

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. МУРМАНСКА № 95

# **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК СИСТЕМА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ**

Воспитатель:

Забавчук Анна Вячеславовна

«Я не боюсь еще и еще раз повторить:  
забота о здоровье - это важнейший труд  
воспитателя. От жизнерадостности,  
бодрости детей зависит их духовная  
жизнь, мировоззрение, умственное  
развитие, прочность знаний, вера в свои  
силы».

В. А. Сухомлинский



Цель педагога состоит в том, чтобы показать, что подвижные игры способствуют повышению физической и умственной работоспособности, укреплению здоровья, закаливанию организма.







## Два блока игр:

1. Подвижные игры, направленные на воспитание физических качеств дошкольников
2. Подвижные игры направленные на духовное воспитание дошкольников



# **Подвижные игры в большой степени способствуют воспитанию физических качеств:**

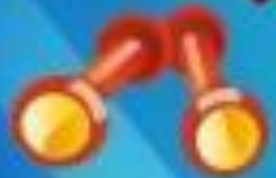
- **быстроты;**
- **ловкости;**
- **силы;**
- **выносливости;**
- **гибкости.**

**Эти физические качества развиваются в комплексе.**















# Подвижные игры направленные на духовное воспитание, мы разделили на 4 раздела:

1 раздел – подвижные игры, отражающие отношение человека к природе.

2 раздел – знакомит с историческим наследием русского народа.

3 раздел - игры сверстников прошлых столетий.

4 раздел - игры, которые отражают стремление детей стать сильнее, победить всех, возможность помериться силой.



























# Поддержание интереса детей разными средствами во всех возрастных группах:

- интригующий вопрос;
- обыгрывание атрибутов;
- предварительное объяснение игры;
- последовательность объяснения задач игры;
- если в игре есть слова, то специально разучивать их во время объяснения не следует, дети запомнят их в ходе игры;
- если игра знакома детям, то вместо объяснения нужно вспомнить с ними отдельные важные моменты.



# Значение подвижных игр:

- совершенствование физических способностей ребенка;
- укрепление здоровья и повышение защитных сил организма;
- создание условий для положительного психоэмоционального состояния детей;
- развитие психических качеств: внимание, память, воображение, самостоятельность и инициатива;
- воспитание и формирование личностных качеств;
- укрепление нервной системы значение подвижных игр.



*Спасибо за  
внимание!*

