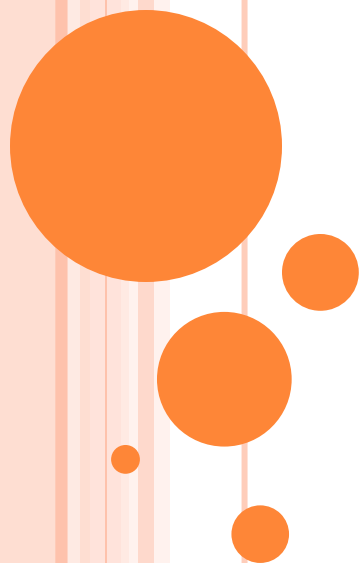


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад № 186 «Веснушка»**

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
«ПОЗНАЙ СЕБЯ»**

**Создатель проекта:  
Воспитатель Сафонова О.Н  
МБДОУ № 186 «Веснушка»**


**Архангельск  
2013**



## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Воспитание здорового ребенка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Особую тревогу вызывают физическое развитие и состояние здоровья подрастающего поколения. Свыше чем у половины детей в возрасте 3-7 лет выявляются отклонения в состоянии здоровья.

**Проблема:** Недостаточная сформированность у детей элементарных представлений о себе, о строение своего тела, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому образу жизни.



**Вид проекта:** Оздоровительный, познавательный, практико-ориентированный.

**Продукты проектной деятельности:**

- Фотовыставка «Глазки, уши и носы быть здоровыми должны»;
- Спортивное развлечение «Путешествие в страну Спорта и Здоровья»;
- Создание паспорта здоровья группы «Здоровый малыш» с представлением дидактических игр, приемов самомассажа и других оздоровительных гимнастик.
- Создание «Чудо-рукавички» для самомассажа и «Волшебного коврика» для профилактики плоскостопия.

**Сроки реализации:** Краткосрочный (один месяц).

**Участники проекта:** Дети второй младшей группы, воспитатели и родители.



## **Цель проекта:**

- Формирование представлений у детей о своем организме и умений заботиться о нем на доступном возрасту уровне.

## **Задачи:**

- Развивать умение детей различать и называть органы чувств, дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.
- Познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма.
- Воспитывать бережное отношение к собственному здоровью, как единому целому.



## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Дети должны получить первичные представления о частях тела (руки, ноги, голова, пальцы, живот, спина), органах чувств (глаза, уши, нос, язык) и о значении здоровья.
- Дети должны уметь следить за чистотой своего тела, выполнять оздоровительные упражнения и самостоятельно выполнять доступные возрасту гигиенические процедуры.



# ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

## 1 неделя

### Познавательно-исследовательская деятельность:

- Д/И «Что я вижу одним глазом», «Жмурки», «Чудесный мешочек»

### Двигательная деятельность:

- Гимнастика для глаз «Смотрелки», «Ириски для киски», «Мигалочки»
- Зрительная гимнастика «Далеко-близко», «Высоко-низко»

### Коммуникативная деятельность:

- ▢ Рассказ воспитателя на тему «Для чего нужны глаза»

### Игровая деятельность:

- ▢ Игра-драматизация «Что случилось с Зайкой?»

### Чтение художественной литературы:

- ▢ «Ребятишкам про глаза» Н. Орлова.

### Цветотерапия.

- Кружковые занятия по рисованию «Пчелка».



## 2 неделя

### Познавательно-исследовательская деятельность:

- Д/И «Узнай по запаху»

### Двигательная деятельность:

- Дыхательное упражнение «Каша кипит», «Часики», «Ветерок», «Пузырь», «Ветерок», «Чья птичка дальше улетит?»
- Самомассаж носа «Здоровый носик»

### Коммуникативная деятельность:

- Беседа на тему «Зачем нам нос?»

### Чтение художественной литературы:

- «Зачем носик малышам» Ю. Прокопович, «Мой замечательный нос» Э. Машковская

### Продуктивная деятельность:

- Аппликация «Это Я»



# 3 неделя

## Познавательно-исследовательская деятельность:

- Д/И «Повтори, что услышал», «Где звенит?», «Кто что услышит?», «Громко - тихо», «Солнце и дождик»

## Двигательная деятельность:

- Самомассаж ушей «Волшебные ушки»

## Продуктивная деятельность:

- Рисование «Где же наши ушки?»

## Музыкально-художественная деятельность:

- Развлечение «Тяпа – Ляпа в стране Чистюль»

## Коммуникативная деятельность:

- Загадки о предметах личной гигиены





## 4 неделя

### Познавательно-исследовательская деятельность:

- Д/И «Где наши ручки», «Это – Я»

### Коммуникативная деятельность:

- Пословицы , поговорки о частях тела
- Чистоговорки, загадки, артикуляционная гимнастика

### Двигательная деятельность:

- П/И «Пляшут наши детки», «Мы ногами топ-топ», «Лови меня», «Беги на носочках»
- Точечный массаж «Греем наши ручки», «Моем руки»

### Продуктивная деятельность:

- Пальчиковый театр, игры: «Здравствуй пальчик», «Дружная семейка», «Сорока – ворона», «Ладушки»

### Чтение художественной литературы:

- «Пальчик – мальчик», «Большие ноги», «Маленькие ножки»

### Игровая деятельность:

- Сюжетно-ролевая игра «Добрый доктор Айболит»



## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ПО СОДЕРЖАНИЮ ПРОЕКТА:

▣ *Консультация «Как обучить малыша культурно гигиеническим навыкам»*

Цель: Раскрыть обязательность единства требований в формировании КГН и привычек у детей.

▣ *Консультация «Дыхание и здоровье»*

Цель: Раскрыть значение правильного дыхания в профилактике простудных заболеваний.

▣ *Семинар – практикум «На пути к здоровью»*

Цель: Продемонстрировать приемы самомассажа, оздоровительных гимнастик и объяснить значение их выполнения.



Всем известно, всем понятно,  
Что здоровым быть приятно.  
Только надо знать,  
Как здоровым стать!



□ Спасибо за внимание!

