

**Открытое занятие по
нравственно-патриотическому
воспитанию «Дорогою добра»**

- ▣
 - ▣ **Цель:** углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
 - ▣ **Задачи:**
 - ▣ **Образовательные:** учить подбирать подходящее слово, согласовывать его с другими словами в предложении; формировать умение подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; учить находить слова, близкие по смыслу.
 - ▣ **Развивающие:** совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать своё мнение, проявлять доброжелательность) навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету, побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей; добиваться доброжелательной интонационной выразительной речи; развивать логическое мышление, познавательную сферу.
 - ▣ **Воспитательные:** воспитывать любовь к ближнему, противостоять злу; содействовать улучшению поведения ребенка, смягчению характера;
 - ▣ **Материалы:** магнитофон, записи на диске «Барбарики» – Песенка о доброте», Волшебство: Сказочная мелодия, костюм феи, волшебная палочка, волшебная шкатулка с угощениями для детей, мольберт, запись со злым волшебником. белая салфетка, цветок с 3-мя лепестками, ноутбук, свечка. **Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, музыкальная. **Предварительная работа:** чтение художественной литературы, беседа «О доброте и жадности», «Вежливые слова», «Добрые отношения – уважение к старшим», обыгрывание ситуаций, разучивание игр, стихотворений, работа с родителями. **Персонажи:** добрая Фея, злой волшебник.
- ХОД ЗАНЯТИЯ**
- ▣ *Дети заходят в группу под музыку, Организационный момент.* **Воспитатель:** Здравствуйте, дети. Посмотрите, у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся. Вы знаете, что есть хорошая примета всем с утра дарить приветы. Давайте и мы так сделаем. Солнце красному. **Дети:** Привет! **Воспитатель:** Небу ясному. **Дети:** Привет! **Воспитатель:** Люди взрослые и малыши. **Дети:** Вам привет от всей души! **Дидактическое упражнение «Говорим ласковые слова»** Звучит спокойная музыка **Воспитатель:** Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. Ребята, посмотрите, какая у меня волшебная свечка. Мы будем ее передавать друг другу и говорить ласковые слова.
 - ▣ А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза, и передадим друг другу, ту искорку тепла и

- ▣ любви, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по нашим рукам, из ладошки в ладошку, переходит доброта. (Берем в руки зажженную (безопасную) свечу и дети передают друг другу свечу). Посмотрите, как искорка зажглась от наших сердец. Пусть она сопровождает вас все занятие. Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения. Садитесь дети, пожалуйста, на стульчики.
- ▣ Ребята, послушайте, одну песенку и скажите мне, о чем в ней поется? (*Включить запись песни «Барбарики» - Доброта*).
- ▣ **Беседа о доброте Воспитатель:** О чем поется в песенке? **Дети:** в песенке пелось о доброте. **Воспитатель:** правильно, сегодня на занятии пойдет разговор о доброте. Удивительное, волшебное слово! А как вы ребята понимаете, что такое доброта? *Ответы детей.* **Воспитатель:** Молодцы, правильно, Ребята, а вы хотите побывать в волшебной стране? **Дети:** Да! **Воспитатель:** Встаньте возле стульчиков, закройте глаза и произнесите такие слова:
 - ▣ В ладоши мы хлопнем, ногою притопнем.
 - ▣ 1,2,3, 4,5 - можно глазки открывать.
- ▣ (*Звучит запись «Сказочная мелодия». Дети повторяют слова. В это время воспитатель быстро надевает накидку и берет в руки волшебную палочку*) **Воспитатель-фея:** Здравствуйте, я – добрая Фея!. Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости. У меня есть для вас угощение, я их положила в волшебную шкатулку. Ой, ребята, вот беда, шкатулка пропала. Вы ее не видали?
- ▣ **Сюрпризный момент** (*на экране проектора появляется злой волшебник*). **Волшебник:** Ха-ха-ха. Я волшебник Сулейман. И шкатулку с угощения просто так вам не отдам.
- ▣ На волшебном я цветке, разноцветном лепестке подготовил я вам задания.
- ▣ Скорее в лес идите, и цветочек мой найдите.
- ▣ Справитесь с заданием – шкатулку вам верну, а не справитесь – себе я всё заберу!
- ▣ Ха-ха-ха!
- ▣ **Воспитатель-фея:** Ой, ребята, что же делать? Мне одной не справиться, поможете мне выполнить задания злого волшебника? **Дети:** Да! **Воспитатель – фея:** У меня есть волшебная палочка, она нам поможет найти путь к цветку с заданиями. Следите глазами за волшебной палочкой! **Зрительная гимнастика** Вот стоит красивый лес! В нем много сказок и чудес! (*круговые движения палочкой*)
 - ▣ Слева – сосны, справа – ели. (*движения палочкой вправо – влево*)

- Дятел сверху тук, да тук! (*движения вверх-вниз*)
- По извилистым тропинкам потихоньку мы прошли (*движения палочкой - змейка*)
- И цветочек наш нашли. (*палочкой указывает то место, где находится цветок*)
- **Воспитатель-фея:** Посмотрите, (*воспитатель открывает занавес на мольберте, и дети видят цветок*). Давайте посчитаем, сколько здесь лепестков **Дети:** 1, 2, 3 (*хоровые и индивидуальные ответы*). **Воспитатель-фея:** Ребята, под каждым лепестком злой волшебник приготовил задание. Егор, подай мне, пожалуйста, жёлтый лепесток. **1 задание: «Назови ласковые слова»** **Воспитатель-фея:** Злой волшебник предлагает нам выполнить первое задание – назвать ласково. Есть много разных слов. Вас тоже зовут по-разному: Лена, Саша, Аня. Но можно назвать и ласково: Аня – Анечка и т.д. Я буду называть слово, и кидать одному из вас мяч, а вы, говоря в ответ, ласковое слово, будете мне возвращать мяч мне. **Воспитатель-фея:** заяц. **Дети:** зайчонок, зайчишка, заюшка. **Воспитатель-фея:** бабушка **Дети:** бабулечка, бабуля, бабуленька. **Воспитатель-фея:** мама **Дети:** мамочка, мамуля, маменька. **Воспитатель-фея:** лиса. **Дети:** лисонька, лисичка. **Воспитатель-фея:** ребята, вам понравилось называть ласковые слова? Да, ласковые слова душу согревают. **Воспитатель-фея:** Настя, подай мне зеленый лепесток. **2 задание: «Что такое хорошо, и что такое плохо»** **Воспитатель-фея:** Злой волшебник спутал хорошие и плохие поступки. Давайте, все подойдем к столу и по моему сигналу вы должны выбрать картинки с хорошими поступками и показать мне, а картинки с плохими поступками оставить на столе. (*дети выполняют задание*). **Воспитатель-фея:** Молодцы, ребята! Злой волшебник, мы справились с твоим вторым заданием. А сейчас немного отдохнем. **Физминутка**
Живут мальчишки – весёлые пальчики (*движения пальцами рук*)
- Озорные ножки ходят по дорожке (*ходьба на месте*)
- Шея крутит головою. Повторяй скорей за мною. (*повороты головой влево-вправо*)
- Вправо-влево оборотик, (*повороты туловища влево-вправо*)
- Покажи мне, где животик. (*наклоны назад*)
- Наше тело подтянулось (*встать на носочки, потянуться вверх*)
- И вперед слегка нагнулось. (*наклоны вперед*)

- ▣ Как березонька стройна стала ровною спина *(выпрямиться)*.
- ▣ А теперь все повернулись и друг другу улыгнулись. *(дети садятся на стульчики)*.
- ▣ **Воспитатель-фея:** Молодцы, но у нас остался еще один лепесток. Камила, подай мне его – синий лепесток. **3 задание – дидактическое упражнение «Доскажи словечко».** **Воспитатель-фея:** Я начну, а вы заканчивайте, хором дружно отвечайте. Мишка зайчику сосед, скажет он ему...Привет.
- ▣ А его сосед ушастый отвечает: «Мишка. здравствуй!»
- ▣ Если наступил на ножку, хоть случайно, хоть немножко,
- ▣ Сразу говорите:...Простите!
- ▣ Или лучше...Извините.
- ▣ Кошечка чихнула снова, скажем мы ей... Будь здорова!
- ▣ Трясогузка с бережка уронила червячка
- ▣ И за угощенье рыба ей пробулькала...Спасибо!
- ▣ Другу уходить пора – скажем мы ему...Пока!
- ▣ Каждый скажет на прощанье, уходя всем...До свиданья!
- ▣ **Воспитатель-фея:** Молодцы, с этим заданием вы тоже справились! *(включается голос злого волшебника)*
- ▣ **Злой волшебник:** Ваши добрые дела изменили и меня, *(включается голос злого волшебника)*
я подобрел. Солнце лучиком пригрело, и совсем
- ▣ Я теперь совсем другой, я хороший, а не злой.
- ▣ **Воспитатель-фея:** Ребята, вот какие чудеса творят добрые дела. Даже злой волшебник стал добрым!
1,2,3, 4,5 – будут чудеса опять. *(воспитатель достает из-под салфетки шкатулку)*
- ▣ Ребята, посмотрите, волшебник нас не обманул и вернул нам шкатулку с угощением.Но, к сожалению, нам пора возвращаться обратно в детский сад, а шкатулку возьмем с собой в группу, где каждый из вас получит угощение. Встаньте возле стульчика, закройте глаза и произнесите волшебные слова:
- ▣ Добрая фея нам помоги, в детский сад нас перенеси.
- ▣ В ладоши мы хлопнем, ногою притопнем.
- ▣ 1,2,3, 4,5 - можно глазки открывать.
- ▣ *(Звучит запись «Сказочная мелодия». Дети повторяют слова. В это время воспитатель быстро снимает накидку)*
- ▣ **Закрепление материала Воспитатель:** Ребята, давайте закрепим наши знания. Вот картинки на столе. Выберите картинку с хорошим поступком и расскажите о нем. Почему вы именно эту картинку выбрали?
Ответы детей. Итог занятия Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие? Кто вам встретился в волшебной стране? О чем мы сегодня разговаривали? **Воспитатель:** Правильно, добрые дела и вежливые слова творят чудеса. Они делают всех добрее, чище, лучше. Вы меня сегодня очень порадовали, так как справились со всеми заданиями.