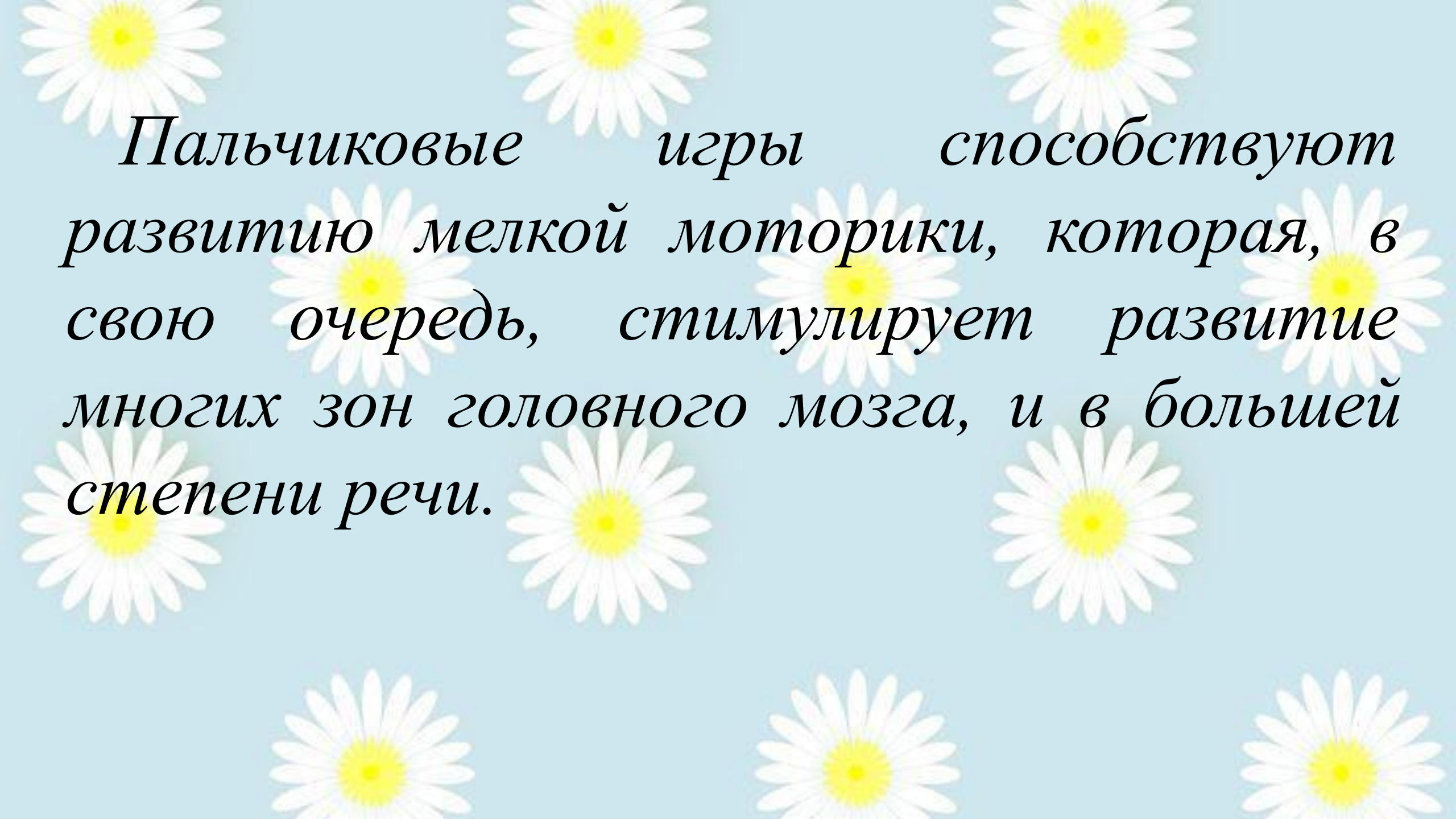


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №48  
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ»**

# **Пальчиковые игры**

Воспитатель: Третьякова Г.  
В.



*Пальчиковые игры способствуют развитию мелкой моторики, которая, в свою очередь, стимулирует развитие многих зон головного мозга, и в большей степени речи.*

# Игры с колючим мячом



*Движения соответствуют тексту:*

- Я мячом круги катаю (*между ладоней по кругу*),
- Взад-вперед его гоняю (*движения вверх-вниз*),
- Им поглажу я ладошку,
- А потом сожму немножко.
- Каждым пальцем мяч прижму
- И другой рукой начну.
- А теперь последний трюк - Мяч летает между рук (*перекидывание мяча из руки в руку*).



# Игры с горошком

Покатаю я в руках  
Шарики, горошки.  
Быть послушными учу  
Пальчики, ладошки



# Пальцеход

- *Нашиваем на плотный материал 16 пуговиц – по 8 в два ряда. Ребёнок «ходит» по ним указательными и средними пальцами обеих рук.*

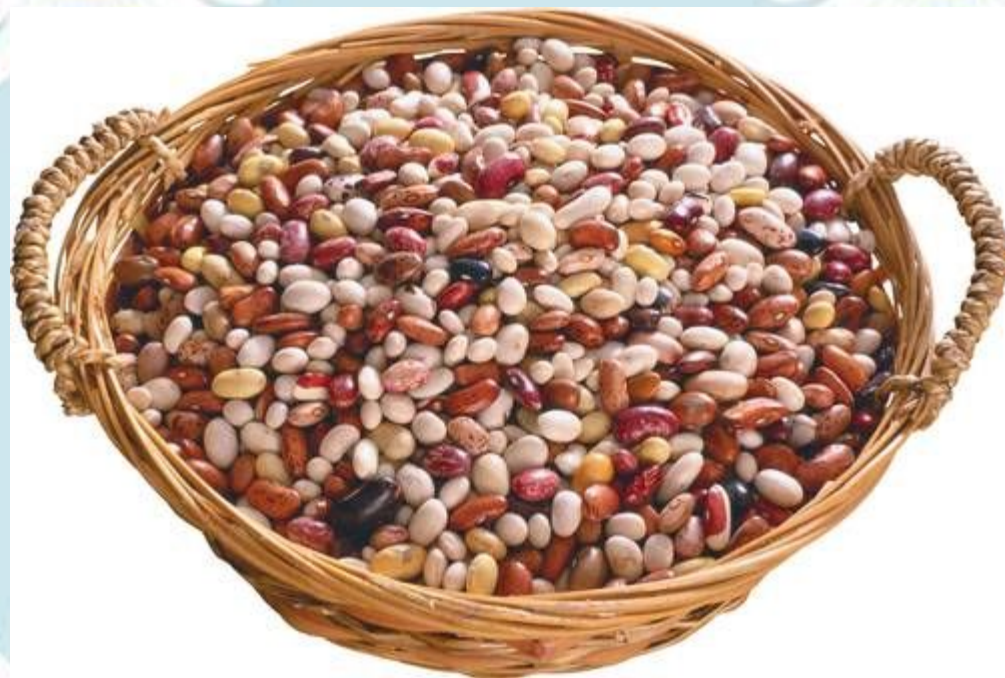
Ходит цапля по болоту  
На прогулку, на работу-  
Очень нужно цапле там  
Взять еду своим птенцам!



# Фасоль

- *Делаем «сухой бассейн» с фасолью. На дне прячем игрушки из киндерсюрпризов.*

В ведре не соль, совсем не соль,  
А разноцветная фасоль.  
На дне игрушки для детей,  
Мы их достанем без затей.



# Игры с орехами

Я катаю мой орех,  
Чтобы стал круглее всех.



# Игры с пробками

*Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх. Указательный и средний пальцы встают в них «как ноги». Двигаться на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог:*



Мы едем на лыжах,  
мы мчимся с горы,  
Мы любим забавы  
холодной поры!





# Комканье платка

*Сминаем платок одной рукой:*

**У меня живет проглот,  
весь платок он слопать мог.  
Вот и стало у проглота,  
Пузо, как у бегемота.**



# Упражнение с эспандером

*Сжимаем в руке кистевой эспандер, после каждой строчки смена рук.*

Я в друзьях души не чаю,

Я друзей своих встречаю.

Каждый руку мне пожмет,

Каждый мне привет пошлет.



# Чётки

*Перебирать бусинки 1,2,3  
пальцами, 4 и 5 держат чётки*

Четки я перебираю,  
Все на свете я считаю.



# Упражнение с бусами

- *Понадобятся бусы, вытянутые в нитку из 17 бусин. Центральная бусина – большего размера. Ребенок берет за края и, одновременно обеими руками перебирая по одной бусине, двигается к центру. На центральной бусине руки встречаются и начинают расходиться в противоположную сторону.*

Заяц и ёж навстречу друг другу

Шли по дорожке, по полю, по лугу.

*Центральная бусина*

Встретились – разбежались они.

Быстро бежали – поди догони!



# Игры с прищепками

Большими прищепками  
прищипываем ногтевые фаланги  
пальцев,

На каждый ударный слог

*Левая рука*

5 4 3 2

Вот проснулся встал гусенок,

2 3 4 5

Пальцы щиплет он спросонок.

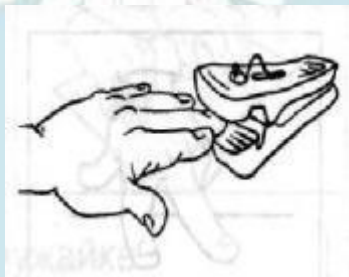
*Правая рука*

5 4 3 2

-Дай, хозяйка, корма мне

2 3 4 5

Раньше чем моей родне!



# Полянка

- *Берем колючий массажный коврик, кладем его на колени, и обе руки делают на нем движения соответственно тексту.*

На полянке, на лужайке

Целый день скакали зайки

И катались по траве,  
от хвоста и к голове.

Долго зайцы так скакали,  
Но напрыгались, устали.

Стала гладить и ласкать

Всех зайчат зайчиха – мать.

*Прыгаем всеми пальцами по коврику.*

*Прокатываем ладони от основания  
к кончикам.*

*Лечь ладонями на коврик.*

*Ладони поочередно гладят коврик.*

# Китайские мячи

- Это трюк для циркача,
- Мяч идет вокруг мяча



# Игра «Колодец»

*Складываем спички в форме колодца. На каждую строчку выкладываем по одной спичке (а если ребёнок успеет, то и по две).*

А из нашего колодца  
Никогда вода не льется.  
Нет ни кранов и ни труб –  
Мы кладем из спичек сруб!  
Очень-очень аккуратно  
Мы кладем и, вероятно,  
Со стараньем возведен –  
В мире лучшим будет он!  
Ровно-ровно, спичку к спичке,  
Пусть совсем не для водички,  
Понимаем я и ты:  
Строим мы для красоты!

