

Предметно-развивающая среда в начальной школе

СОСТАВИЛА: ГУЛЯЕВА РАИСА АЛЕКСАНДРОВНА

Принцип дифференциации развивающих зон:

- Учебная

- Игровая

Интеллектуальная

- Двигательная

- Творческая

- Бытовая

- Зеленая

Учебная зона

- должны быть расположены: парты, учительский стол, учебная доска, интерактивная доска, компьютер, мобильный ТВ, видео-магнитофон, книжные шкафы.
- пространство должно сочетать строгость и комфорт, где предметы должны быть друг от друга на определенном расстоянии.



Игровая зона

- удовлетворение потребностей детей в привлекательном виде деятельности;
- способствовать рациональному использованию свободного времени.



Интеллектуальная зона

- создание условий для развития интереса к учебной деятельности в целом;
- удовлетворение познавательных потребностей каждого ребенка.



Двигательная зона

- реализация потребностей детей в движении;
- снятие физического напряжения.



Творческая зона

- развитие творческих способностей;
- реализация потребностей в самовыражении.



Бытовая зона

- формирование общей культуры;
- развитие навыков самообслуживания.



Зеленая зона

- должна содержать: многообразие декоративных цветов.
- должна быть оснащена информационной картой о цветах (название, семейство и т.д.).
- может содержать аквариум, но при этом условия и должна быть информационная карта о рыбах(название, семейство и т. д.)



Правильно организованная предметно-развивающая среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.