



# Подвижная игра

«Подвижная игра является упражнением,  
посредством которого ребенок готовится к  
жизни»

П. Ф. Лесгафт



# **ИГРА**

это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательным для всех играющих правилами



На современном этапе развития методики дошкольного воспитания, подвижные игры дошкольников являются одним из средств здоровьесберегающих технологий. Поэтому актуальным становится вопрос об использовании подвижной игры как средства оптимизации двигательного режима дошкольника.





Для дошкольников подвижные игры являются жизненной потребностью. С их помощью решаются самые разнообразные задачи: образовательные, воспитательные и оздоровительные. В процессе игр создаются благоприятные условия для развития и совершенствования моторики детей, формирования нравственных качеств, а также привычек и навыков жизни в коллективе.



**По степени воздействия на организм подвижные игры делятся:**



**Игры с большой степенью воздействия**

Эти игры связаны с азартом, принятием самостоятельных решений, выдумкой, фантазией, смекалкой, полным самостоятельных решений и рациональной технике и тактике игры. Примерами таких игр могут быть: "Догони свою пару", "Космонавты", "Ловишки", "Салки", "Пятнашки". "Чье звено скорее соберется", "Ловля обезьян", "Не оставайся на полу", и др.

**Игры со средней степенью воздействия**

Игры средней подвижности широко используются во всех возрастных группах в утренние часы, могут являться составной частью утренней гимнастики, спортивного досуга, физкультурной образовательной деятельности, проводятся на утренней и вечерней прогулках. Примерами таких игр являются: "Зайчики", "Совушка", "День и ночь", "Наседка и цыплята", "Мышеловка", "Море волнуется", "Зайцы и волк", "Кот и мыши", "Мы веселые ребята", "Карусель", "Два мороза", "Хитрая лиса" и др. Игра «Лягушки»

**Игры с малой степенью воздействия**

Такие игры служат для отдыха, развлечения детей, для развития внимания, четкости и слаженности движений, развивают быстроту реакции и координацию движений. Примерами таких игр являются: "Найди игрушку", "Зайка беленький сидит", "Найди и промолчи", "Пройди тихо", "Узнай по голосу", "Угадай кто ушел (спрятался)", "Найди свою пару", "Летает - не летает", "Слушай команду", "Пройди - не задень" и т.п. Игра «Пузырь»



# Классификации подвижных игр

- **Типы игр**
  - Элементарные игры
    - *Сюжетные игры*
    - *Бессюжетные игры*
    - *Игровые упражнения*
  - Сложные игры
    - *Спортивные игры*



# Содержание подвижной игры

- сюжет (тема, идея)
- правила
- руководство игрой



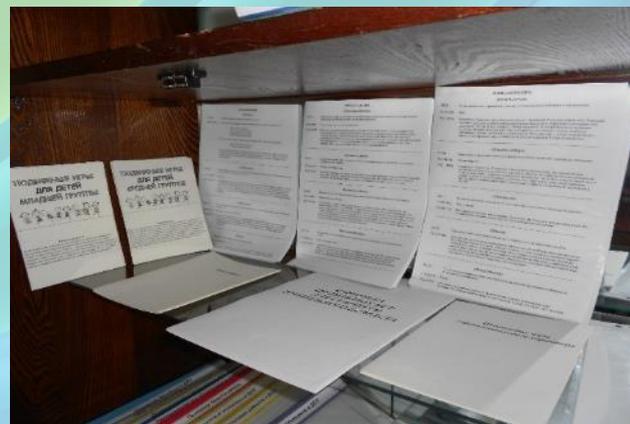
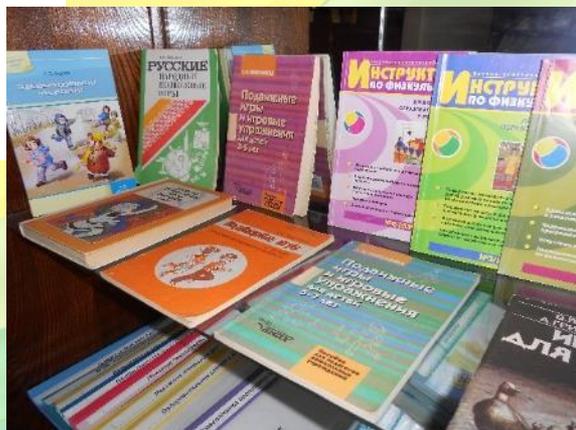
# В организации подвижных игр учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей





# В подборе подвижных игр учитывается и сезонная специфика.





**Следует помнить о многообразии игр, которые различаются по движениям (с ходьбой, бегом, прыжками, метанием, лазанием и т.д.). Все эти игры отражены в картотеке. Чтобы подвижные игры не утратили своей ценности и активнее использовались педагогами в работе с дошкольниками, необходимо владеть приемами их проведения и знать много игр. Содержание игр постоянно пополняется, на страницах журналов и методической литературы.**



**Подвижная игра - одно из важных средств всестороннего воспитания детей дошкольного возраста. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание. Все это в конечном итоге способствует воспитанию личности в целом.**