



***Пальчиковый игротренинг в
развитии речи детей младшего
возраста***



*Выполнила воспитатель:
Габова Надежда Ивановна*



Цель пальчикового игротренинга- формирование речи детей посредством мелкой моторики рук с использованием нетрадиционного оборудования.

- создаёт благоприятный эмоциональный фон;
- развивает умение подражать взрослому, действовать по словесной инструкции, осуществляя контроль за своими действиями;
- повышает речевую активность ребенка.
- развивает память (так как ребенок учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений).
- внимание;
- тактильную чувствительность;

Упражнения в игротренинге:

- подкреплены речевым материалом;*
- разнообразны по содержанию;*
- эмоционально- приятные;*
- соответствуют возрастным особенностям детей.*



Игры с элементами самомассажа.

Научно доказано, что проекция ладони связана с зонами коры головного мозга, отвечающими за развитие речи. Таким образом, воздействуя на ладони и пальцы рук массажером, возбуждаем, пробуждаем, заставляем работать зоны речевой активности. У ребенка повышается тонус мышц, происходит прилив крови к конечностям. Вследствие этого происходит улучшение мелкой моторики и чувствительности конечностей ребенка.

Для самомассажа пальцев рук используются :

- чудо-валик;
- массажный коврик;
- массажные шарики;
- массажные колечки.



Ходит ёжик без дорожек,
Не бежит ни от кого.

С головы до ножек,
Весь в иголках ёжик.
Как же взять его?

Самомассаж с бигудями



Само́массаж в сухом бассейне



*Массаж поверхности ладоней шариками –
ёжиками.*

*Мячик мой не отдыхает,
На ладошке он гуляет.
Взад-вперёд его качу,
Вправо-влево, как хочу.*





Массаж зубной щеткой.

Растирать зубной щёткой сначала подушечку пальца, затем медленно опускаться к его основанию, плавно перемещаясь на ладошку.

«Я возьму зубную щетку,
Чтоб погладить пальчики,
Станьте ловкими скорей,
Пальчики-удальчики.»





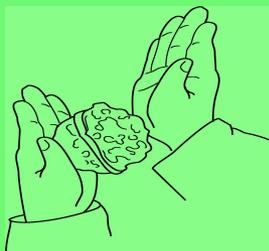
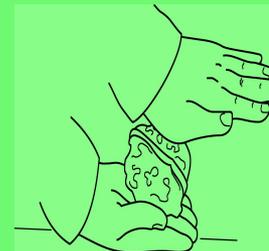
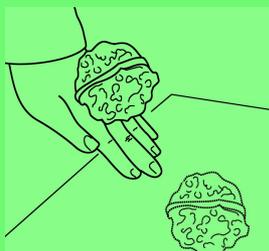
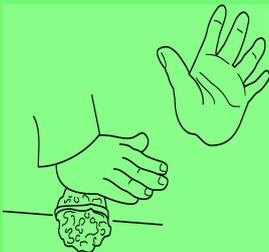
Массаж шестигранными карандашами.

*Грани карандаша легко «укалывают»
ладони, активизируют нервные
окончания, снимают напряжение.*

«Карандаш в руках катаю,
Между пальчиков верчу,
Непременно каждый пальчик
Быть послушным научу.»



Массаж грецкими орехами.



Я катаю мой орех
Чтобы стал круглее всех.



Массаж четками (бусами) - перебирание четок развивает пальцы, успокаивает нервы, можно считать бусинки – в прямом и обратном порядке.

«Дома я одна скучала,
Бусы мамины
достала,
Бусы я перебираю,
Свои пальцы
развиваю»



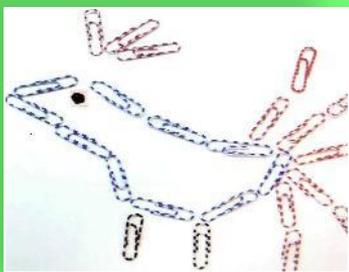
В ходе "пальчиковых игр" ребенок, повторяя движения взрослых, достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи, но и подготавливает ребенка к рисованию, письму.

“Игры со скрепками”

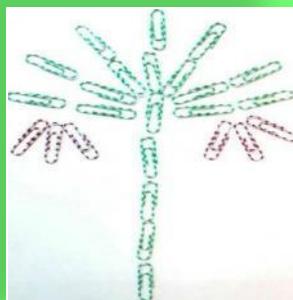
Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда (скрепкой, палочкой...), тем сложнее движения необходимые для этого взаимодействия. Чем больше мастерства в детской руке, тем ребёнок умнее.

Игры с цветными скрепками развивают воображение, сенсорное восприятие.

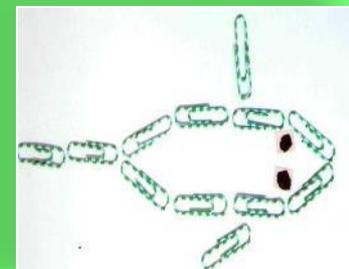
“Забавные фигурки”.



«Павлин»



«Пальма»



«

Крокодил»

Использование бельевых прищепок .

Поочередно «кусать» ногтевые фаланги прищепками:

«Если кто-то с места сдвинется,
На него котенок кинется.
Если что-нибудь покатится,
За него котенок схватится.
Прыг-скок! Цап-царап!
Не уйдешь от наших лап!



Воспитатели!

*Тренируйте детям пальчики!
Станет рука сильной,
голова умной,
а речь красивой!*