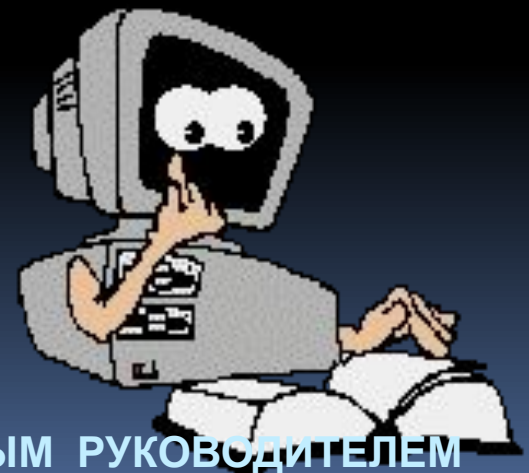




*internet*

# Социальный проект

## ИНТЕРНЕТ- ВРЕД или ПОЛЬЗА?



РАЗРАБОТАН УЧЕНИКАМИ 3 В КЛАССА КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ  
ЧУБАРОВОЙ Ю.В.

# План проекта

- Создать две группы: Темные — те, кто считает, что интернет приносит больше вреда; Светлые — те, кто считает, что интернет приносит больше пользы.
- Исследовать проблему путем обзора ресурсов интернета на данную тематику, анкетирования разных категорий людей.
- Привести аргументы, подтверждающие точки зрения каждой группы.
- Сделать вывод о проблеме на основании результатов исследований



- **Предмет исследования:** интернет
- **Цель:** исследовать, что человек получает от интернета - пользу или вред



# Задачи

1. Уточнить смысл и происхождение понятия «Интернет».
2. Изучить историю создания Интернета и появление Интернета в России.
3. Выяснить мнение экспертов различных направлений по этому вопросу.
4. Провести анкетирование среди учащихся, учителей и родителей по тому вопросу
- 5. Сделать выводы

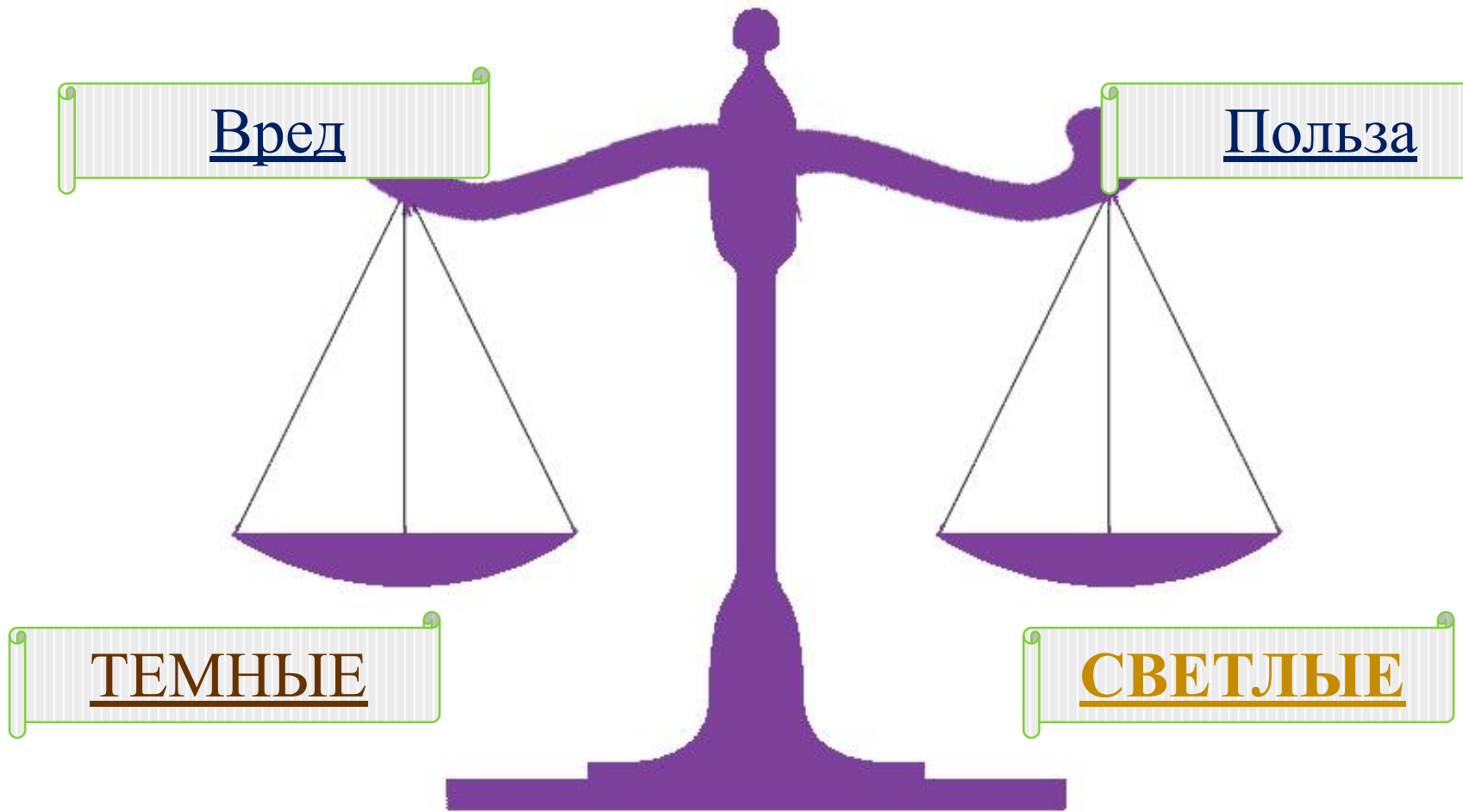


# Методы исследования

- анализ научной литературы;
- сравнительный анализ;
- опрос (анкетирование).



# Гипотеза: Интернет



## 1 этап.

Изучить историю создания Интернета и  
появление Интернета в России.





2 этап.

Выяснить мнение экспертов  
различных направлений по этому  
вопросу.

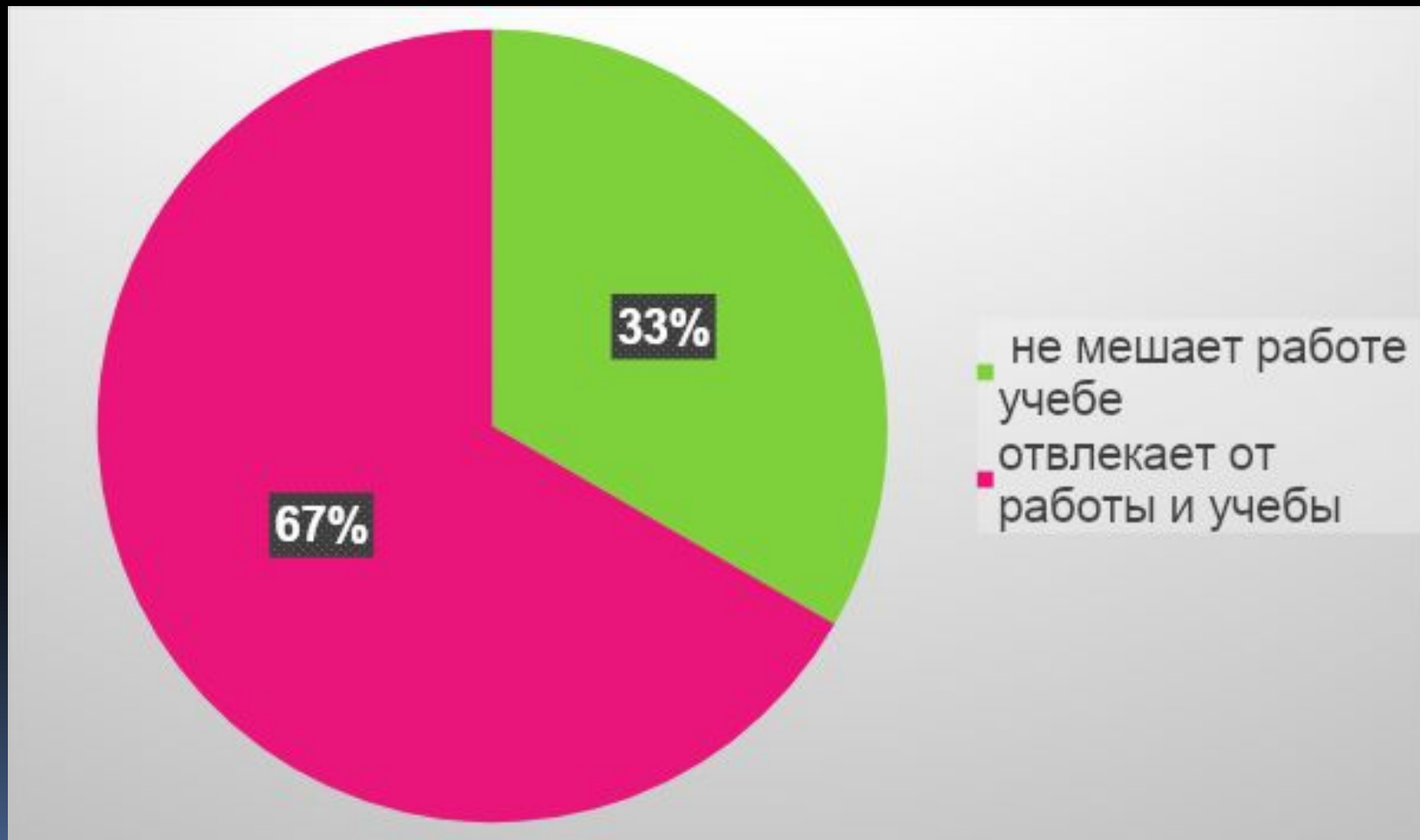


## 3 этап.

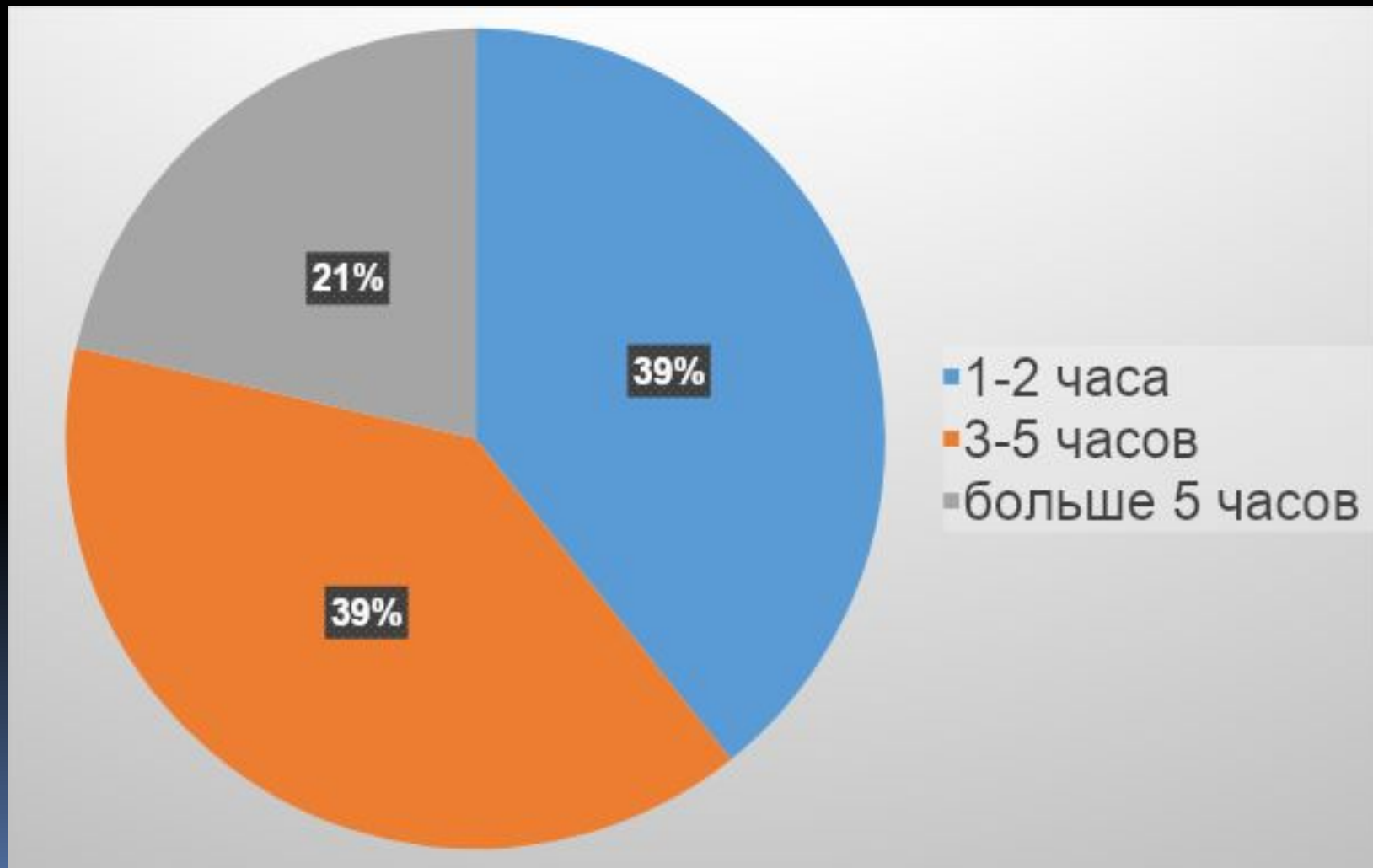
Провести анкетирование среди учащихся, учителей и родителей по тому вопросу



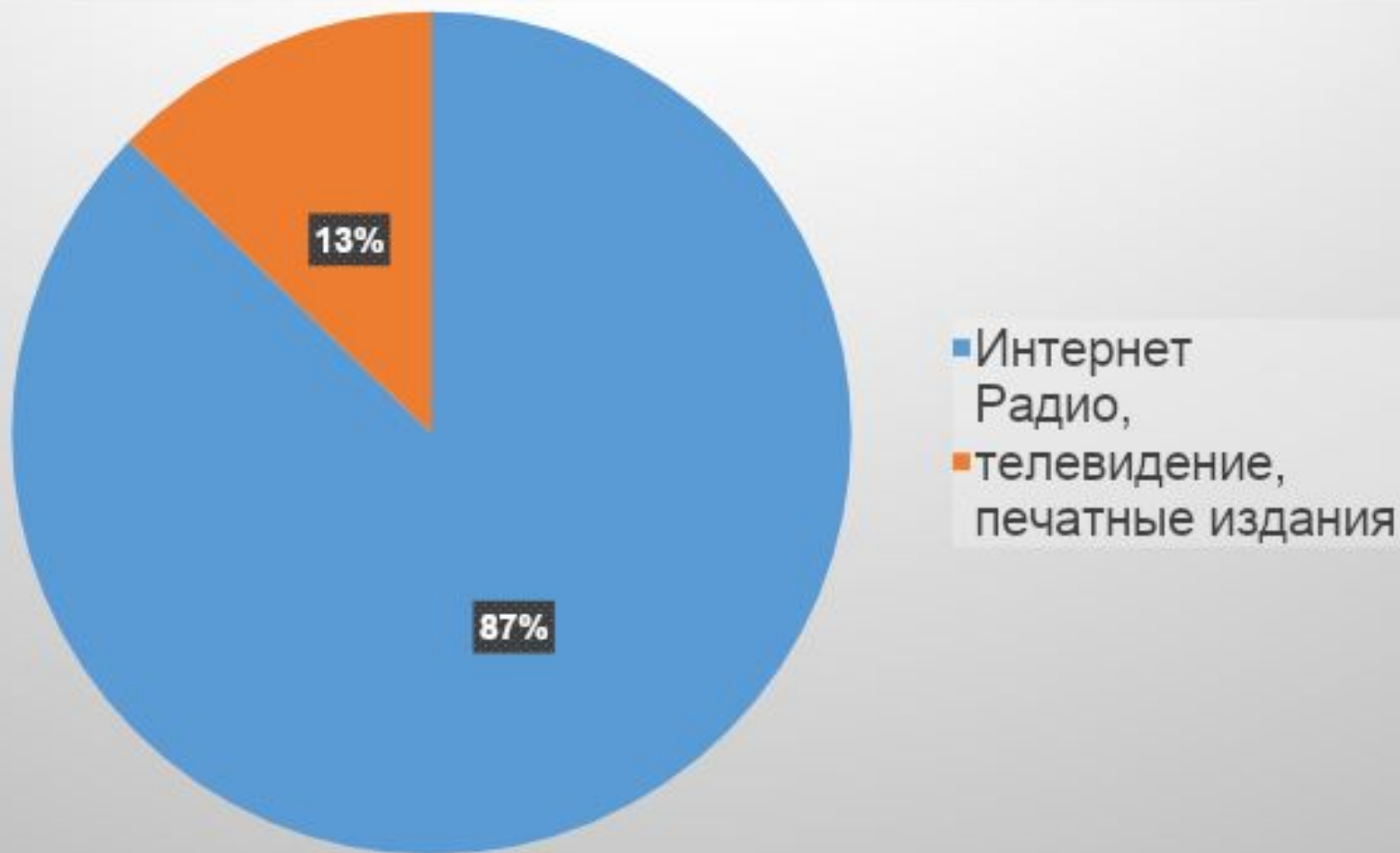
# Как сказывается интернет на вашей работе и учебе?



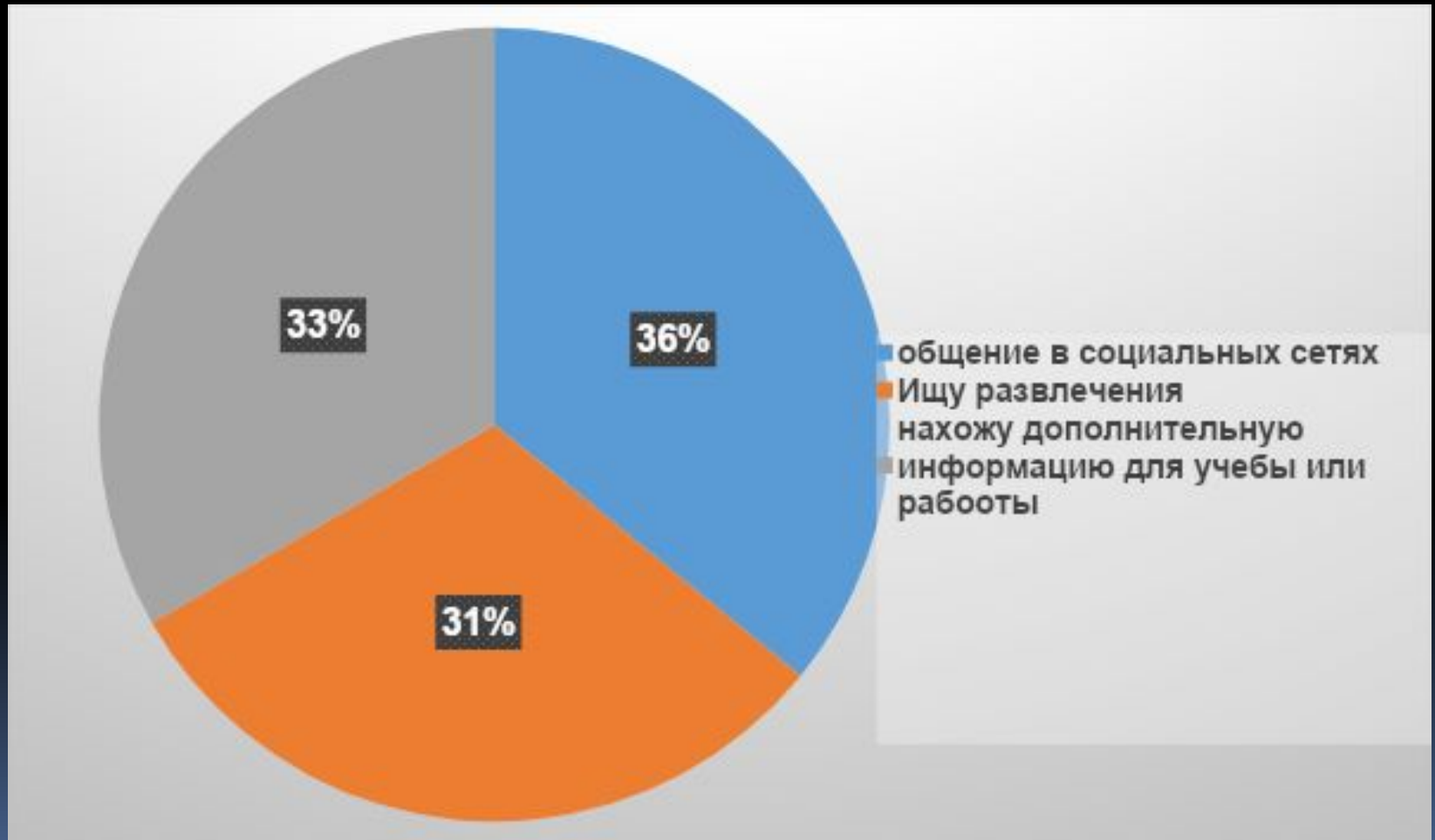
# Какое количество времени вы проводите в интернете?



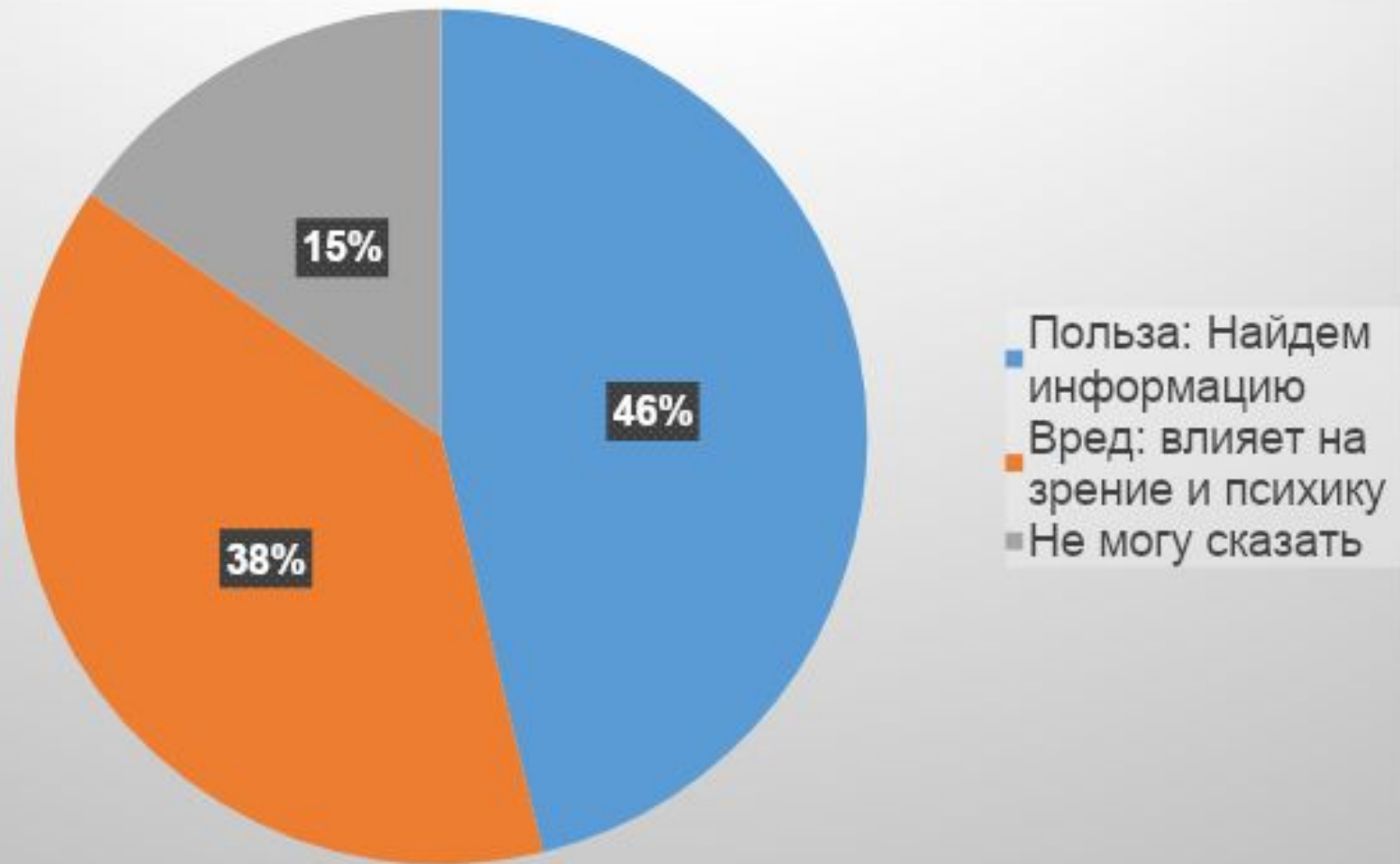
# Из каких источников вам удобнее получать информацию?



# На что вы тратите времяпровождение в интернете?



# Причины польза и вреда в интернете (по результатам опроса)



# 4этап. Объединение в группы для доказательства гипотезы.





Защита предписывающих  
плакатов  
«Рекомендации: как  
пользоваться интернетом без  
вреда?»

