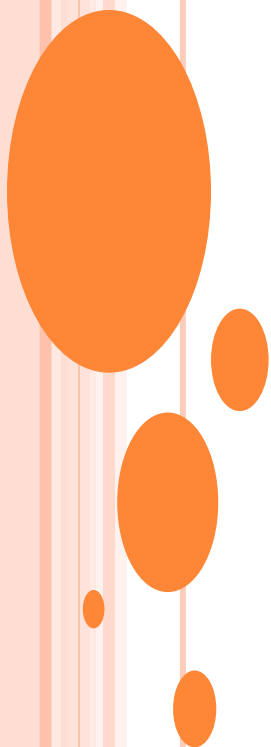
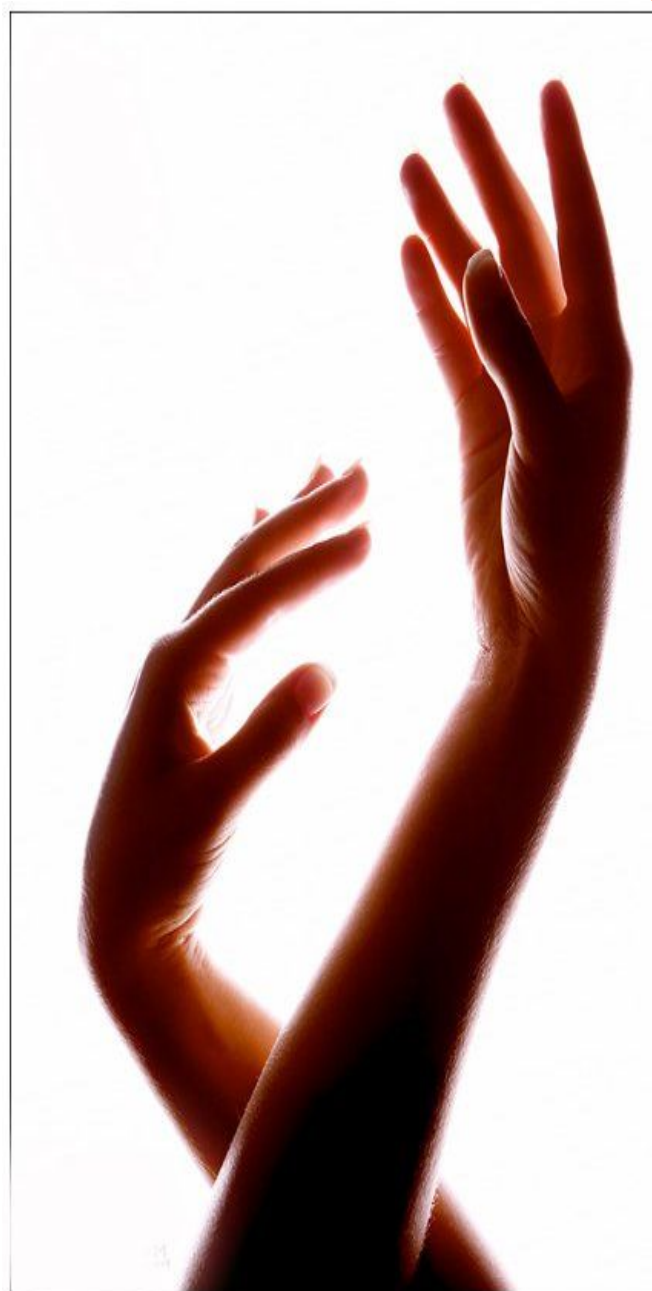


***ПАЛЬЧИКОВАЯ
ГИМНАСТИКА РУК.***



Пальчиковая гимнастика — это инсценировка стихов или каких-либо историй при помощи пальцев.

Пальчиковые игры — это упражнения пальчиковой гимнастики. Какое действие оказывает пальчиковая гимнастика:

- ✓ Такая тренировка движений пальчиков и кистей рук является мощным средством развития мышления ребенка. В момент этой тренировки повышается работоспособность коры головного мозга. То есть при любом двигательном тренинге упражняются не руки, а мозг.
- ✓ Прежде всего мелкая пальцевая моторика связана с развитием речи. В мозгу двигательные и речевые центры — самые ближайшие соседи. И при движении пальчиков и кистей, возбуждение от двигательного центра перекидывается на речевые центры головного мозга и приводит к резкому усилению согласованной деятельности речевых зон. У всех детей с отставанием в речевом развитии пальчики малоподвижны и их движения неточны и не согласованны. Соответственно, тренировка движений пальцев рук стимулируют развитие речи малышей.
- ✓ Пальчиковая гимнастика развивает умение малыша подражать взрослым, учит вслушиваться в нашу речь и ее понимать, повышает речевую активность ребенка да и просто создает благоприятную эмоциональную атмосферу. Ведь играть в пальчиковые игры не только полезно, но интересно и весело.



- ✓ Пальчиковая гимнастика учит ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. Это очень и очень важное умение! И нам, родителям, нужно помогать малышу его формировать. Кстати, произвольно управлять своим вниманием ребенок сможет научиться только к возрасту 6-7 лет. И от этого умения во многом будут зависеть его школьные успехи.
- ✓ Когда малыш начнет говорить и сможет стихами сопровождать упражнения из пальчиковой гимнастики — это будет делать его речь более четкой, ритмичной, яркой. Кроме этого, таким образом он сможет усилить контроль за своими движениями.
- ✓ В пальчиковых играх нужно запоминать многое: и положение пальцев, и последовательность движений, да и просто стихи. Вот вам и отличное веселое упражнение для развития памяти малыша.
- ✓ А можно ли с помощью пальчиковых игр развивать фантазию и воображение? Конечно! Ведь руками можно «рассказывать» целые рассказы. Сначала пример покажет мама или папа, а уж потом и ребенок может сочинить свои «пальчиковые истории».
- ✓ После всех этих упражнений кисти и пальцы рук станут сильными, подвижными, гибкими. А это так поможет в дальнейшем в освоении навыка письма.



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

Моя семья.

Этот пальчик -
дедушка,

Этот пальчик –
бабушка,

Этот пальчик –
папочка,

Этот пальчик –
мамочка,

А вот этот пальчик – я.

(Поочередное
разгибание сжатых в
кулак пальцев,
начиная с большого)

Вот и вся семья!

(Сжатие в кулак и
разжатие всех пальцев
одновременно)

Пять и пять.

Пять и пять пошли
гулять. Вместе
весело играть.
(сжимание - разж
имание пальцев
рук)

Повернулись,
улыбнулись,
(вращение кистей
рук)

В кулачок опять
свернулись. Вот
какие молодцы!

(стучать
кулачками)

В детский сад идти
пора.

Этот пальчик хочет
спать,

Этот пальчик прыг
в кровать,

Этот пальчик
прикорнул,

Этот пальчик уж
уснул.

Встали пальчики.

Ура!

В детский сад идти
пора!



Стул



Ножки, спинка и сиденье -
Вот вам стул на удивленье.

Левая ладонь вертикально
вверх. К ее нижней части
приставляется кулачок
(большим пальцем к себе).
Если ребенок легко
выполняет это упражнение,
можно менять положение рук
попеременно на счет раз.

Стол



У стола четыре ножки,
Сверху крышка, как
ладошка.

Левая рука в кулачок.
Сверху на кулачок
опускается ладошка.
Если ребенок легко
выполняет это
упражнение, можно
менять положение рук:
правая в кулачке, левая
ладонь сверху кулачка.
Можно делать
попеременно на счет раз.



КОЗА



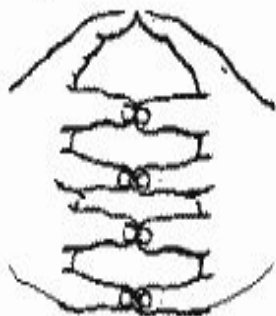
У козы торчат рога,
Может забодать она.

Внутренняя сторона ладони
опущена вниз.

Указательный и мизинец
выставлены вперед.

Средний и безымянный
прижаты к ладони и
обхвачены большим.

Шарик



Надуваем быстро шарик.
Он становится большой.

Вдруг шар лопнул, воздух
вышел -

Стал он тонкий и худой.

Все пальчики обеих рук в
"щепотке" и соприкасаются
кончиками. В этом

положении дуем на них,
при этом пальчики

принимают форму шара.

Воздух "выходит", и

пальчики принимают
исходное положение.



ЦЕПОЧКА



Пальчики перебираем
И цепочку получаем.

Большой и указательный пальцы левой руки в кольце. Через него попеременно пропускаются колечки из пальчиков правой руки: большой - указательный, большой средний и т. д. Это упражнение можно варьировать, меняя положения пальчиков. В этом упражнении участвуют все пальчики.

Лодка



Лодочка плывет по речке,
Оставляя на воде колечки.
Обе ладони поставлены на ребро, большие пальцы прижаты к ладоням (как ковшик).

Пароход

Пароход плывет по речке,
И пытит он, словно печка
Обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты (как ковшик), а большие пальцы подняты вверх.

