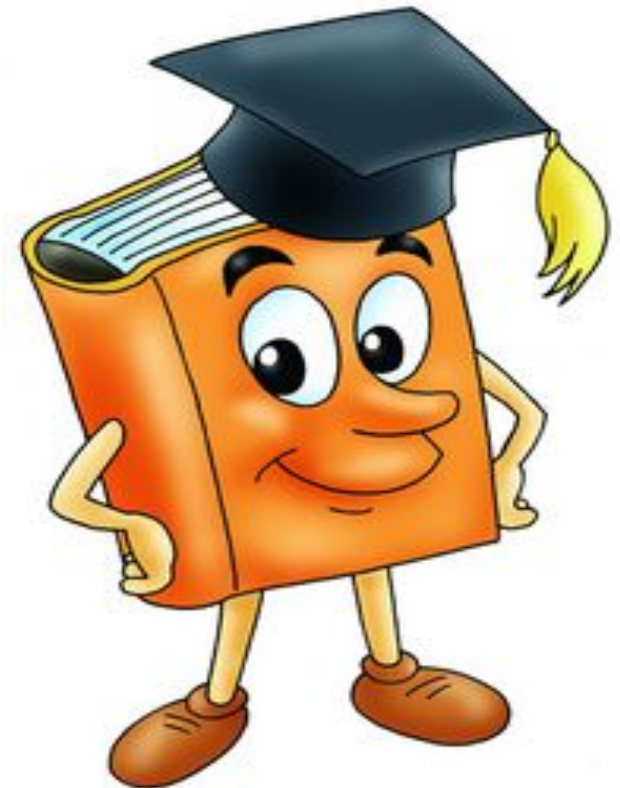
Воспитатель:

Романова Галина Леонидовна  
2016 -2017 учебный год

# Цель самообразования

## Повышение

- теоретического уровня
- профессионального мастерства
- компетентности



# Актуальность

**Подвижные игры** имеют огромное значение для всестороннего развития ребёнка. Они развивают не только физически, в процессе овладения различными движениями у детей формируется способность проявлять выдержку, волю, уверенно действовать в коллективе, ориентироваться в пространстве, оценивая при этом меняющуюся ситуацию.



# Методическая литература

- Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Книга воспитателя детского сада/ А.К. Бондаренко. – М.: Просвещение, 1991.
- Васильева М.А. Программа воспитания и обучения в детском саду/М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2004
- Володченко В. Выходи играть во двор/ В. Володченко, В. Юмашев. – М., 1984
- Давыдов А. Играем, растём и умнеем/ А. Давыдов. – М., 1997
- Жичкина А. Значимость игры в развитии человека/Дошкольное воспитание/ А. Жичкина. – 2002. – № 4. – С. 26 – 27
- Осокина Т.И. Игры и развлечения детей на воздухе/ Т.И. Осокина. М.: Просвещение, 1983
- Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5 – 7 лет/Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2001
- Ромашин Г.Н. Подвижные игры: Методическое пособие/ Г.Н. Ромашин. – Краснодар: КГАФК, 1999
- Янкелевич Е.И. Физическое воспитание детей от 0 до 7 лет/Е.И. Янкелевич. – М., 1999
- Использованные материалы и Интернет-ресурсы
- Подвижные игры в детском саду - Социальная сеть работников ...

# Цель работы

## □ Развитие

двигательной

активности

детей



# Задачи



- Изучить педагогическую литературу по данной теме
- Освоить современные технологии и методы организации игры
- Разработать перспективное планирование и проведение подвижных игр
- Повышение компетентности родителей в вопросе развития двигательной активности детей
- Повышение личной компетентности в данном вопросе

# Методы и приёмы работы

- Консультирование родителей «подвижные игры малышей»
- Выступление на родительском собрании: «развитие речи малышей в подвижных играх»
- Оформление картотеки подвижных игр
- Фотовыставка «Мы играем»
- Выступление на педсовете
- Разработка перспективного плана подвижных игр для детей младшего возраста
- Регулярное проведение с детьми НОД по физическому воспитанию
- Разучивание новых подвижных игр, включение их во все режимные моменты



# Практическая направленность

- Анкетирование родителей
- Создание предметно-игровой среды  
(изготовление медалей, эмблем, флажков, масок, приобретение физкультурной атрибутики)
- Карточка подвижных игр, корригирующей гимнастики
- Проведение подвижных игр в группе и на свежем воздухе
- Организация развлечений по данной теме





# Развлечение для малышей «Весёлые старты»



# Цель: развитие основных движений детей

## Задачи:

- **Воспитательные:** Воспитывать у детей чувство взаимопомощи, дружбы, сопереживания
- **Образовательные:** Формировать у детей активное участие в спортивных играх
- **Развивающие:** развивать мелкую моторику рук, координацию движений, ловкость, умение попадать в цель, логическое мышление



# Подвижная игра может способствовать двигательной активности детей при соблюдении ряда условий:

- Правильная организация и руководство игрой
- Правильно сформулированная мотивация
- Многообразии детских игр на развитие двигательной активности детей
- Учёт индивидуальных особенностей детей по интересам





### **Ребёнок живет в игре.**

И задача педагогов - стать направляющим и связующим звеном в цепи ребёнок-игра, тактично поддерживая руководство обогатить игровой опыт детей.



Усиливает  
обмен  
веществ

Усиливает  
кровообраще  
ние

Движение -  
это  
ЖИЗНЬ

Развитие  
ловкости и  
смелости

Повышаетс  
я  
Жизненны  
й тонус

Повышаетс  
я  
мышечная  
система

Улучшается  
аппетит

# Мониторинг

## Образовательная область

### «Физическое развитие»

#### Высокий:

- В начале года: 0%
- В конце года: 84 %

#### Средний

- В начале года: 86%
- В конце года: 16 %

#### Низкий

- В начале года: 14%
- В конце года: 0 %





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**