

КУРСОВАЯ РАБОТА

Богданова Ксения Валерьевна
Починковский район д.Плоское
МБДОУ №10 воспитатель

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА



Визитная карточка педагога

- ❑ **ФИО педагога:** Богданова
- ❑ Ксения Валерьевна
- ❑ **Год рождения :** 1981
- ❑ **Должность:** воспитатель
- ❑ **Уровень образования:** среднее специальное
- ❑ **специальность по диплому:** воспитатель
- ❑ детского сада
- ❑ **Категория:** нет
- ❑ **Педагогический стаж:** 6 лет





« Подвижная игра – это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами»

П.Ф. Лесгафт

«Игра – это путь к познанию мира.»
Е. А. Покровский.

Главная цель работы-

- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей

Задачи

- Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни
- Совершенствование умений и навыков в основных видах движений
- Развитие интереса к участию в подвижных играх

А ТАК ЖЕ

- Обеспечение гармоничного физического развития
- Формирование потребности в ежедневной физической активности
- Интересы и любви к спорту



В ПОДВИЖНОЙ ИГРЕ ДЕТИ УПРАЖНЯЮТСЯ В САМЫХ РАЗНООБРАЗНЫХ ДВИЖЕНИЯХ



ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ОБЕЗЬЯНЫ»

РАЗВИВАТЬ У ДЕТЕЙ НАВЫК ЛАЗАНЬЯ И ОРИЕНТИРОВКУ В ПРОСТРАНСТВЕ, ВОСПИТЫВАТЬ СМЕЛОСТЬ



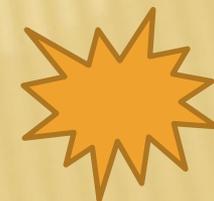
ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЗАЙКА СЕРЕНЬКИЙ СИДИТ..»

Приучать детей слушать текст, подпрыгивать на месте на двух ногах



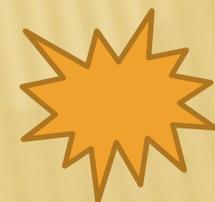
ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ПРОЛЕЗЬ В ТУННЕЛЬ»

- Упражнять детей в подлезании в туннель или в дугу



ИГРА С МЯЧОМ «ЦЕЛЬСЯ ВЕРНЕЕ»

- Упражнять детей в бросании в корзину, ловкость и координацию движений



ПОДВИЖНАЯ ИГРА «У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ»

Упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу



методические приемы:

- игровая мотивация - развитие интереса детей к игре
- эмоционально-образное преподнесение сюжета игры
- показ образца движений
- использование игровых образов (игрушки)
- пояснения , указания своеобразное подсказывание по ходу действия
- непосредственное участие воспитателя в игре
- пользоваться методикой, которая обращена к развитию воображения ребенка
- ведущие роли в игре педагог выполняет сам и только делает вид, что ловит детей

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ПРОВОДИЛИСЬ СИСТЕМАТИЧЕСКИ



рекомендации воспитателям:

- ✓ с целью физического развития детей раннего возраста необходимо следить за разнообразием двигательной деятельности в подвижных играх, не давая увлекаться одним и тем же видом движений
- ✓ стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью
- ✓ использовать игровую мотивацию
- ✓ разнообразить предметную среду
- ✓ использовать разнообразную игровую атрибутику для создания эмоционального эффекта
- ✓ для поддержания детского интереса к упражнениям (ходьба, бег и т.д.) использовать логоритмические упражнения

Рекомендации родителям:

- ✓ играть вместе с детьми
- ✓ знать подвижные игры детей раннего возраста
- ✓ создавать эмоциональный комфорт при организации игры с ребенком
- ✓ использовать игровую атрибутику (шапочки, платочки и т.д.)
- ✓ использовать потешки для обыгрывания
- ✓ игровую мотивацию

Вывод:

Уже в раннем детстве ребенок имеет наибольшую возможность именно в игре, а не в какой-либо другой деятельности, быть самостоятельным, по своему усмотрению общаться со сверстниками, выбирать игрушки и использовать разные предметы, преодолевать те или иные трудности, логически связанные с сюжетом игры, ее правилами.

Подвижные игры имеют оздоровительное, воспитательное и образовательное значение и легко доступны для семейной физкультуры. Доказано, что они улучшают физическое развитие детей, благотворно воздействуют на нервную систему и укрепляют здоровье. Большое количество движений активизирует дыхание, кровообращение и обменные процессы. Это в свою очередь оказывает благоприятное влияние на психическую деятельность.

Спасибо за внимание!

