

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Детский сад №92 общеразвивающего вида»

Молоко

Проект в средней группе

*Баталова Мария Николаевна
воспитатель*



ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

ТИП ПРОЕКТА:

Творческий, групповой, краткосрочный

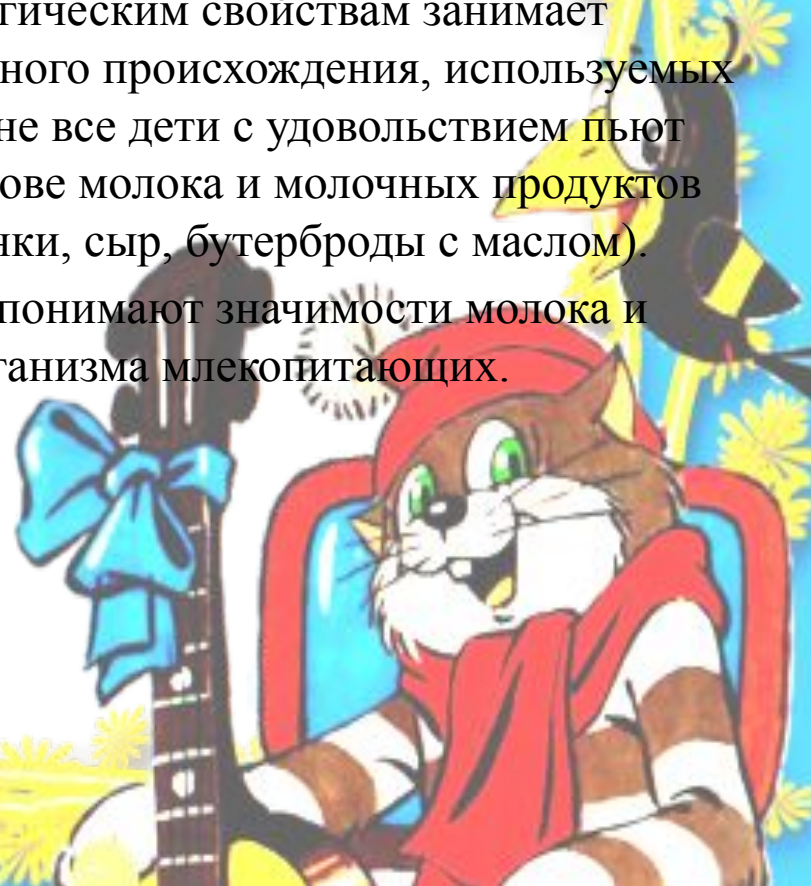
СОСТАВ УЧАСТНИКОВ:

воспитатель, дети 4-5 лет и родители воспитанников.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ:

Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко. Оно по своему химическому составу и биологическим свойствам занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемых в питание детей всех возрастных групп. Но не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока и молочных продуктов (каши, молочные супы, творожные запеканки, сыр, бутерброды с маслом).

Проблема: Дети дошкольного возраста не понимают значимости молока и молочных продуктов в развитии организма млекопитающих.



ЦЕЛИ:

Формирование представления у детей о пользе молока для организма человека.

ЗАДАЧИ:

1. Помочь детям узнать, что молоко входит в состав многих продуктов.
2. Расширить знания детей о молочных продуктах.
3. Формировать исследовательские навыки (поиск информации в энциклопедиях и других литературных источниках, из общения со взрослыми, телевизионных передач и т.д.).
4. Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое.
5. Воспитывать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА :

- Обогатить знания о молоке и молочных продуктах, о значении их для детского организма и о роли молока в жизни человека.
- Узнать какие животные дают людям молоко;
- что можно приготовить на основе молока.



ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

этапы	содержание	участники
Подготовительный	<ol style="list-style-type: none">1. Создание копилки, состоящей из принесенных детьми упаковок от молочных продуктов.2. Разработка конспекта занятия.3. Сбор информации о молоке и молочных продуктах.4. Подбор и разучивание стихотворений о молоке и молочных продуктах.	Воспитатель, дети, родители
Основной	<ol style="list-style-type: none">1. Изготовление наглядно-дидактического пособия «Откуда пришло молоко».2. Разработка плаката «Пейте дети молоко»3. Изготовление дидактической игры «Назови и покажи».	Воспитатель, дети
Заключительный	Итоговое занятие «Все о молоке»	Воспитатель, дети



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА С РОДИТЕЛЯМИ:

1. Консультации, беседы: «Что мы знаем о молоке?», «Полезность молока», «Рецепты с молоком», «Любимые молочные продукты», «Дети о молоке».
2. Совместная деятельность по изготовлению пособий: альбом: «Молоко и молочные продукты»; Плакат: «Полезность молока». Презентация для детей: «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О МОЛОКЕ?»



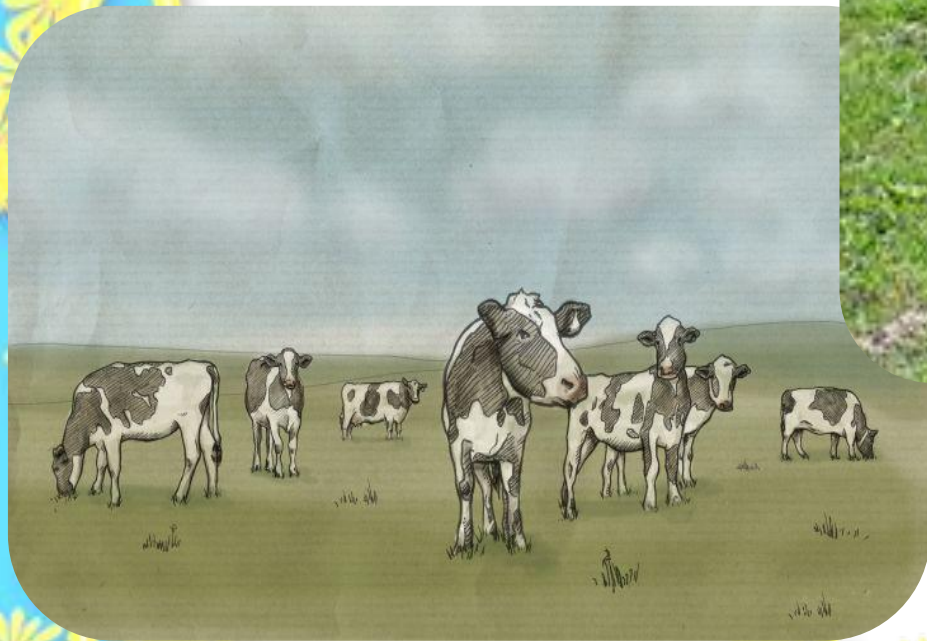
Узнаём всё о молоке



Проследили путь молока к столу



*Узнали про животных,
которые дают молоко*



*Загадывали загадки, читали стихи
о молоке и молочных продуктах
слушали песню, смотрели мультфильм
«Простоквашино»*



РЕЗУЛЬТАТЫ :

- В ходе работы над проектом мы выяснили, что молоко - основа пищевого рациона ребенка. стакан молока в день - это проверенный веками рецепт долголетия!
- С молоком наш организм получает все необходимые питательные вещества для нормального развития организма.
- Узнали:
 - - какие животные дают людям молоко;
 - - составляющие молока;
 - - что можно приготовить на основе молока и молочных продуктов.
- У детей:
 - - Обогатились знания о молоке и молочных продуктах, о значении их для детского организма и о роли молока в жизни человека.
 - - Развился познавательный интерес к исследовательской деятельности, желанию познавать новое .
- У педагогов:
 - - Повысилось педагогическое мастерство по формированию у детей представлений о молоке и молочных продуктах, по применению в работе метода проектов.
- У родителей:
 - - Помогли осознать важность употребления молока и молочных продуктов детьми для здорового развития организма.
 - - Вызвали интерес к совместной деятельности.

