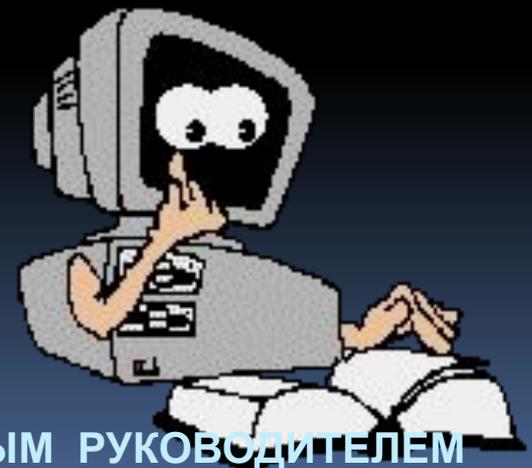




internet

Социальный проект

ИНТЕРНЕТ- ВРЕД или ПОЛЬЗА?



РАЗРАБОТАН УЧЕНИКАМИ 3 В КЛАССА КЛАСНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ
ЧУБАРОВОЙ Ю.В.

План проекта

- Создать две группы: Темные — те, кто считает, что интернет приносит больше вреда; Светлые — те, кто считает, что интернет приносит больше пользы.
- Исследовать проблему путем обзора ресурсов интернета на данную тематику, анкетирования разных категорий людей.
- Привести аргументы, подтверждающие точки зрения каждой группы.
- Сделать вывод о проблеме на основании результатов исследований



- **Предмет исследования:** интернет
- **Цель:** исследовать, что человек получает от интернета - пользу или вред



Задачи

1. Уточнить смысл и происхождение понятия «Интернет».
2. Изучить историю создания Интернета и появление Интернета в России.
3. Выяснить мнение экспертов различных направлений по этому вопросу.
4. Провести анкетирование среди учащихся, учителей и родителей по тому вопросу
- 5. Сделать выводы

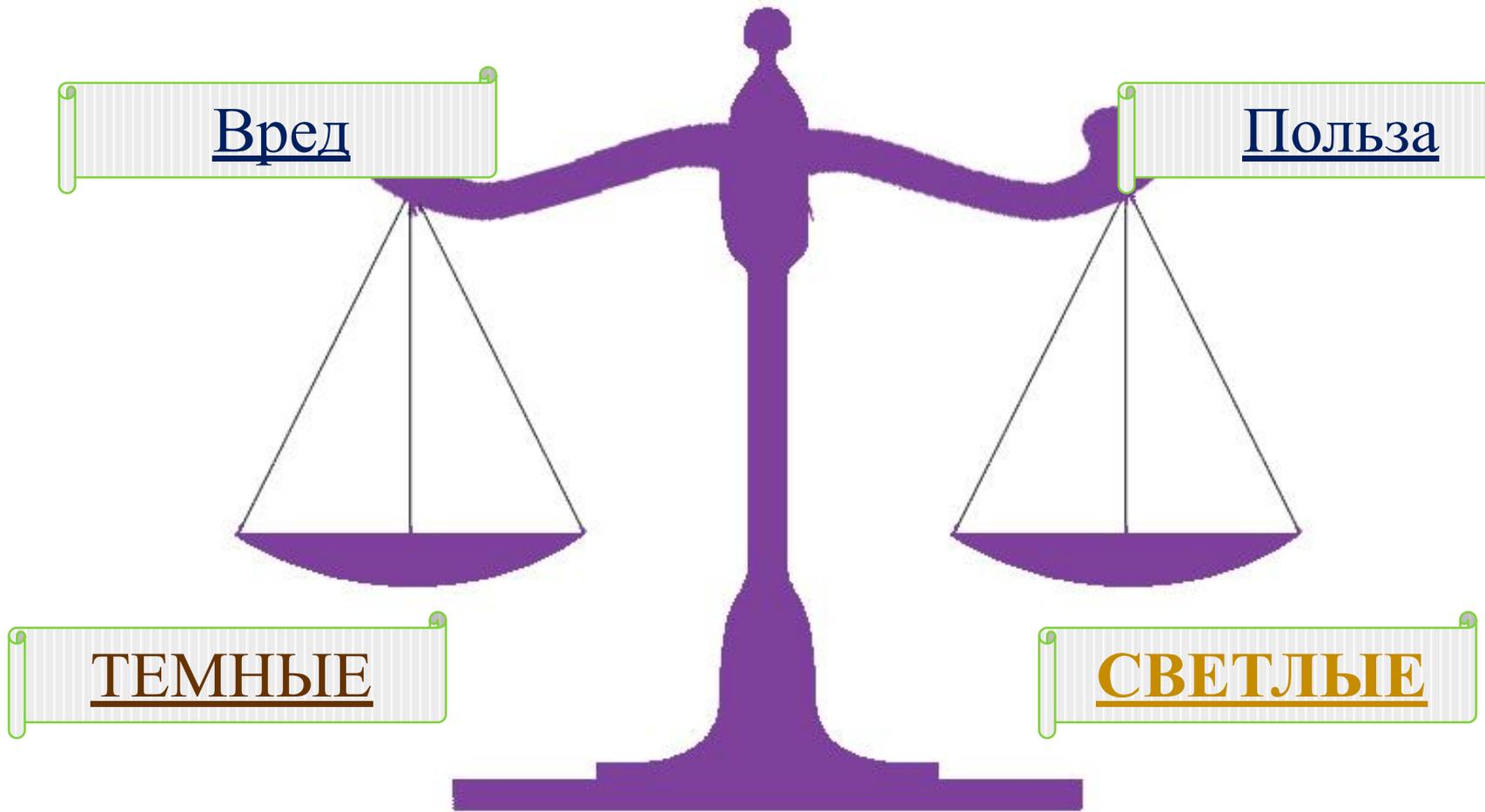


Методы исследования

- анализ научной литературы;
- сравнительный анализ;
- опрос (анкетирование).



Гипотеза: Интернет



1 этап.

Изучить историю создания Интернета и
появление Интернета в России.



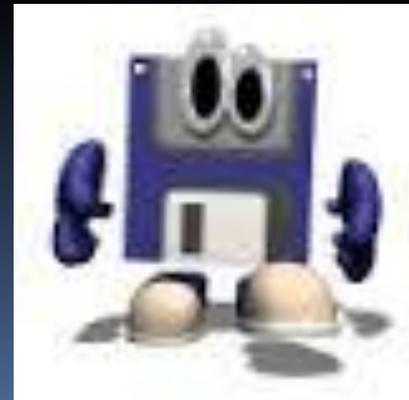
2 этап.

Выяснить мнение экспертов
различных направлений по этому
вопросу.

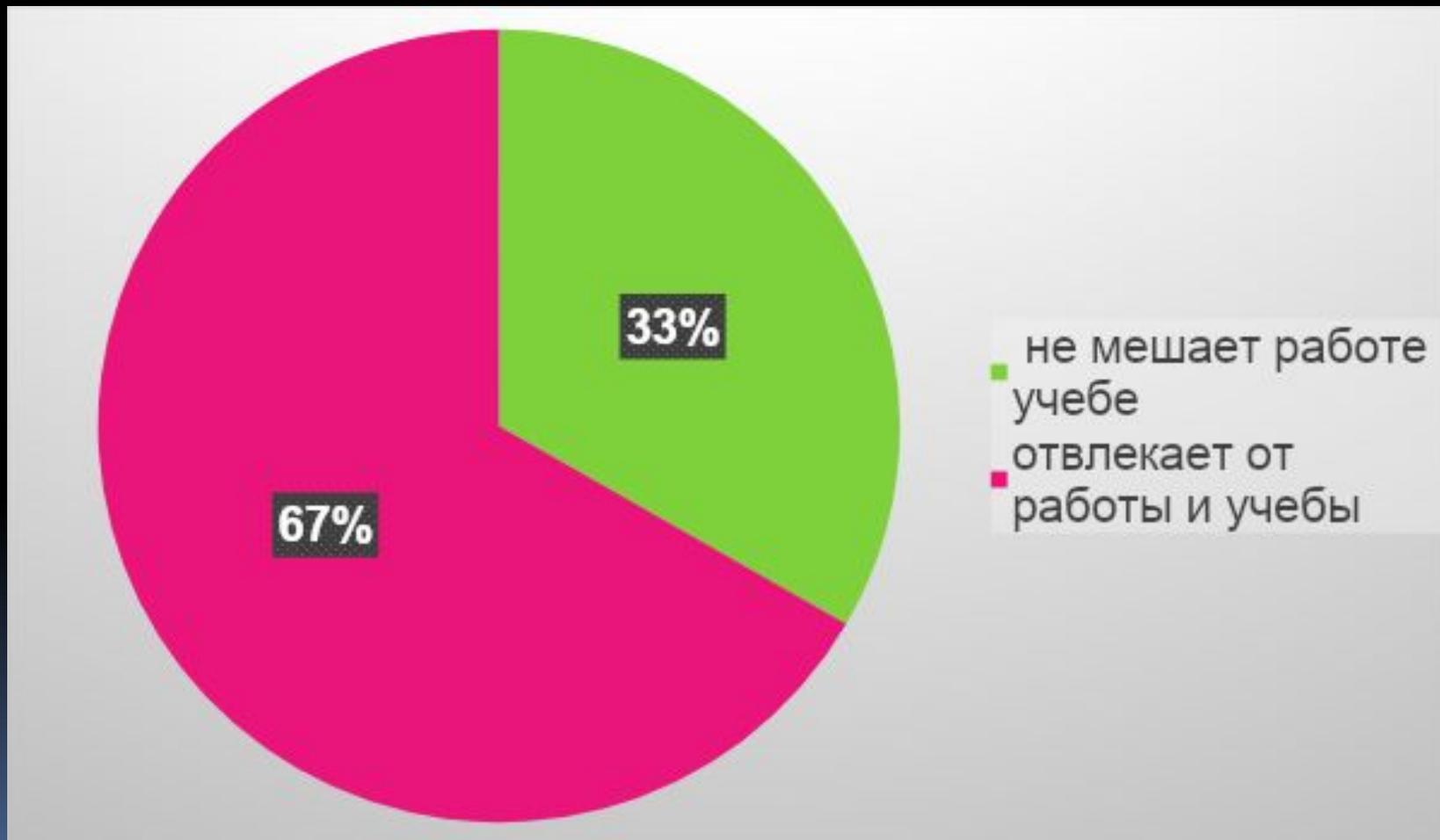


3 этап.

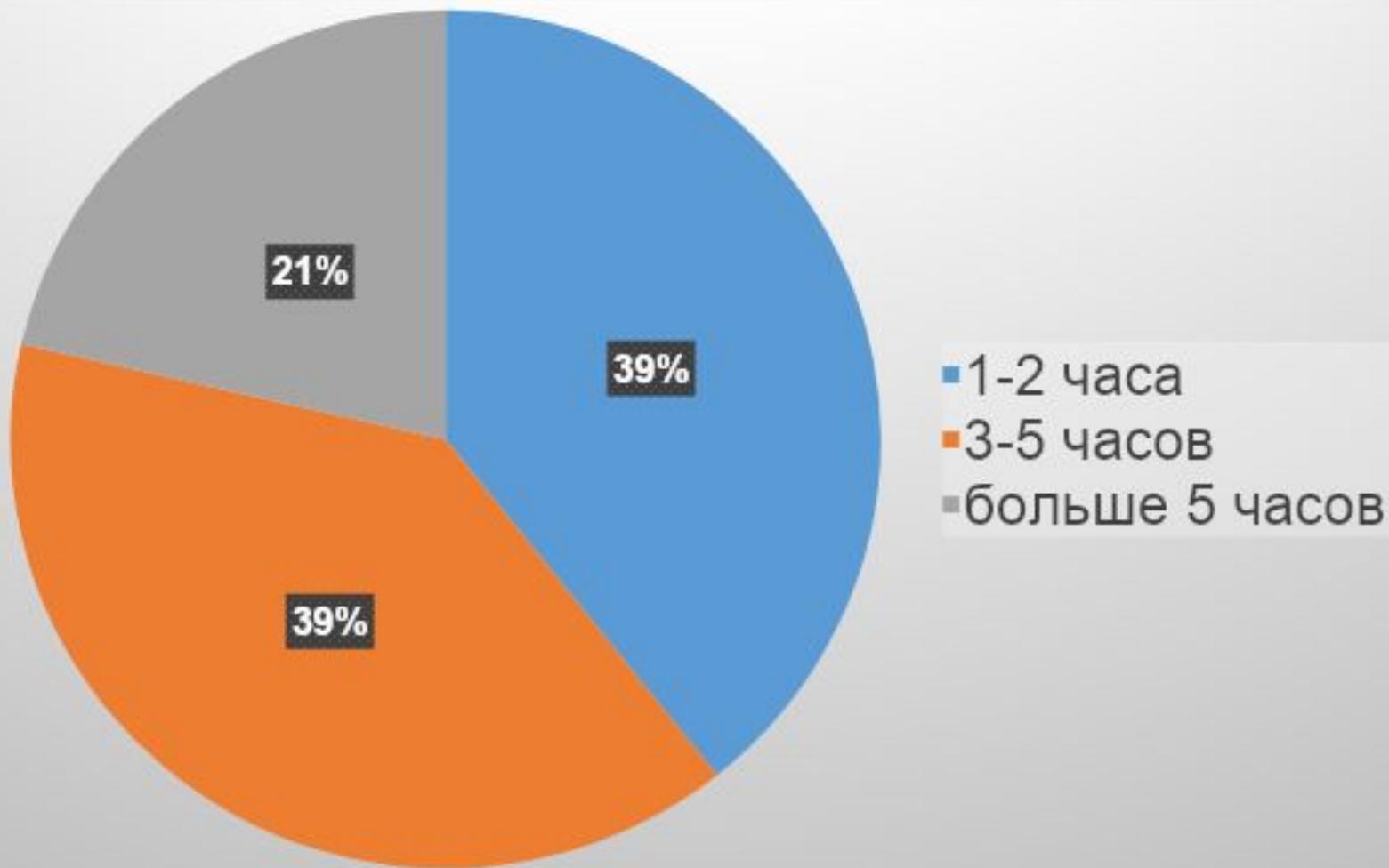
Провести анкетирование среди учащихся, учителей и родителей по тому вопросу



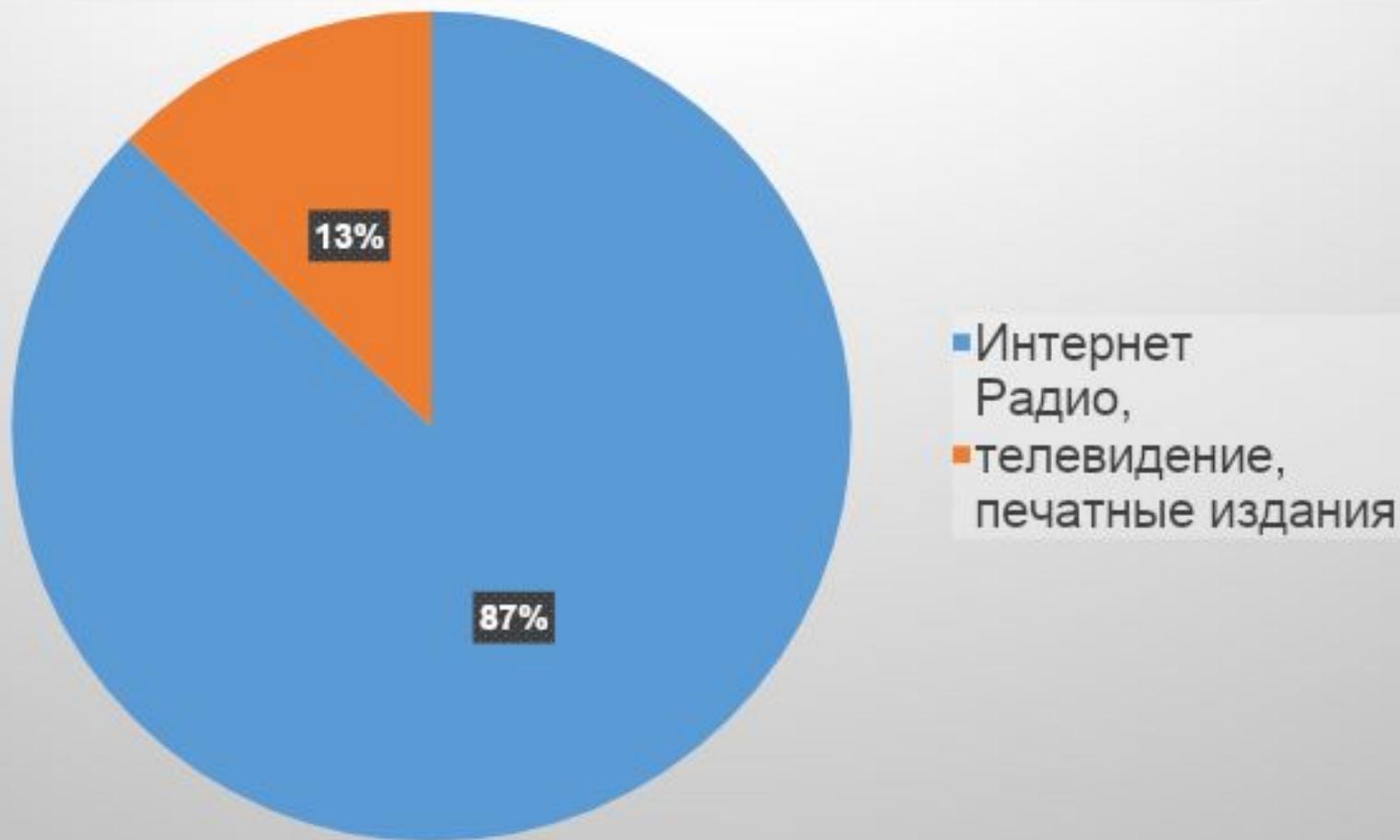
Как сказывается интернет на вашей работе и учебе?



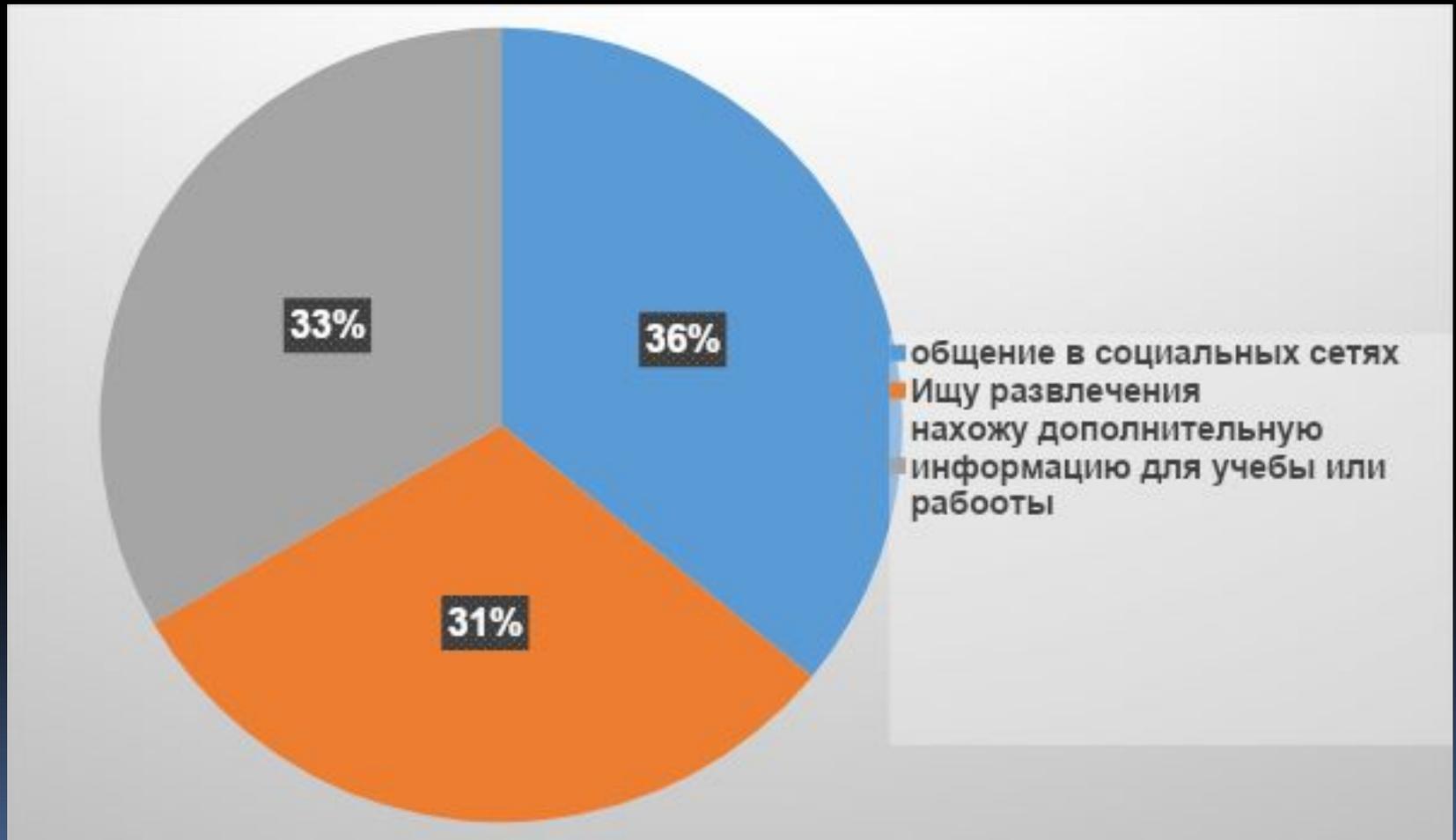
Какое количество времени вы проводите в интернете?



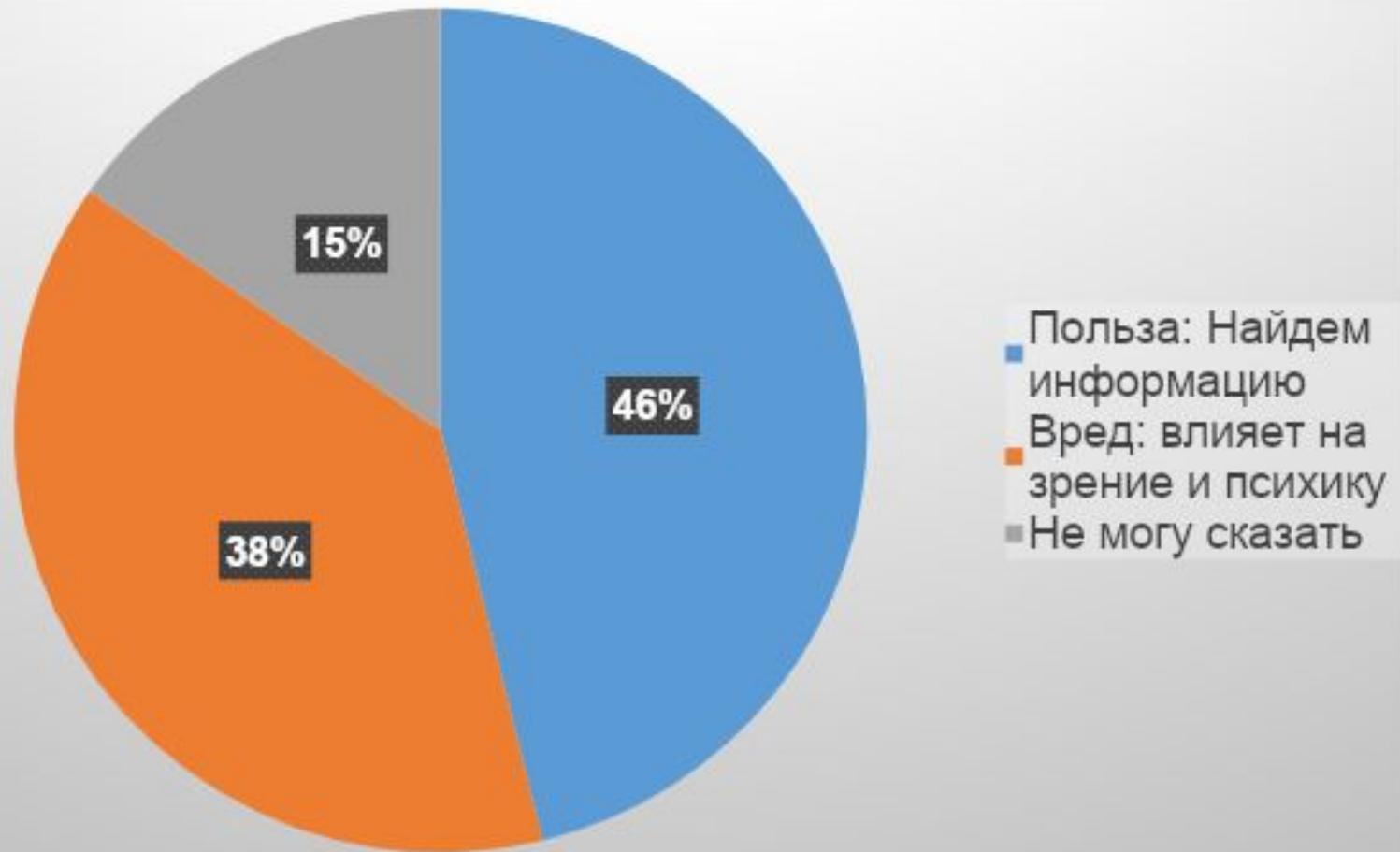
Из каких источников вам удобнее получать информацию?



На что вы тратите времяпровождение в интернете?



Причины польза и вреда в интернете (по результатам опроса)



4этап. Объединение в группы для доказательства гипотезы.



Защита предписывающих плакатов «Рекомендации: как пользоваться интернетом без вреда?»

