

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «СОЛНЫШКО»
ПО ТЕМЕ
«ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ...»

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА:

- ▣ **Вид проекта:** практико-ориентированный;
- ▣ **Участники проекта:** дети, педагоги, родители;
- ▣ **Продолжительность проекта:** средней срочности, ноябрь – месяц;
- ▣ **Проблема:** Дети в группе заболели.
Почему?

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- ▣ *Познакомить детей среднего дошкольного возраста с понятием ЗОЖ (Здоровый Образ Жизни).*

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- ▣ Обогащать общие представления детей о здоровье, как о ценности.
- ▣ Охрана и укрепление физического здоровья детей.
- ▣ Воспитывать у детей интерес к занятиям физической культурой.
- ▣ Создать условия в группе для активной самостоятельной деятельности детей по развитию представлений ЗОЖ.
- ▣ Привлечь родителей к взаимодействию с детским садом по развитию у детей представлений ЗОЖ.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Сбор информации по теме;
- Подбор аудио – и видеоматериала;
- Подбор художественной литературы;
- Подбор дидактического материала;
- Подбор пословиц, поговорок, загадок по теме;
- Подбор комплексов утренней и бодрящей гимнастики;
- Оформление картотеки подвижных игр;
- Оформление папок – передвижок для родителей;
- Создание условий для активной самостоятельной деятельности детей по развитию представлений о ЗОЖ;
- Анкетирование родителей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

1-АЯ НЕДЕЛЯ (05.11 – 09.11)

ТЕМА «РЕБЕНОК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ»

- Ознакомление с окружающим: «Помоги Незнайке сберечь здоровье»; (см. приложение «Список литературы»)
- Экскурсия в медицинский кабинет;
- Беседа «Как надо одеваться, чтобы не болеть»;
- Чтение К.Чуковский «Доктор Айболит»;
- Пословицы о здоровье;
- Дидактические игры: «Кому что нужно для работы», «Оденем куклу на прогулку», «Покажем Мишке, как надо одеваться»;
- Подвижные игры по желанию детей;
- Сюжетно – ролевые игры: «Больница», «Поликлиника»;
- Продуктивная деятельность: конструирование «Больница для зверюшек»;
- Просмотр мультфильма « Про бегемота, который боялся прививок»;
- Презентации;
- Профилактические мероприятия: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, массажный коврик, закаливающие процедуры;
- Рекомендации родителям посетить музеи, направленные на ЗОЖ;
- Он-лайн консультации

2-АЯ НЕДЕЛЯ (12.11-16.11)

ТЕМА «ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА»

- Ознакомление с окружающим «Чтобы быть здоровым»;
- Беседа «Чистота и здоровье»;
- Чтение Г.Зайцев «Дружи с водой», К.Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», С.Белковская «Юля – чистюля», З. Александрова «купание», потешки: «Водичка, водичка», «Расти коса до пояса».
- Загадки о здоровье;
- Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»;
- Дидактические игры: «Таня простудилась», «Сделаем куклам разные прически», «Вымоем куклу», «Правила гигиены»;
- Продуктивная деятельность: аппликация «Мыло пенится в корыте, мы стираем посмотрите»; рисование «Веселые ладошки»;
- Просмотр мультфильма «Мойдодыр», «Королева – зубная щетка»;
- Папки-передвижки по ЗОЖ.

3-Я НЕДЕЛЯ (19.11-23.11)

ТЕМА «ВИТАМИНЫ И ПОЛЕЗНЫЕ ПРОДУКТЫ»

- Ознакомление с окружающим: «Витамины и полезные продукты»;
- Беседа «Полезное – не полезное»;
- Экскурсия в продовольственный магазин (с родителями);
- Чтение Л.Зильберг «Полезные продукты», К.Чуковский «Федорино горе», К. Кузнецов «Замарашка», Г.Зайцев «Крепкие – крепкие зубы», «Приятного аппетита», Ю.Тувим «Овощи», М.Безруких «Разговор о правильном питании»;
- Загадки об овощах и фруктах;
- Дидактические и развивающие игры: «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи», «Лото», «Домино»;
- Подвижная игра «Огуречик»;
- Сюжетно-ролевая игра «Магазин продуктов»;
- Продуктивная деятельность: аппликация «Консервируем овощи и фрукты»; рисование «В нашем саду растут витамины»;
- Просмотр мультфильма «Витамин роста»;
- Родительское собрание «Если хочешь быть здоров...»

4-АЯ НЕДЕЛЯ (26.11-30.11)

ТЕМА «БУДЕМ СПОРТОМ ЗАНИМАТЬСЯ»

- Ознакомление с окружающим: «Чтоб быть здоровым всегда нужно заниматься»;
- Экскурсия на школьный стадион (с родителями);
- Беседа «О пользе спорта для здоровья»;
- Чтение: энциклопедии, научно – популярная литература по теме;
- Загадки о спорте;
- Подвижные игры по желанию детей;
- Дидактические и развивающие игры: «Назови вид спорта», «Назови спорт по показу»;
- Продуктивная деятельность: рисование «Веселая зарядка»;
- Просмотр мультфильма «Квака – задавака»;
- Физкультурный досуг «Мой веселый звонкий мяч»;
- Презентация «Зимние виды спорта»;
- Рекомендации родителям о посещении спортивных клубов;
- Спартакиада.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Фотовыставка «Малыши – крепыши»;
- Создание книги подвижных игр «Играем дома»;
- Родительский клуб «Путешествие в страну Неболейка»;
- Спортивное мероприятие «Будь здоров!»

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1. Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье». М., «Сфера», 2005.
- 2. Голицына Н.С. «ОБЖ для младших школьников». Система работы.- М.: Издательство «Скрипторий», 2013.