

Предметно- развивающая среда в начальной школе

Выполнила: Сайфулина Юлия
Группа: 45

Предметно-развивающая среда в начальной школе имеет огромное значение для развития и формирования личности ребенка. Она должна отвечать определенным правилам и требованиям. Что входит в ее состав, каким требованиям она должна соответствовать, а также каков порядок учета различных ее элементов в образовательной организации вы можете узнать отсюда.

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей школьного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, с учетом недостатков их развития, охраны и укрепления здоровья.





Учебная зона

Зеленая зона

Игровая зона

**Предметно-
развивающая
среда**

Двигательная
зона

Бытовая зона

Интеллектуаль-
ная зона

Творческая зона

Учебная зона

Насыщена дидактическим и цифровым оборудованием, позволяющим организовывать разные виды образовательной деятельности, работать с детьми фронтально, в парах, в малых и больших группах. Должна предоставлять ребенку возможность для активного исследования и решения задач, содержать современные материалы предоставление учащимся возможности для активного исследования и решения учебных задач.



Игровая зона

Занятия в игровой зоне благоприятно влияют на общий тонус ребёнка, способствуют тренировке подвижности нервных процессов, создают положительный настрой и снимают статическое, психоэмоциональное напряжение. Организация и использование игровой зоны является необходимым условием для сохранения и улучшения здоровья младших школьников.



Двигательная зона

- Двигательная активность увеличивает словарное разнообразие детской речи, способствует более осмысленному пониманию слов, формированию понятий, что улучшает психическое развитие ребёнка.
- Наряду с развитием двигательных качеств одновременно развиваются волевые качества: смелость — в действиях, требующих преодоления страха; решительность — в ситуациях, где требуется действовать немедленно вслед за принятием решения; самообладание — умение, мужество, сила воли, трудолюбие.



Интеллектуальная зона

Создание условий для развития интереса к учебной деятельности; удовлетворение познавательной потребности каждого ребенка; организация интеллектуального Взаимодействия.



Творческая зона

Предназначена для творческих занятий детей по интересам (лепка, рисование, конструирование). Может представлять собой выставку детских поделок и рисунков. Создание данной зоны помогает ребёнку почувствовать свою значимость, повышает его самооценку.



Бытовая зона

Формирование общей культуры; развитие навыков самообслуживания; формирование у учащихся основных гигиенических норм, правил и навыков.

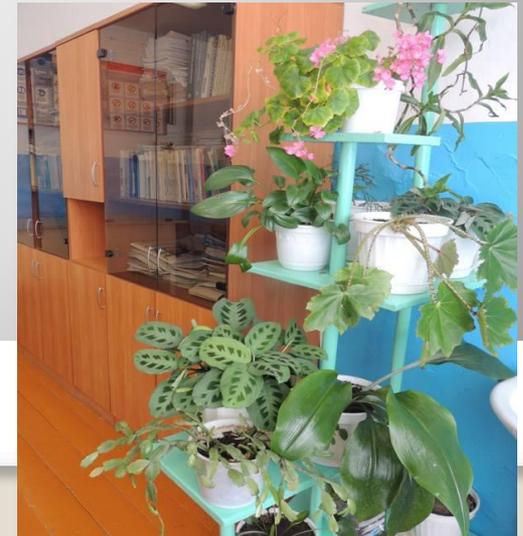


Зеленая зона

-многообразие декоративных цветов, в отдельно отведенном месте;

-информационные карты о цветах (название цветка, семейство и т.д.).

Если в классе много цветов, это позволяет воспитывать трудолюбие детей, ухаживающих за ними, любовь и уважение к природе. Кроме того, позволяет усилить созданное уютное и комфортное учебное пространство.



Предметно – развивающая среда выступает в роли движущей силы становления и развития личности , а также присущих ей видов деятельности. Она способствует формированию разносторонних способностей , субъектных качеств дошкольника , обозначает его индивидуальность , стимулирует разные виды активности , создает благоприятный психологический климат в группе , создавая реальные и разнообразные условия для её проявления. Наличие адекватной среды развития является необходимым условием действия личностно – ориентированной модели дошкольного образования.