

**Познавательный проект  
по формированию здорового  
образа жизни**

**«Ветер, воздух, человек»**

**для детей старшего дошкольного  
возраста**

**Автор проекта: воспитатель 1 квалификационной  
категории Герасимова Ольга Николаевна**

**г. Куровское**

**2013 год**

## Актуальность проекта.

Формирование здорового образа жизни – это всегда актуальная задача. Узнать, как устроен наш организм, что необходимо для функционирования всех органов и систем, зачем нужен воздух – хотят все дети. В своем проекте я хотела расширить представления детей о роли воздуха в жизни человека и влияния его на здоровье.

**Продолжительность проекта:** 3 летних месяца

**Тип проекта:** групповой, исследовательский, познавательный, творческий.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель.

## Планируемые результаты:

- В результате экспериментальной деятельности определить, что воздух невидимый, заполняет все пространство, находится внутри человека, имеет силу, разные качества,
- Разучить новые упражнения дыхательной гимнастики, активно использовать их в дальнейшей работе с детьми.
- Укрепить здоровье детей,
- Расширить словарный запас детей определениями.

## Цель:

рассказать детям о значимости воздуха для жизни человека, формировать начальное понятие о том, как влияет свежий воздух и правильное дыхание на здоровье человека.

## Задачи:

- Расширять кругозор детей о частях тела (в частности о носе как органе дыхания и обоняния);
- Развивать дыхательную функцию дошкольников;
- Развитие познавательных способностей и творческого воображения;
- Формирование начальных предпосылок исследовательской деятельности способность выдвигать гипотезы и самостоятельно сформулировать выводы;
- Уточнение представления детей о ветре;
- Учить детей обнаруживать воздух в разных предметах;
- Обобщить, уточнить знания детей о воздухе; закрепить элементарные представления об источниках загрязнения воздуха, о значении чистого воздуха для нашего здоровья, о некоторых правилах экологической безопасности.

# Этапы реализации проекта:

## 1 этап – подготовительный

Изучение методической литературы и ее анализ, составление плана проекта, изготовление демонстрационного материала и подготовка оборудования, консультация инструктора по физической культуре и старшего воспитателя.

## 2 этап – основной

Реализация проекта по видам деятельности



# Наблюдения на прогулке



# Деятельность, направленная на формирование правильного дыхания.



Упражнения «Насосик»,  
«Качели» (по методике А.  
Стрельниковой)





# Деятельность, направленная на формирование правильного дыхания.



Дыхательные  
упражнения



# формирование правильного дыхания.



**Дыхание через  
одну ноздрю**



**Игровое упражнение  
«Водолазы  
выглядывают из  
ВОДЫ»**



# формирование правильного дыхания.

Произношение  
различных звуков на  
выдохе



# Игровая деятельность



Дидактическая игра «Угадай по запаху»



# Игровая деятельность



Дидактическая игра «Плохой-хороший ветер»



# Игровая деятельность



Подвижная игра  
«Воздушный шар»





# Игровая деятельность



Игры-превращения



# Игровая деятельность



Театрализованная игра «Покажи свой ветер»



# Игровая деятельность

## Игры с султанчиками



# Исследовательская деятельность



«Мой нос» (рассматривание строения носа в зеркале)



# Исследовательская деятельность



Чей нос больше



# Исследовательская деятельность



**Чтение стихотворения, зажав  
пальцами нос**

# Исследовательская деятельность



Воздух внутри нас



# Исследовательская деятельность



**Вот она – сила воздуха**

# Исследовательская деятельность



Что внутри пакета



# Исследовательская деятельность



**Почему капли  
дождя не  
падают  
равными  
полосками**



# Исследовательская деятельность



**Кто наклонил пламя**



**Почему свеча потухла**



# Исследовательская деятельность



Почему змейка крутится



# Эксперименты на прогулке



Дуем на ладонь



# Рассматривание иллюстраций



Деятельность ветра

# ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Раздувание  
красок



# Ручной труд



Изготовление вертушки



# Ручной труд



**Мастерим  
султанчики**



# ЛИСТОЧКА»







# Работа с родителями



- Анкетирование родителей на тему: «Ведет ли ваша семья здоровый образ жизни».
- Консультация для родителей: «Дышим правильно», «Игры с ветром», «О правильном дыхании»
- Оформление наглядного материала для родителей.