

# «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»



*Подготовила:*

*Старший воспитатель*

*Позднякова Наталья Валерьевна*

**Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.**

**Задачи:**

- 1. Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.**
- 2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.**
- 3. Поиск эффективных форм для формирования у педагогов и детей мотивации к здоровому образу жизни.**

## **Подготовительная работа:**

- 1. Консультации для воспитателей на тему: «Методика проведения утренней гимнастики в ДОУ», «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ», «Подвижная игра, как важное средство развития для ребенка», «Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ».*
- 2. Открытые занятия по физкультуре.*
- 3. Тематический контроль «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми».*
- 4. Организация развивающей среды в группах по физическому развитию.*
- 5. Анализ наглядной информации для родителей.*

# **План проведения педагогического совета**

## ***1. Вступительное слово.***

***Выступление старшего воспитателя Поздняковой Н.В.***

***2. Доклад «Особенности организации двигательной деятельности детей с низкой и высокой двигательной активностью» воспитатель Васичкина Л.А.***

## ***3. Итоги тематического контроля.***

***Выступление старшего воспитателя Поздняковой Н.В.***

## ***4. Мозговой штурм.***

## ***5. Решение педагогического совета.***

## *Задачи физического воспитания*

- **Оздоровительные:** охрана жизни и укрепления здоровья детей, содействие правильному физическому и психическому развитию детского организма, повышение умственной и физической работоспособности.
  - **Развивающие:** развитие движений, формирование двигательных навыков и физических качеств (ловкость, быстрота, сила, выносливость) формирование правильной осанки.
  - **Образовательные:** обогащение детей знаниями о своем организме, здоровье, о путях его укрепления, сохранения.
- Воспитательные:** воспитание положительных черт характера (смелость, решительность, настойчивость, взаимопомощь), волевых качеств (сила воли, умение побеждать и проигрывать), формирование привычки к здоровому образу жизни, желания заниматься физической культурой.

# *Основные формы физкультурно-оздоровительной деятельности:*



*1. Утренняя зарядка*

*2. Подвижные игры*

*3. Физкультурные занятия*

*4. Различные виды гимнастик*

*5. Закаливающие мероприятия*

*6. Спортивные развлечения, досуги и праздники*

# Итоги тематического контроля

- *Просмотр занятий по физическому развитию*
  - *Анализ карточек подвижных игр*
  - *Организация развивающей среды*
  - *Анализ планов воспитательно-образовательной работы*
- *Анализ наглядной информации для родителей*

# *Мозговой штурм*

*Здоровье – это вершина, которую должен каждый покорить- так гласит восточная мудрость.*

*Задача педагогов – научить покорять эту вершину.*

*Продолжите фразу:*

*«Путь к здоровью – это...»*

# ***Асоциации***

***ЗДОРОВЪЕ РЕБЕНКА***

# ***«Найди правильный ответ»***

*Выполнив это задание мы выделим основные  
компоненты здорового образа жизни*

*Закончи определение: отсутствие болезни и физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие:*

Сон

Здоровье

Питание

# ***Закаливание это -***

**Физические  
упражнения**

**Тренировка  
организма к  
действию  
различных  
метеорологическ  
их факторов**

**Прогулки**

Система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования:

**Физическая  
культура**

**Компьютерн  
ые  
технологии**

**Здоровьесбе  
регающие  
технологии**

*Что согласно известному лозунгу, является залогом здоровья?*

**Красота**

**Чистота**

**Доброта**

*Как называется наука о  
здоровье:*

**Физиолог  
ия**

**Геронтолог  
ия**

**Валеология**

*Существует множество пословиц и поговорок о здоровье. В какой из перечисленных пословиц допущена ошибка?*

**Здоровье за  
деньги не  
купишь**

**Здоровь  
е дороже  
всего на  
свете**

**Здоровье  
дешевле  
богатства**

**Состояние, при котором замедляется  
большинство физиологических процессов и  
создаются лучшие условия для восстановления  
работоспособности организма**

**Игра**

**Отпуск**

**Сон**

*Рациональное распределение времени на все виды деятельности и отдыха в течении суток это -*

Режим дня

Занятия

Игра

**Тест для самооценки профессиональной  
подготовки по теории и методике физического  
воспитания дошкольников.**

*Какие задачи предполагают формирование  
двигательных умений и навыков, развитие  
психофизических качеств, развитие двигательных  
способностей.*

Воспитательн  
ые

Коррекционно-  
развивающие

Оздоровительн  
ые

Образовательн  
ые

*Какое положение выражает готовность к действию и создает наиболее выгодные условия для правильного выполнения упражнений?*

**Рациональное**

**Исходное**

**Обычное**

**Простое**

*К какой группе методов относятся перечисленные приемы: показ, подражание, зрительные ориентиры, фотографии, рисунки, схемы?*

**Физические**

**Дидактические**

**Наглядные**

*Сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательным для всех играющих правилом - это...*

**Двигательные  
режим**

**Подвижная  
игра**

**Основные  
движения**

*Основной формой организованного систематического обучения физическим упражнениям является...*

**Подвижная игра**

**Утренняя прогулка**

**Физкультурное занятие**

**Утренняя гимнастика**

**Физкультминутка**

*Обучение дошкольников спортивными играми  
начинают с...*

**Соревновани  
й между  
отдельными  
детьми**

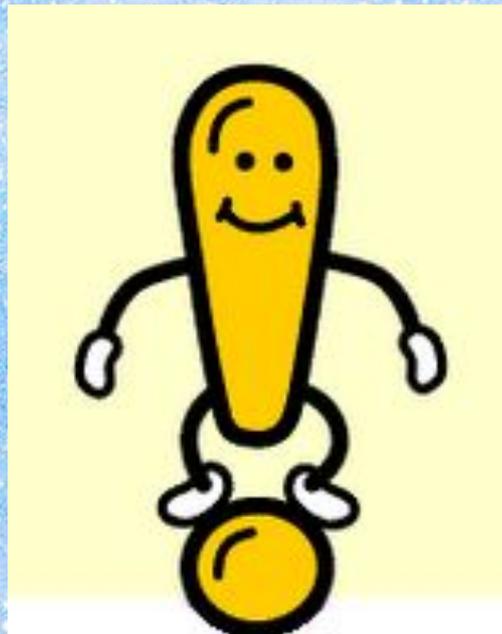
**Вопросо  
в к детям**

**Раздачи  
пособий**

**Разучивания  
отдельных  
элементов  
техники игры**



# Подведение итогов



# Проект решения педагогического совета:

- 1. Совершенствовать систему методической и профилактической работы по повышению компетентности педагогов в организации физкультурно-оздоровительной работы.*
- 2. Максимально увеличить время пребывания детей на свежем воздухе с обязательной организацией двигательной активности в соответствии с СанПин.*
- 3. Продолжить уделять большое внимание укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.*
- 4. Через родительские собрания и информационные стенд продолжать рекламировать здоровый образ жизни среди родителей.*

# Спасибо за внимание!



PPT4WEB.ru

*«Здоровье – это драгоценность и притом единственная, ради которой действительно стоит не только не жалеть времени, сил, трудов и всяких благ, но и пожертвовать ради него частицей самой жизни, поскольку жизнь без него становится нестерпимой и унижительной»*

*Мишель Монтенью*