



**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ
БЫСТРОТЫ МЛАДШИХ
ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ
ПОДВИЖНЫХ ИГР**

- **Цель:** Теоретическое обоснование проблемы педагогического сопровождения развития быстроты детей младшего дошкольного возраста ,разработка и апробация условий организации и проведения подвижных игр для развития быстроты младших дошкольников.



- ▣ **Объект:** Процесс развития быстроты детей младшего дошкольного возраста.
- ▣ **Предмет:** Подвижные игры как средства педагогического сопровождения быстроты детей младшего дошкольного возраста.



□ **Задачи:**

- 1. Проанализировать современные научные подходы к проблеме исследования ; обосновать содержание и сущность понятия педагогического сопровождения развития быстроты у младших дошкольников посредством подвижных игр.
- 2. Выявить уровень развития быстроты , охарактеризовать показатели и критерии ее оценки.
- 3. Разработка и применение серии подвижных игр для развития быстроты детей младшего дошкольного возраста .
- 4. Определить эффективность педагогических условий по развитию быстроты посредством подвижных игр.



- **Гипотеза:** Мы предполагаем , что педагогическое сопровождение развития быстроты средствами подвижных игр будет эффективно при организации соблюдения следующих условий :
- - проводится корректировка содержания и методики использования подвижных игр в зависимости от конкретных условий ДОУ , с учетом уровня освоения детьми содержания игр,
- - изменяется позиция воспитателя к ребенку по ходу экспериментальной работы : детям предоставляется большая самостоятельность в выборе и проведении подвижных игр по мере освоения их содержания,
- - сформировано эмоционально положительное отношение детей к подвижным играм , а так же умение и стремление реализовать их в повседневной деятельности.

