



Педагогический практикум

«Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня»



Задачи физического воспитания



- **Оздоровительные:** охрана жизни и укрепления здоровья детей, содействие правильному физическому и психическому развитию детского организма, повышение умственной и физической работоспособности.
- **Развивающие:** развитие движений, формирование двигательных навыков и физических качеств (ловкость, быстрота, сила, выносливость) формирование правильной осанки.
- **Образовательные:** обогащение детей знаниями о своем организме, здоровье, о путях его укрепления, сохранения.
- **Воспитательные:** воспитание положительных черт характера (смелость, решительность, настойчивость,

взаимопомощь), волевых качеств (сила воли, умение побеждать и проигрывать), формирование привычки к здоровому образу жизни, желания заниматься физической культурой.

Закончить пословицы о здоровье

Чистота - залог.....

Здоровье дороже

Чисто жить -

Здоровье в порядке - спасибо

Если хочешь быть здоров -

Береги платье с нову, а здоровье

Будет здоровье -

будет!



**При частой горести придут и
болести.**

**Ходьба и движение способствует
игре мозга и работе мысли.**

**Как вы понимаете этот афоризм?
Выразите своё мнение о том, что в
них написано**





Чтоб здоровым быть сполна
Физкультура всем нужна.
Для начала по порядку -
Утром сделаем зарядку!



Как говорил В.А. Сухомлинский:
“Истоки способностей и дарования детей на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити-ручейки, которые питает источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок”.



Пальчиковые игры





Увеличение количества интересных и полезных **физкультминуток** способны укрепить здоровье, снизить утомление во время урока, повысить работоспособность и двигательную активность.



«Дайте ребенку немного подвигаться, и он одарит вас опять десятью минутами внимания, а десять минут живого внимания, если вы сумели ими воспользоваться, дадут вам в результате больше целой недели полусонных занятий.»

К.Д.Ушинский.



Динамическая пауза (физминутка).



Педагогические ситуации





Цитаты педагогов об игре

Аркин Е. А. «Игра – психический витамин»

Юлиус Фучик «Игра детей – зеркало общества»

Аркин Е. А. «Подвижная игра – незаменимое средство развития ребенка»

Макаренко А. С. «Только та игра целесообразна, в которой ребенок активно действует, самостоятельно мыслит, строит, комбинирует, преодолевает трудности»

Горький А. М. «Игра – путь детей к познанию мира, в котором они живут и который призваны изменить»



Подвижные игры

Творческое задание:
разработать принципы
радостной физкультуры

