

Песочная игротерапия как форма здоровьесбережения дошкольников



Выполнила: Кулыгина Елена Александровна

Цель:

Развивать творческий потенциал ребенка, активизировать пространственное воображение, образно – логическое мышление, тренировать мелкую моторику рук, построение гармоничного образа мира.

Задачи:

- **Укреплять и оздоравливать организм детей, используя природные факторы.**
- **Формировать необходимые навыки движений.**
- **Создавать условия для радостных эмоциональных переживаний детей.**
- **Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения.**
- **Развивать коммуникативные навыки.**

Основные принципы организации на песке:

- **Создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено, проявляет творческую активность.**
- **Оживление абстрактных символов: букв, цифр, геометрических фигур, и пр.**
- **Реальное «проживание», проигрывание всевозможных ситуаций вместе с персонажами сказочных игр.**

Группа методов и приемов игротерапии:

- **Исследовательская практическая деятельность: работа с раздаточным материалом, экспериментирование, поиск, наблюдение;**
- **Игровая деятельность: обыгрывание ситуаций, инсценировка и театрализация;**
- **Словесные методы: мини-беседы, доверительные беседы, диалоги, рассказ педагога;**
- **Наглядные методы: показ игрушек рассматривание картин и иллюстраций, моделирование.**

Виды игр:

▣ Обучающие игры:

- Игры направленные на развитие мелкой моторики рук.
- Игры направленные на развитие речи.

▣ Познавательные игры:

- Экологические и географические игры
- Фантастические игры
- Групповые игры на песке
- Краеведческие и исторические игры- размышления

▣ Проективные игры:

- Индивидуальные игры на песке
- Групповые игры на песке

Оборудование и материалы для песочной игротерапии:

- Водонепроницаемый ящик голубого цвета, наполненный песком;
- вода;
- лопаточки;
- формочки;
- мелкие игрушки;
- животные;
- сказочные персонажи;
- транспорт;
- геометрические формы;
- природный материал;
- камушки, ракушки.

Летние игры в песке



Игры с песком в помещении



«Отпечатки наших рук»



«Песочный дождик»



Игры с геометрическими формочками



«Сундучок с секретом»



Любимые игры мальчиков с песком



Сказка «Красная шапочка»



Сказка «Репка»



«Что же спрятано в песке?»



«Сделаем печенье»



«Песочные часы»



«Зарывание секретиков»



Результат игротерапии с песком:

- **Повышение мотивации ребёнка, интенсивное и гармоничное развитие познавательных процессов;**
- **укрепление мелкой моторики рук;**
- **укрепление (или пробуждение) доверия к миру, развитие новых, более продуктивных отношений с миром;**
- **познание окружающего мира;**
- **развитие восприятия, внимания, памяти, мышления и речи.**

Литература:

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью М.: ЦГЛ, 2005г.
2. Грабенко Т.Н., Зинкевич – Евстигнеева Т.Д. Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры: М.: 1986г.
3. Кулик Г.И., Серженко Н.Н. Школа здорового человека М: ТЦ Сфера, 2008г.

Спасибо за внимание!

