

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска Детский сад № 117 комбинированного вида
«Дружная семейка»

630005, г. Новосибирск ул. Крылова, 42 , тел./факс: (383) 224-92-07, 224-92-83

E-mail: sadik117@gmail.com

Педагогическая технология «Акваритмические занятия в системе коррекции общего недоразвития речи»



Инструктор по
физической культуре
Назаренко М.А.
высшая квалификационная
категория

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО ведется по программе М.А.Васильевой «Воспитание и обучение в детском саду». Была внимательно изучена методическая литература по данному вопросу. Используя методическое пособие М.Д.Маханевой «Здоровый ребенок» выбрали за основу перспективное планирование из этого пособия, переработав, с учетом географического расположения, индивидуальный особенностей, материальных возможностей, наличием логопедических групп, составили приемлемое для нашего ДОО перспективное планирование.

В нашем ДОО особое место уделяется физическому воспитанию ребенка, куда входят: физкультурные занятия в спортивном зале и в бассейне, закаливающие процедуры, физминутки, прогулки на свежем воздухе и подвижные игры. Организовывается двигательная активность (соблюдая возрастной двигательный режим), уделяется большое внимание работе с родителями: организуются совместные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, совместные спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д.



Физкультурно-оздоровительная работа



Дети

Педагоги

Родители

**Специально
организованная
деятельность**

Консультации

**Беседы,
консультации**

**Самостоятельная
деятельность**

**Организационная
работа**

**Совместная
деятельность**

**Индивидуальная
работа**

**Семинары-
тренинги**

Анкетирование

В ДОУ разработана и реализуется на базе логопедических групп технология коррекции ОНР, обусловленная стертой формой дизартрии средствами акваритмики «Акваритмические занятия в системе коррекции общего недоразвития речи».

Занятия с элементами акваритмики осуществляются в тесном контакте с учителем-логопедом и музыкальным руководителем, которые проводят консультации, на какие звуки следует подбирать речевой материал, какое музыкальное сопровождение использовать на занятиях. Занятия логоритмикой проходят в музыкальном зале, после чего дети идут в бассейн, где проходит закрепление материала, используя ту же музыку и игры. В технологии акваритмических занятий введены дополнительные упражнения на развитие мелкой моторики, расписаны подвижные игры связанные с временами года и по тематическому планированию воспитателей логопедических групп.



Использование бассейна в решении вопросов речевого недоразвития не только расширяет возможности логопедического воздействия, но и способствует:

- **повышению двигательной активности детей;**
- **разнообразию закаливающих процедур;**
- **усилению оздоровительной направленности учебного процесса;**
- **снятию нервного напряжения и укреплению общего тонуса организма;**
- **повышению психо-эмоционального благополучия**



Цель технологии:

Расширение форм работы по сохранению и укреплению здоровья детей с речевой патологией.

Основные задачи:

- способствовать повышению сопротивляемости защитных свойств организма ребенка
- создавать условия для приобщения детей к здоровьесберегающему фактору жизни
- формировать у детей жизненно необходимые двигательные умения и навыки в различных видах деятельности
- способствовать комплексному воздействию на сохранные анализаторные системы детей в процессе акваритмической и речедвигательной деятельности
- соединять работу речедвигательного, слухового и зрительного анализаторов с развитием общей моторики

Условия реализации:

- научность и целостность
- систематичность занятий и строгая дозировка нагрузки на каждого ребенка
- преемственность работы учителя-логопеда, музыкального руководителя и инструктора по плаванию
- тесная взаимосвязь речедвижения с тактильным ощущением сопротивления воды
- комплексное использование закаливающих, оздоровительных и профилактических мероприятий





Технология позволяет проводить комплексные оздоровительные мероприятия и дает возможность использовать нетрадиционные формы и методы работы по рекомендации медицинского работника ДОУ:

- дыхательная гимнастика
- коррекционные упражнения
- босохождение по массажным дорожкам
- логоритмические (акваритмические) упражнения
- закаливание воздухом и водой
- пальчиковая гимнастика



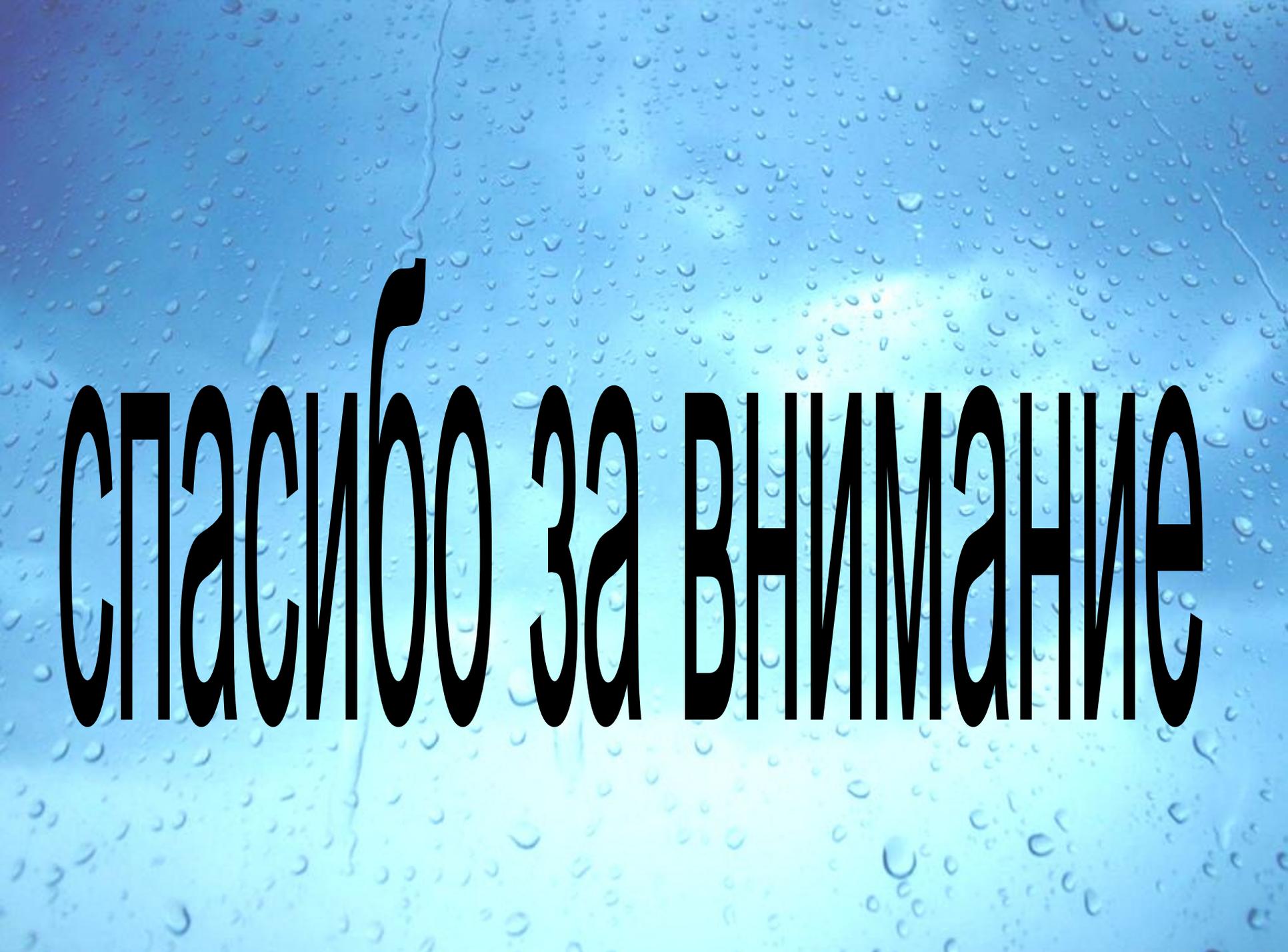


Результаты работы показали , что у детей сформировалась привычка к занятиям физической культурой, дети координируют движения рук и ног, приобрели культурно-гигиенические навыки, формируется правильное физиологическое и речевое дыхание, дети владеют навыками спортивных игр, развивается мелкая и крупная моторика и т.д., самостоятельно держатся на воде, большинство выпускников умеют плавать произвольным (не спортивным) способом, Дети плавают под водой в ластах. Реализация технологии невозможна без помощи администрации и в тесном контакте с родителями



Технология «Акваритмические занятия в системе коррекции общего недоразвития речи» адекватна и дает высокий результат при соблюдении всех перечисленных условий, что и подтверждается результатами диагностических обследований и практикой.





спасибо за внимание