

ПАЛЬЧИКОВ ЫЕ ИГРЫ



"Пальчиковые игры" - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. В ходе "пальчиковых игр" ребенок, повторяя движения взрослых, достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи, но и подготавливает ребенка к рисованию, письму.



« Ум ребёнка находится
на кончиках его пальцев»

В.А. Сухомлинский



«Таланты детей находятся
на кончиках их пальцев»

М.М. Монтессори



Цель:

развитие мелкой моторики рук
детей дошкольного возраста в
процессе пальчиковых игр.



Задачи:

- способствует овладению навыками мелкой моторики;
- помогает развивать речь ребенка;
- повышает работоспособность коры головного мозга;
- развивает у ребенка психические процессы: мышление, внимание, память, воображение;
- снимает тревожность.



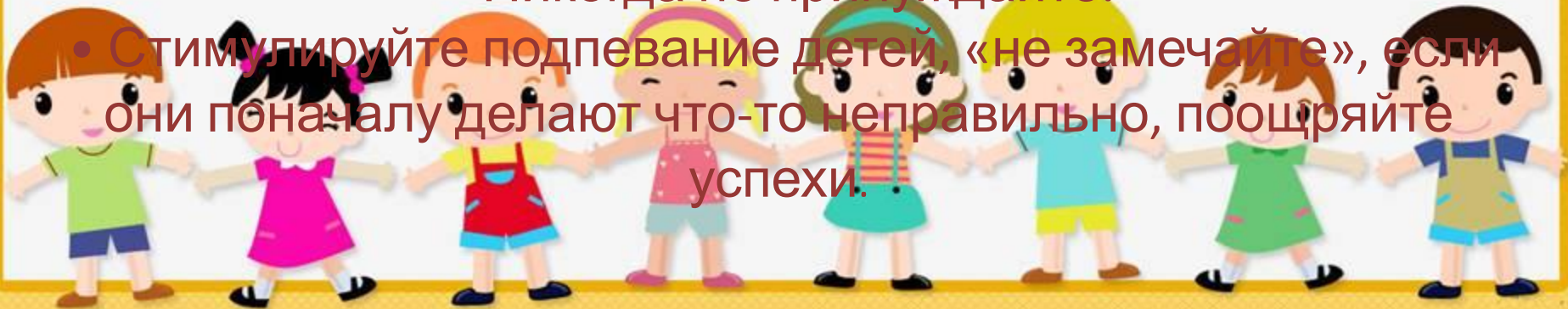
Уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Этот факт использую в работе с детьми, где развитие речи происходит своевременно, и особенно, где имеется отставание, задержка развития моторной стороны речи. Стимулирую речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук. Тренировка пальцев рук : сюда входит массаж кисти рук и каждого пальчика, каждой его фаланги. Проводится разминание и поглаживание ежедневно в течение 2-3 минут.

Очень важным фактором для развития речи является то, что в пальчиковых играх все подражательные действия сопровождаются стихами. Стихи привлекают внимание малышей и легко запоминаются. Ритм и неизменный порядок слов, рифма для малыша являются чем-то магическим, утешающим и успокаивающим.



Принципы проведения пальчиковых игр:

- Перед игрой с ребёнком необходимо обсудить её содержание, при этом сразу отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения.
- Выполнять упражнение следует вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.
- При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично.
 - Не ставьте перед ребёнком несколько сложных задач сразу.
 - Никогда не принуждайте.
- Стимулируйте подпевание детей, «не замечайте», если они поначалу делают что-то неправильно, поощряйте успехи.



Этапы разучивания игр:

1. Взрослый сначала показывает игру ребенку сам.
2. Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребёнка.
3. Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.
4. Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.
5. Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.



Виды пальчиковых игр:

- 1) Пальчиковые игры с предметами
- 2) Активные игры со стихотворным сопровождением
- 3) Игры манипуляции
- 4) Пальчиковые кинезиологические игры
- 5) Пальчиковые игры с элементами самомассажа
- 6) Пальчиковые игры с музыкальным

Пальчиковые игры с предметами - они

развивают мышление, повышают эластичность мышц, вызывают положительные эмоции и стойкий интерес к деятельности:

а) пальчиковые игры с карандашом ;

б) игры с палочками ;

в) игры и упражнения с использованием мелких предметов и природного материала.



Активные игры со стихотворным сопровождением

Дети могут проговаривать и выполнять движение пальчиками как в свободное время, так и на прогулке.



Игры манипуляции

Такие игры ребенок может выполнять самостоятельно или с помощью взрослого.

Они развивают воображение: в каждом пальчике ребенок видит тот или иной образ.



Пальчиковые игры на основе сказок

Такие комплексы пальчиковых игр позволяют повысить общий тонус, развивают внимание и память, снимают психоэмоциональное напряжение.



Пальчиковые игры с элементами самомассажа

используются традиционные для массажа движения – разминание, растирание, надавливание, пощипывание – такие движения выполняются от периферии к центру.



Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением

В таких играх синтез движения, речи и музыки радует детей и позволяет проводить эти игры наиболее эффективно.

Игра “У жирафов”

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

(Хлопаем по всему телу ладонями).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

(Щипаем себя, как бы собирая складки).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).



РЕКОМЕНДАЦИИ

Чтобы пальчиковые игры для развития речи приносили пользу и были детям в радость, следует придерживаться следующих рекомендаций:

если в задуманной вами игре присутствуют незнакомые ребенку персонажи или понятия, следует предварительно его ознакомить с ними с помощью игрушек или картинок;

для успеха мероприятия следует проводить игру с крайне выразительной мимикой;

чтобы детям было легче воспринимать информацию, следует делать паузы в подходящих местах, а также комментировать движения с правильной интонацией;

для начала лучше остановиться на двух-трех играх, а когда они будут освоены, можно переходить к новым;

чтобы пальчиковые игры для развития речи дарили позитив, не акцентируйте внимание на промахах ребенка, а хвалите его за любой успех.



Спасибо за внимание!

