

Бюджетное учреждение «Дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей № 12 «Буратино» муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры городской округ город Радужный

Педагогический проект для детей
младшего, среднего и старшего
дошкольного возраста

АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ

Подготовила: **Мишина А.Н.,
воспитатель**

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью.

Охрана и укрепление здоровья детей – по-прежнему остаются одной из приоритетных задач дошкольного образования.

В Конвенции с ООН о правах ребенка подчеркивается значимость подготовки ребенка к самостоятельной жизни в социуме, обеспечения его свободного развития, самореализации и самоутверждения.

Одной из важных задач является формирование ценностного отношения к собственной жизни и жизни окружающих людей, воспитание потребности в здоровом образе жизни детей.

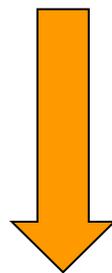
Назначение данного проекта – формирование обобщенных понятий о своем организме, воспитание уверенности в себе и готовности помочь окружающим.



АКТУАЛЬНОСТЬ



■ Физиологически зрелыми рождаются не более 14% детей.



■ Более 50% дошкольников имеют те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья.



■ 15%-20% имеют хронические заболевания, снижающие потенциал ребенка к социализации.

ЦЕЛИ:

Дать детям знания о человеческом организме.
Сформировать потребность в здоровом образе жизни.
Развивать самосознание.

ЗАДАЧИ:

- Учить детей любить себя и окружающих, свое тело, свой организм.
- Формировать представление о строении своего тела.
- Формировать отношение к собственному здоровью, как единому целому.
- Прививать практические навыки и умения по самокоррекции собственного состояния.
- Активизировать познавательный интерес к своему организму и его возможностям.



Каждый раздел проекта предполагает решение определенных задач, чтобы помочь ребенку осознать значимость здорового образа жизни, воспитать потребность в сохранении своего здоровья. Педагогу необходимо помогать ребенку, направляя его на путь оздоровления.



- **Темы I раздела – «Тело»** - нацелены на привлечение внимания к человеку, на осознание себя человеком, на создание целостного представления о своем теле, гигиене своего тела.
- **Темы II раздела – «Организм»** - помогает получить элементарные знания по анатомии и физиологии человека. Темы раздела познакомят со строением и назначением органов чувств, а также функционированием отдельных органов и систем организма.
- **Темы III раздела – «Здоровье»** - позволяет детям осознанно включиться в процесс самооздоровления и самовоспитания путем навыка практической деятельности. У ребенка формируется активная позиция, направленная на саморазвитие.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

дети
педагоги
родители
специалисты ДОУ
библиотека
школа
спортивно-туристический клуб «Альянс»



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

1. Воспитание основ культуры здоровья.
2. Формирование представлений о себе и о здоровом образе жизни.
3. Формирование правил гигиены.
4. Формирование навыков охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

I этап – 1 младшая группа (дети 2 – 3 лет);

II этап – 2 младшая группа (дети 3 – 4 лет);

III этап – средняя группа (дети 4 – 5 лет);

IV этап – старшая группа (дети 5 – 6 лет).

Проект выстроен по годам обучения. На каждый год обучения предусмотрен определенный минимум знаний, умений и навыков по 3 разделам: «Тело», «Организм», «Здоровье».

I раздела – «Тело» - предполагает решение следующих задач: помочь осознать себя как человека, как неповторимую личность, находить общее с другими людьми и понимать существенные отличия.

II раздела – «Организм» - дает представление о своем организме, его строении и назначении, приводит детей к пониманию того, что свой организм нужно беречь.

III раздела – «Здоровье» - учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем, знакомить с несложными приемами самооздоровления при помощи самомассажа.



ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- Мониторинг
- НОД
- Педагогический проект «Азбука здоровья»
- Игровая деятельность (дидактические игры, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, творческие игры)
- Беседы
- Познавательные минутки
- Наблюдения
- Тематические экскурсии: библиотека, школа, стоматологическая поликлиника, детская поликлиника, продуктовые магазины
- Закаливающие мероприятия
- Чтение художественной литературы
- Рассматривание тематических альбомов
- Театрализованная деятельность
- Моделирование ситуаций
- Консультации, рекомендации, памятки
- Анкетирование
- Родительские собрания
- Досуги, развлечения, праздники
- Самостоятельная деятельность
- Индивидуальная работа
- ТСО
- Тематические недели
- Дни здоровья
- Дни открытых дверей



ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- Принцип научности предполагает подкрепление всех мероприятий по формированию у детей ценностей здоровья и здорового образа жизни научно обоснованными и практически апробированными методиками.
- Принцип целостности, комплексности педагогических процессов выражается в непрерывности процесса по формированию у детей целостности здоровья и здорового образа жизни. Предполагает тесное взаимодействие педагогов, родителей, медицинских работников, социальных институтов города, учителей, представителей ДООУ.
- Принцип концентрического (спиралевидного) обучения заключается в повторяемости тем во всех возрастных группах и позволяет применить усвоенное и познать новое на следующем этапе развития.
- Принцип систематичности и последовательности предполагает взаимосвязь знаний, умений и навыков, постепенность подачи материала от простого к сложному.
- Принцип повторения умений и навыков – один из самых важнейших, так как в результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы.





**Спасибо за
внимание!**