

**К ПЕДСОВЕТУ**



# **ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: СОЛОВЬЕВА Е. А.**

**2016 год**

# Основные цели и задачи

- Одной из задач ФГОС является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Формирование ценностей здорового образа жизни, развитие их физических качеств.
- Одной из главных задач, которую ставит Программа, является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.



# Виды здоровьесберегающих технологий, используемых в ДОУ

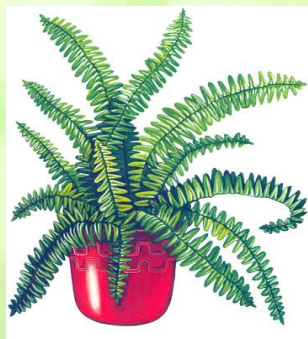
- Медико-профилактическая технология
- Физкультурно-оздоровительная технология
- Технология обеспечения социально-психологического благополучия ребенка
- Технология сохранения и стимулирования здоровья.
- Технология обучения здоровому образу жизни.
- Коррекционные технологии.
- Технология валеологического просвещения детей и родителей.

# Медико-профилактическая технология

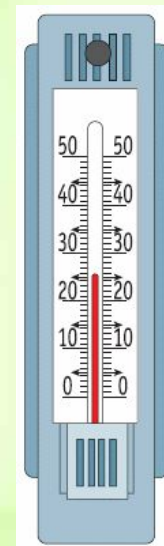
- Обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДООУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами.
- Задачи этой деятельности:
  - организация мониторинга здоровья детей и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
  - организация и контроль питания детей, физического развития, закаливания;
  - организация профилактических мероприятий, способствующих резистентности детского организма (например, иммунизация, щадящий режим в период адаптации или после болезни и т.д.);
  - организация контроля и помощи в обеспечении требований санитарно-эпидемиологических нормативов – СанПиН;
  - организация здоровьесохраняющей среды ДООУ.



# Создание экологически благоприятных условий в помещении для игр и занятий



- Увлажнение воздуха.
- Соблюдение санитарных и гигиенических требований.
- Сквозное проветривание помещений (3 раза в день в отсутствие детей).
- Подбор комнатных растений, поглощающих вредные химические вещества, выделяющих фитонциды и увлажняющих воздух.
- Соблюдение температурного режима в помещении в течение дня.



# Организация здоровьесберегающей среды ДОУ



- Обеспечение психологического комфорта на протяжении всего времени пребывания в детском саду и дома.
- Соблюдение режима дня. Индивидуальный и дифференцированный подход в режимных процессах с учетом здоровья и развития ребенка.
- Полноценное сбалансированное питание.
- Правильный подбор мебели и игрового материала (безопасность, учет возрастных особенностей и др.), обеспечение условий для двигательной активности, наличие физкультурного оборудования.
- Правильный подбор одежды и обуви для помещения (в зависимости от температуры и вида деятельности), наличие сменной одежды.
- Правильный подбор одежды и обуви для улицы (в зависимости от сезона и погодных условий).



# Профилактика вирусных заболеваний



- Обеззараживание воздуха бактерицидными лампами.
- Аромотерапия (чеснокотерапия, использование аромолампы).
- Оздоровительно-профилактические осмотры врача-педиатра, своевременное выявление больных детей, консультирование родителей.
- Воспитание валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников.



# Физкультурно-оздоровительная технология



- Направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка
- Задачи этой деятельности:
  - развитие физических качеств;
  - контроль за двигательной активностью и становление физической культуры дошкольников;
  - формирование правильной осанки, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата;
  - воспитание привычки повседневной физической активности ;
  - оздоровление средствами закаливания.





## Система физкультурной – оздоровительной работы включает в себя:

- Проведение комплекса утренней гимнастики; с элементами дыхательной гимнастики;
- Физическое развитие в спортивном зале и на улице (НОД);
- Смена динамических поз, физкультминутка в структуре образовательной деятельности;
- Организация подвижных , спортивных игр, игр-эстафет и физических упражнений на прогулке и в помещении;
- Организация динамического часа в конце прогулки;
- Оздоровительный бег;
- Закаливание (умывание и мытье рук прохладной водой, воздушные ванны до и после сна, босохождение, сон без маек ,);
- Гимнастика после дневного сна;
- Коррекционная работа с детьми по развитию движений;
- Организация занимательной двигательной деятельности различного типа в группе;
- Самостоятельная, двигательная деятельность детей;
- Организация досугов, праздников;
- Проектная деятельность;
- Проведение «Дня здоровья», «Недели здоровья»;
- Организация кружковой работы;
- Организация работы с семьей.



# Варианты проведения утренней гимнастики

Утренняя гимнастика  
игрового характера

Упражнения на  
полосе  
препятствий

В форме оздоровительной  
пробежки

Комплекс музыкально-  
ритмических  
упражнений



# Закаливание



Сон без маек

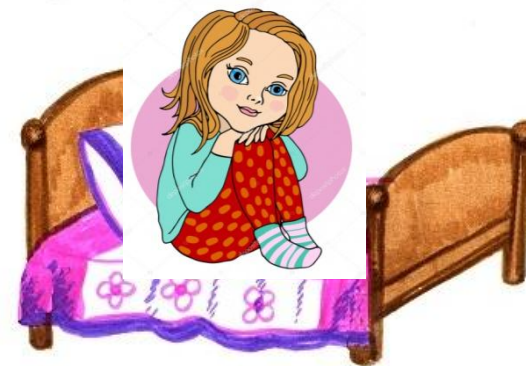
Воздушные  
ванны до и после  
сна.  
Босохождение

Умывание и  
мытьё рук  
прохладной  
водой

# Гимнастика после сна



Гимнастика в кровати



На полосе препятствий



Игрового характера



Разминка и комплекс упражнений

# Технология обеспечения социально-психологического благополучия ребенка

Задача этой деятельности – обеспечение эмоционального комфорта и позитивного самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду, семье. К ней относится технология психологического или психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе ДООУ.

Хорошим способом снятия эмоционального и мышечного напряжения является песочная и водная терапия.

Игры с песком



С любимой игрушкой



Игры с водой



# ТЕХНОЛОГИЯ СОХРАНЕНИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ



[www.создаёмшкола.рф](http://www.создаёмшкола.рф)

проблемно-игровые  
(игротренинги и  
игротерапия)

коммуникативные  
игры

физкультурное  
занятие

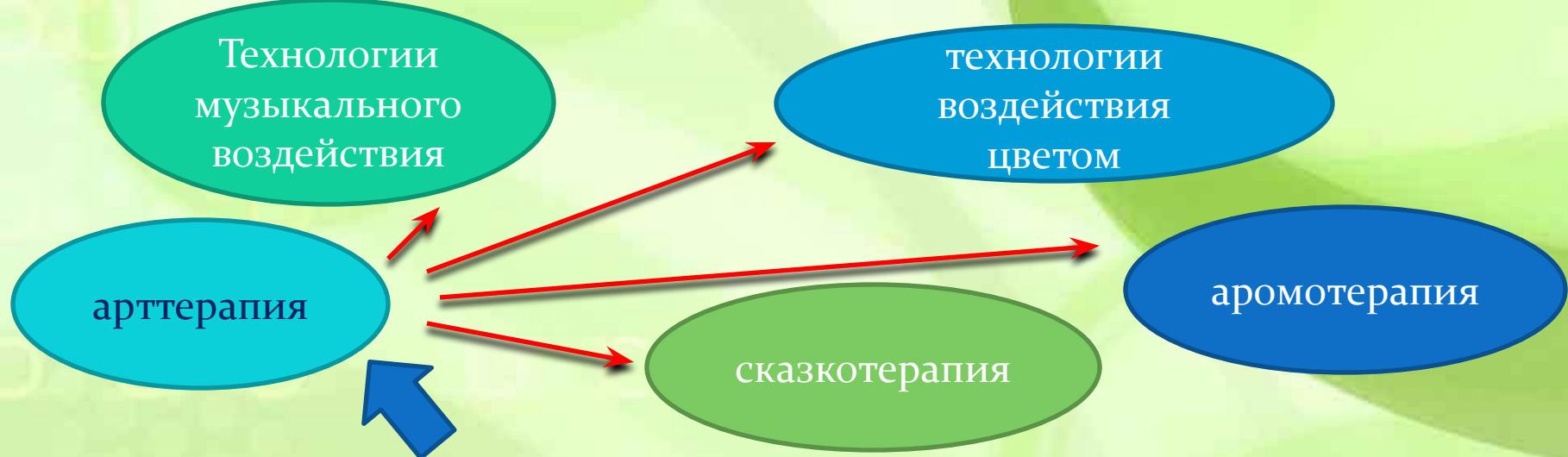
**Технология обучения здоровому  
образу жизни:**

занятия из серии  
«Здоровье»

точечный  
самомассаж

самомассаж





## Коррекционные технологии:





# Организация работы с родителями

- Папки-передвижки;
- Привлечение родителей к участию в проектах;
- Тематические выставки;
- Фотовыставки, выставки детских работ;
- Библиотека здоровья;
- Информационные уголки здоровья;
- Консультации;
- Встречи за круглым столом;
- Родительские собрания с привлечением медицинского работника;
- Спортивные семейные эстафеты.



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

