

Городская научно- практическая конференция
«Оценка физической подготовленности дошкольников: проблемы и пути
решения»

«Педагогическая диагностика как
инструментарий отслеживания и
коррекции образовательного процесса,
направленный на повышение
результативности работы инструктора по
физической культуре ДОУ»

Подготовила
Инструктор по физической
культуре
Ю.В. Виноградская
1 квалификационная категория
ГБДОУ детский сад №16
Красносельского района
Санкт- Петербурга

2017

Алгоритм разработки и реализации системы мониторинга (образовательная область «Физическое развитие»)

Задачи мониторинга

Оценка динамики физического развития

Своевременная коррекция оздоровительной и образовательной деятельности

Оптимальное построение двигательного режима и дозирования нагрузки

Критерии оценки

- Уровень развития основных движений и физических качеств
- Уровень сформированности двигательных умений и навыков

Методы диагностики

- Тестирование
- Наблюдение

Степень сформированности двигательных умений и навыков

| Баллы | Уровень навыка | Характеристика |
|-------|----------------|---|
| 5 | высокий | при выполнении теста ребенок самостоятельно, без вмешательства взрослого, действует в правильной последовательности |
| 4 | выше среднего | ребенок выполняет тест с косвенной помощью взрослого, допускается одна ошибка, существенно не влияющая на результат |
| 3 | средний | тест выполнен с большим трудом, имеются значительные ошибки. С прямыми указаниями взрослого |
| 2 | ниже среднего | тест практически не выполнен, однако ребенок делает попытки |
| 1 | низкий | ребенок не делает попыток выполнить тест |

Алгоритм диагностики физической подготовленности

1. Подготовка к диагностике:

- Условия для выполнения контрольных упражнений, тестов
- Бланки протоколов тестирования

2. Выполнение контрольных упражнений, тестов, занесение результатов в протокол:

- Уровень развития физических качеств
- Качество выполнения основных видов движений

4. Анализ результатов диагностики:

- Выведение в процентном соотношении результатов диагностики
- Оценка темпов прироста психофизических качеств
- Определение динамики показателей (положительная или отрицательная)

3. Оценка результатов тестирования:

- Выведение среднего балла
- Определение уровня физической подготовленности

Группа №4 (6-7 лет)



Контрольные упражнения и тесты для оценки физической подготовленности детей дошкольного возраста

| | |
|----------------------------|--|
| Скоростно-силовые качества | <ul style="list-style-type: none">✓ Прыжки в длину с места✓ метание мешочка с песком на дальность |
| Силовая выносливость | <ul style="list-style-type: none">✓ Подъем туловища в сед |
| Выносливость | <ul style="list-style-type: none">✓ Бег на 90 м, 120 м, 150 м |
| Быстрота | <ul style="list-style-type: none">✓ Бег на 10 м схода✓ Бег на 30 м |
| Ловкость | <ul style="list-style-type: none">✓ «Челночный бег» 3*10 м |
| Координация | <ul style="list-style-type: none">✓ Прыжки через короткую скакалку✓ Отбивание мяча стоя на месте✓ Метание в горизонтальную и вертикальную цель |
| Гибкость | <ul style="list-style-type: none">✓ Наклон туловища вперед стоя на гимнастической скамейке |
| Статическое равновесие | <ul style="list-style-type: none">✓ Стойка на одной ноге✓ Стойка пятка к носку |

Оценка темпов прироста показателей психофизических качеств (В.И. Усаков)

$$W = \frac{100 (V2 - V1)}{\frac{1}{2} (V1 + V2)}$$

W – прирост показателей в %

V1 – исходный уровень

V2 – конечный уровень

Шкала оценок темпов прироста физических качеств детей дошкольного возраста

| Темпы прироста (%) | Оценка | За счет чего достигнут прирост |
|--------------------|---------------------|---|
| До 8 | Неудовлетворительно | За счет естественного роста |
| 8-10 | Удовлетворительно | За счет естественного роста и естественной двигательной активности |
| 10-15 | Хорошо | За счет естественного прироста и целенаправленной системы физического воспитания |
| Свыше 15 | Отлично | За счет эффективного использования естественных сил природы и физических упражнений |

Диагностическая карта физической подготовленности

Группа: № _____ Возраст: (4-5 лет) Учебный год: _____ Месяц _____

| № П/ П | Фамилия, имя ребенка | Возраст на 01.09 | Скоростно-силовые качества | | | | Силовая выносливость (подъем туловища в сед) | Выносливость (бег на 90м) | Быстрота | | Ловкость ("челночный бег" 3*10м) (сек) | Координация | | Статическое равновесие (стойка на одной ноге) | Гибкость (наклон туловища вперед стоя на гимнастической скамейке) | Общий балл | Общий уровень физической |
|--------------|-------------------------|------------------|--------------------------------------|----------------|---------------|------------------------------------|---|------------------------------|---------------------------|--|---|---|--|--|---|------------|--------------------------|
| | | | Прыжки в длину с места (см) | Метание вдаль | | бег на 10м схода (сек) | | | бег на 30м (сек) | метание в горизонтальную цель с 3м (кол-во) | | метание в вертикальную цель с 3м (кол-во) | | | | | |
| | | | | Правая рука | Левая рука | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

● - низкий уровень

● - средний уровень

● - высокий уровень

Диагностическая карта физической подготовленности

Группа: № _____ Возраст: 6-7 лет Учебный год: _____ Месяц _____

| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Возраст на 01.09 | Скоростно- силовые качества | | | Силовая выносливость (подъем туловища в сед) | Выносливость (бег на 120м и 150м) | Быстрота | | Ловкость ("челночный бег" 3*10м) | Координация | | Статическое равновесие (стойка пятка к носку) (сек) | Гибкость (наклон туловища вперед) | Общий балл | Общий уровень физической |
|-------|----------------------|------------------|-----------------------------|-------------------|------------|--|-----------------------------------|------------------|------------|----------------------------------|-----------------------|----------------|---|-----------------------------------|------------|--------------------------|
| | | | Прыжки в длину с места (см) | Метание вдаль (м) | | | | Бег на 10м схода | Бег на 30м | | Прыжки через скакалку | Отбивание мяча | | | | |
| | | | | Правая рука | Левая Рука | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

● - низкий уровень
 ● - средний уровень
 ● - высокий уровень