

*Консультация для родителей*

# Подвижные игры для детей младшего дошкольного возраста



*Шахова О.Ю.*  
*воспитатель ГБДОУ детский сад № 23*  
*Красногвардейского района*  
*Санкт-Петербурга*

# Подвижные игры дома и в ДОУ

- Правильно ходить, быстро бегать, смело прыгать, ловко лазать и бросать мяч ребенку проще всего научиться в *подвижной игре*, когда он незаметно для себя, без принуждения выполняет ваши требования и совершенствуется как в двигательном развитии, так и в умении правильно вести себя в коллективе



# Упражнения и игры для малоподвижных детей

- **Машины едут по улице**
- В руках у детей маленькие обручи-рули, на груди - знаки с изображением автомобиля. Они стоят каждый в своем обруче- гараже. На сигнал: «Машины едут по улице»- все бегают по комнате. На сигнал: «Машины едут в гараж» - все возвращаются на место.



- **Попрыгаем, как мячик**
- Воспитатель берет 2-3-х детей, показывает им, как «прыгает» мяч при ударе его о пол. Затем предлагает детям попрыгать вместе с мячом. После 4-6 подпрыгиваний дети отдыхают.

# Упражнения и игры для малоподвижных детей



- **Собери колечки**
- Воспитатель собирает возле себя детей, показывает им разноцветные колечки на палочке. : «Красивые колечки!» - и тут же поднимает их над головами ребят: «Достаньте колечки». Дети тянутся к ним, воспитатель говорит: «Я подкину колечки высоко-высоко, разлетятся они далеко-далеко, а детки побегут и колечки принесут». После этих слов педагог подкидывает колечки вверх. Дети бегут за ними, ловят и нанизывают на палку.

# Упражнения и игры для детей большой подвижности



- **Мышки в норках**
- На два стула, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга, кладется обруч. Это норка для мышки. Таких норок устраивается три-четыре. Воспитатель объясняет, как надо пролезть в норку: встать на четвереньки, подползти к норке, нагнуть голову, подлезть, встать в середине обруча. «А теперь поиграем, - говорит воспитатель. - Все мышки пойдут гулять. Они бегают легко-легко, совсем неслышно, на носочках. Устали мышки, пошли в свои норки».

# Упражнения и игры для детей большой подвижности



- **Покатаемся на лошадке**
- Один из детей изображает лошадку. Он встает в обруч, держа его двумя руками на уровне пояса. Второй - кучер. Он держит обруч тоже двумя руками, но с наружной его стороны. На сигнал: «Лошадка, поехала, но!» - дети бегут. На сигнал: «Стоп, лошадка!» - останавливаются.

- **Упражнения с мячом**
- Вращение мяча вокруг своей оси на полу; забрасывание в корзину, обруч; прокатывание в ворота; прокатывание между двумя параллельно положенными шнурами; сбивание мячом кегли; катание друг другу из положения сидя.



*Подвижные игры и игровые упражнения являются обязательным компонентом каждой прогулки.*

- Одной из особенностей младшего дошкольного возраста является потребность детей в активных и разнообразных движениях. Обязанность взрослых- продумать организацию прогулки детей на свежем воздухе, как в теплое, так и в прохладное время года.



*Подвижные игры очень просты, их содержание, понятия взяты из детского мира: дети, зверушки, простые предметы и действия с ними.*

- Упражнения с предметами способствуют развитию у ребенка умения выполнять практические действия и тем самым развивают у него ловкость, сноровку, учат терпению и сосредоточенности, развивают мелкие мышцы рук и ног.

