

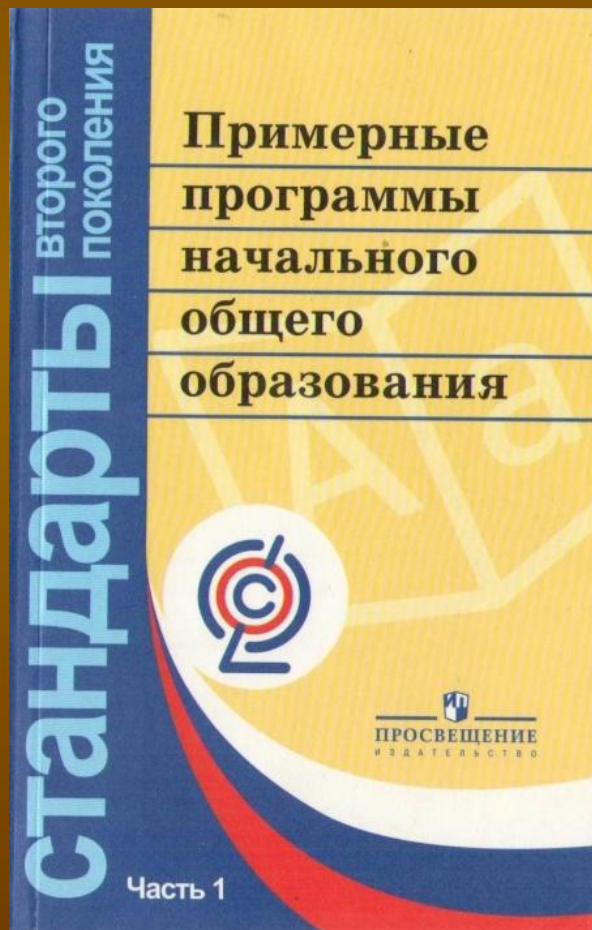


Челябинский педагогический
колледж №1

Анализ образовательных программ по
предмету «Физическая культура» для
ШКОЛЫ
(на примере программы В.И. Ляха)



Методические рекомендации по разработке учебных программ по предмету «Физическая культура» для общеобразовательных учреждений



Для разъяснения подходов к разработке учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений и при подготовке учебных программ для направления в экспертный совет Министерства образования и науки по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации (приказ Минобрнауки от 29 июля 2011 года № 1560).

Перечень примерных учебных программ по предмету «Физическая культура» для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего полного образования.

Ф.И.О., автора(ов)	Название программы	Кем, когда допущено, рекомендовано
1. В.И. Лях	Рабочая программа «Физическая культура 1-4 классы»	Рекомендовано к использованию Минобразования РФ, РАО РФ, 2011 г. Соответствует ФГОС
2. А.П. Матвеев	Рабочая программа «Физическая культура 1-4 классы»	Рекомендовано к использованию Минобразования РФ, РАО РФ, 2011 г. Соответствует ФГОС
3. И.А. Винер, Н.М. Горбулина, О.Д. Цыганкова	Рабочая программа «Физическая культура. Гимнастика. 1-4 классы»	Рекомендовано к использованию Минобразования РФ,, 2011 г.

Перечень примерных учебных программ по предмету
«Физическая культура» для общеобразовательных
учреждений, реализующих программы общего полного
образования.

Ф.И.О., автора(ов)	Название программы	Кем, когда допущено, рекомендовано
4. М.А. Грибачева, В. А. Круглыхин	«Программа интегративного курса физического воспитания для учащихся начальной школы на основе футбола»	Рекомендовано к использованию Минобразования РФ, 2011 г.
5. Д.В. Бесполов и др.	«Модульная программа третьего урока физической культуры для 1-11 классов общеобразовательных учреждений»	Рекомендовано к использованию Минобразования РФ, 2012 г.
6. Л.Н. Коданёва	«Программа по физической культуре для учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ, отнесенных по состоянию здоровья к специальной группе»	Рекомендовано к использованию Минобразования РФ, 2011 г.

Перечень примерных учебных программ по предмету «Физическая культура» для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего полного образования.

Ф.И.О., автора(ов)	Название программы	Кем, когда допущено, рекомендовано
7. В.Г. Турманидзе, Л. В. Харченко, А.М. Антропов	Рабочая программа «Физическая культура. Бадминтон. 1-4 классы»	Рекомендовано к использованию Минобразования РФ, 2012 г.
8. О.С. Слуцкер, Т.Г. Полухина, В.С. Козырев и др.	«Программа для обучающихся 8-11 классов по физической культуре на основе фитнес-аэробики»	Рекомендовано к использованию Минобразования РФ, 2012 г.
9. А.В. Кулешов и др.	«Программа интегративного курса физического воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений на основе регби»	Рекомендовано к апробации 2012-2013 учебном году, Минобразования РФ, 2012 г.

Перечень примерных учебных программ по предмету «Физическая культура» для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего полного образования.

Ф.И.О., автора (ов)	Название программы	Кем, когда допущено, рекомендовано
10. Л.Н. Коданёва	«Программа по физической культуре для учащихся 5-9 классов общеобразовательных школ, отнесенных по состоянию здоровья к специальной группе»	Рекомендовано к использованию Минобразования РФ, 2012 г.
11. Л.Н. Коданёва	«Программа по физической культуре для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, отнесенных по состоянию здоровья к специальной группе»	Рекомендовано к использованию Минобразования РФ, 2012 г.
12. О.И. Жихарева, А.Ю. Журавлева	Учебная программа «Теннис как третий час урока физической культуры» 1-4 класс	Рекомендовано к апробации 2012-2013 учебном году, Минобразования РФ, 2012 г.

Перечень примерных учебных программ по предмету «Физическая культура» для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего полного образования.

Ф.И.О., автора (ов)	Название программы	Кем, когда допущено, рекомендовано
13. А.Н. Корольков, Д.С. Жеребко, Б.Я. Яковлев	Учебная программа по предмету «Физическая культура» для общеобразовательных учреждений на основе вида спорта – Гольф	Рекомендовано к апробации 2012-2013 учебном году, Минобразования РФ, 2012 г.
14. В.И. Лях, А.А. Зданевич	Рабочая программа «Физическая культура 1-11 классы»	Рекомендовано к использованию Минобразования РФ, РАО РФ, 2010 г. Соответствует ФГОС

1. В.И. Лях Рабочая программа «Физическая культура 1-4 классы», Рекомендовано к использованию Минобразования РФ, РАО РФ, 2011 г. Соответствует ФГОС

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Общая характеристика курса

Место курса в учебном плане

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Содержание курса

Тематическое планирование
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

Приложение 1. Внеурочная работа

Приложение 2. Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия



1. Пояснительная записка

Программный материал состоит из **базовой и вариативной** части. В базовую входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана (обязательный минимум образования по предмету).

- **В соответствии с ФГОС целью** школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха

Реализация цели учебной программы соотноситься с решением следующих образовательных **задач**:

укрепление здоровья, улучшения осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоническому физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению

формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры

овладение школой движений

развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигнал, согласования движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей

формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей

выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий

формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявление предрасположенности к тем или иным видам спорта

воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности

Основные принципы, идеи и подходы формирования данной программы:

демократизация и гуманизация педагогического процесса

педагогика сотрудничества, деятельностный подход

интенсификация и оптимизация

соблюдение дидактических правил

расширение межпредметных связей

Спасибо за внимание!

