

«НЕТ БОЛЕЗНЯМ И ТРЕВОГАМ
МЫ ПРОЛОЖИМ К ЗОЖ
ДОРОГУ!»»



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- Дети подготовительной к школе группы «Вундеркинды»
- Педагоги:
 - Николашина Ирина Викторовна (старший воспитатель)
 - Пьянкова Жанна Александровна
 - Орлова Валерия Валерьевна (воспитатели)



ПРОБЛЕМА: «ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Цель: Создание психолого-педагогических условий для развития и укрепления здоровья детей, повышение осознанности и понимания дошкольниками необходимости заботы и активной деятельности по формированию своего здоровья.



⦿ **Задачи:**

- ⦿ - формировать представления о здоровье человека и способах его укрепления; о гигиене здоровья.
- ⦿ - Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста, желание у детей заботиться о своем здоровье.
- ⦿ - формировать осмысленное отношение к необходимости занятий физкультурой и спортом, важных для нормального роста и функционирования всех органов и систем организма
- ⦿ - формировать уравновешенное активное поведение и преобладание бодрого, хорошего настроения, способности быстро адаптироваться к новой обстановке;
- ⦿ - формировать представления об основах безопасности жизнедеятельности и развитие способности принимать правильное решение в опасных для жизни ситуациях;
- ⦿ - развитие у дошкольников интегративных качеств личности: физически развитый, овладевший КГН, любознательный активный, эмоционально отзывчивый, способный управлять своим поведением;
- ⦿ - развитие коммуникативных навыков в ходе совместной деятельности детей и взрослых.

**РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:
ЦЕННОСТНОЕ, АКТИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ РЕБЕНКА К
СВОЕМУ ЗДОРОВЬЮ, ВАЛЕОЛОГИЧЕСКАЯ
КОМПЕТЕНТНОСТЬ, РАЗВИТОСТЬ ИНТЕГРАТИВНЫХ
КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ.**

Условия реализации проекта:

- Комплексный интегративный подход в содержании и организации образовательной деятельности
- Наличие теоретических и практических знаний у педагогов.
- Накопление, систематизация материалов по здоровьесбережению и создание здоровьесберегающей среды в условиях группы.
- Активное сотрудничество с семьей и социумом.

ДЕВИЗ ПРОЕКТА:

«Жить здоровым - здорово!»

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА : I ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

Задачи этапа: проанализировать имеющиеся в научной литературе подходы к формированию у дошкольников здоровьесберегающего поведения;

- 1) Определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
- 2) Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

II АНАЛИТИЧЕСКИЙ

- **Задачи этапа:** выявить уровень сформированности представлений о здоровом образе жизни у участников проекта и круг их интересов, соблюдение элементарных правил ЗОЖ (дети старшего дошкольного возраста, их родители).



РАБОТА С ДЕТЬМИ

- **Непосредственно-образовательная деятельность:**
Интеграция образовательной познавательно-исследовательской деятельности и занятий физической культурой 1 в неделю



РАБОТА С ДЕТЬМИ

- ⦿ Ежедневная профилактическая работа с детьми
Закаливание в бассейне



Игры на воздухе



ГИМНАСТИКА



РАБОТА С ДЕТЬМИ

Игры в режиме дня

Опасные ситуации



Полезно-не полезно



Спорт для мальчиков и девочек



Игра



ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

Изготавливаем листовки



СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

Составляем коллажи



НАШИ АКЦИИ

Очищаем воду



Территория ЗОЖ

в вредных привычек

