

Песочная терапия в организованной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста



Выполнил:
воспитатель Сафонкина Юлия
Петровна



Песочная терапия – это исследование поведения ребёнка, анализ его переживаний и способ наладить взаимоотношения с миром посредством игры с песком.



Цель:

1. Развитие познавательных процессов и тактильной чувствительности посредством пескотерапии у детей с нарушениями речи.
 2. Эмоционально-личностное развитие ребенка. Это формирование творческого потенциала, способность понимать свои чувства и конструктивно их выражать; развитие творческого мышления, исследовательского интереса, познавательной активности.
-



Задачи:

1. релаксация, снятие мышечной напряженности;
 2. развитие зрительно-пространственной ориентировки;
 3. концентрация внимания, памяти;
 4. развитие логики и речи;
 5. стабилизация эмоционального состояния;
 6. развитие творческих (креативных) способностей;
 7. способствует развитию рефлексии самоанализа) ребёнка
 8. формирование позитивной коммуникации.
-



Принципы:

1. Создание естественной стимулирующей среды.
 2. Оживление абстрактных символов.
 3. Реальное проживание, проигрывание всевозможных ситуаций вместе с героями.
-



**Песочница - прекрасный
посредник для
установления контакта с
ребенком.**



**Цель терапии — дать
возможность быть
самим собой**

Для организации песочной терапии понадобится:



- Ящик для песка (песочница, размер в сантиметрах: 50x70x8. Считается, что такой размер песочницы отвечает объему поля зрительного восприятия.
 - Песок (обычный, но просеянный, чистый)
 - Вода
 - Коллекция миниатюрных фигурок
-

Серия игр по книге Т. Д. Зинкевич-Евстигнеевой «Игры в сказкотерапии»



Игра «Чувствительные ладошки». Цель: развитие тактильной чувствительности, расслабление, активизация интереса.

Игра «Необыкновенные следы». Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения.

Игра «Песочные прятки». Цель: развитие мелкой моторики, воображения.

Упражнение «Песочные капли».

“Куличики”



Основная цель песочной терапии:

повышение осознания ребенком своих
эмоциональных проявлений и
взаимоотношений и тем самым обеспечение
всесторонне гармоничное развитие личности,
эмоциональный комфорт.

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ.
