

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка «Искорка» - детский сад №24»*

***Педагогический проект:
«Подружись с водой»***

*Выполнила: инструктор по
физической культуре 1 категории
Воронцова Ольга Николаевна*

г. Железногорск
2016 г.

Перед детским садом в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья и адаптации детей раннего возраста. Поэтому, в рамках реализации инновационной межведомственной программы «Здоровый ребенок» встал вопрос об облегчении ребенком раннего возраста периода адаптации. Коллектив нашего учреждения делает все возможное для того, чтобы жизнь наших самых маленьких воспитанников с первых шагов была счастливой, а дом, где мы встречаем их – радостным, светлым и теплым и понравился детям. Результатом педагогической работы стала разработанная нами программа «Подружись с водой».



Актуальность проблемы

*Облегчение ребенком раннего возраста
периода адаптации*



Цель проекта:

Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, облегчить период адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения; формировать у детей навыки здорового образа жизни, содействовать физическому развитию детей.



Задачи проекта:

- Создать оптимальный режим дня, обеспечивающий ребенку комфортное самочувствие в период адаптации ;***
- Охранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать их физическое развитие, повышать защитные свойства организма, улучшать физическую и умственную работоспособность;***
- Воспитывать в детях и родителях потребность в здоровом образе жизни как показателе общечеловеческой культуры;***
- Формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки, обучать новым видам движений, основанных на приобретённых знаниях и мотивациях физических упражнений;***
- Способствовать усвоению правил соблюдения гигиенических норм и культуры быта, связывая воедино элементы анатомических, физиологических и гигиенических знаний.***

Участники программы:

- *дети группы раннего возраста,*
- *родители детей группы раннего возраста,*
- *инструктор по физической культуре (плавание),*
- *педагог — психолог,*
- *воспитатели группы раннего возраста,*
- *медицинский персонал ДОУ.*



Этапы:

Реализация поставленных задач проходит по этапам:

I. Подготовительный,

II. Теоретический,

III. Практический,

IV. Итоговый.



I. *Подготовительный* – «Знакомство родителей с ДОУ»

Сроки: 1 апреля – 30 апреля.

Цель: Познакомить родителей и детей с работой сада, его праздниками и традициями; с правилами поведения в бассейне и техникой безопасности на воде. Вызывать у детей интерес к занятиям плавания.

апрель	
1	День открытых дверей
2	В гости к Нептуну
3	Спортландия - страна здоровья
4	Советы доктора Пилюлькина

II. Теоретический – «Привлечение родителей к здоровому образу жизни»

Сроки: 1 мая – 31 мая.

Цель: Формировать в родителях мотивацию к воспитанию у своих детей потребности к здоровому образу жизни. Выявить у родителей уровень знаний по темам: адаптация в детском саду и ее протекание, закаливание, физическое воспитание детей, формирование здорового образа жизни. Подготовить родителей и детей к посещению бассейна детского сада.

май

май		
1	Мастер – класс «Подари улыбку»	Кабинет психолога
2	Мастер – класс «Веселые нотки»	Музыкальный зал
3	Мастер – класс «Мы сильные»	Спортивный зал
4	Мастер – класс «Водичка – водичка»	В бассейне

План работы с родителями:

	Тема	Цель
1.	Анкетирование «Здоровая семья – здоровый ребенок»	Выявить уровень знаний родителей по физкультурно-оздоровительному направлению.
2.	Консультация «Первый раз в детский сад»	Ознакомить родителей с правилами способствующими более легкому привыканию ребенка к ДОУ в период адаптации.
3.	Беседа «Значение здорового образа жизни для здоровья ребенка»	Познакомить родителей с организацией здоровьесберегающей и физкультурно-оздоровительной среды в режимных моментах в детском саду.
4.	Круглый стол «Адаптацию пройдем вместе»	Помочь родителям детей правильно понимать своего ребенка в период адаптации.

III. Практический — занятия в бассейне с инструктором по физической культуре, педагогом – психологом

Сроки: 1августа – 31 сентября.

Цели: Создание условий для облегчения периода адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения.

Формирование доступных первоначальных представлений и знаний о технике плавания. Воспитание положительного отношения к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливающим процедурам, к правилам личной гигиены, к здоровому образу жизни.





Сгладить адаптационный период помогают физические упражнения и игры, которые проводим в бассейне. Проводимые нами игры не только ободрят робкого и плачущего ребенка, но и успокоят шаловливого, переключают внимание и помогают расслабиться рассерженному, агрессивному ребенку.





*Занятия в бассейне помогают обогатить двигательные навыки детей,
одновременно решая вопросы закаливания.*



Активное участие в программе «Подружись с водой»

принимает педагог – психолог.

Работа педагога-психолога направлена на комфортное прохождение детьми раннего возраста периода адаптации. работа способствует формированию положительных эмоций через:

- Арт-терапию,
- Цвето-терапия,
- Свето-терапия,
- Музыка-терапия,
- Кукло-терапия,
- Релаксацию.

Оказывается помощь родителям в умении взаимодействовать с детьми; проводится просветительская работа для родителей, включающая в себя: анкетирование, индивидуальные консультации, совместные занятия-практикумы, тренинги, родительские собрания. Родители могут получить необходимую консультацию по интересующим их педагогическим, психологическим, медицинским вопросам.



Цвето и свето терапия



Звуко - терапия



Арт – терапия



Кукло - терапия



Релаксация



Мониторинг.

Сроки: 20 сентября — 31 сентября.

Цели: Подведение результатов мониторинга адаптации детей раннего возраста к условиям детского дошкольного учреждения.

К концу дети проходят этап ознакомления с водой: умеют самостоятельно передвигаться в воде, лежать на воде в опорном положении, выполнять движения ногами, делать выдохи в воду. Разумеется, не все полностью справляются с задачами данного этапа. Тем не менее, все дети испытывают огромное удовольствие от общения с водой, с нетерпением ждут следующего посещения бассейна. Становятся физически крепче, меньше болеют, приобретают возможность снять психо-эмоциональное напряжение.

Подведение итогов:

- Созданы условия и оптимальный режим дня для облегчения периода адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения и для сохранения и укрепления здоровья детей;***
- у детей и родителей сформировались основные представления о здоровом образе жизни, значительно улучшилось отношение к своему здоровью и плаванию;***
- В результате проекта приобрели новые двигательные умения и навыки, обучились новым видам движений, основанных на приобретённых знаниях и мотивациях физических упражнений;***
- Способствовать усвоению правил соблюдения гигиенических норм и культуры быта, связывая воедино элементы анатомических, физиологических и гигиенических знаний.***



Работая над данным направлением, педагогический коллектив нашего ДОО пришел к выводу, что четкая профессионально слаженная работа педагогов, медиков, участие родителей и благополучный микроклимат в детском саду – залог оптимального течения адаптации детей раннего возраста к детскому саду.

Из этого следует, что у детей посещающих бассейн адаптационный период протекает намного быстрее и легче, чем у детей, которые не посещают бассейн. Мы решили, что бассейн детского сада как раз и есть то место, где необходимо создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, что способствует облегчению периода адаптации детьми раннего возраста к условиям дошкольного учреждения.

