



Подвижные игры круглый год в старшей группе на свежем воздухе

Воспитатель: Гузева Оксана Сергеевна







Глубокий смысл подвижной игры

- ❖ Она играет полноценную роль в физической и духовной жизни народа, которая существует в истории и культуре каждой страны.
 - ❖ Развивает физические и умственные способности.
 - ❖ В ней изучаются и осваиваются общие правила поведения в коллективе и усваиваются этнические ценности общества.
- Игра развивает фантазию и воображение, формирует духовное богатство человека.









Задачи:

- расширение двигательного опыта и обогащение его новыми, более сложными движениями;
- совершенствование двигательных навыков и их использование в изменяющихся игровых ситуациях;
- развитие креативных возможностей и физических качеств (ловкость, быстрота движений, координация и выносливость);
- воспитание самостоятельности и активности;
- приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.







Физические упражнения и подвижные игры

- Упражнения и подвижные игры на прогулке дают возможность организовать активную двигательную активность детей, развивать их физические возможности и регулировать физиологическую нагрузку.
- Бег, прыжки, метание, борьба – всё это элементы подвижных игр. В играх развиваются такие двигательные навыки как быстрота, точность, координация движений, причём это развитие происходит значительно интенсивнее, поскольку оно связано с сильными эмоциональными переживаниями.







Особенности проведения подвижных игр на улице



Не следует включать игры с движениями, требующие большой амплитуды.



Не желательно давать игры с продолжительном бегом.



В холодную сырую погоду не следует планировать игры с речитативом и пением.



Необходимо учитывать наличие оборудования, стоящее на площадках и свободного пространства.



Рекомендуется проводить игры, сюжет которых соответствует сезону.



При выборе игры нужно учитывать кол-во детей, принимающих участие.







Игры малой подвижности:

- ❖ Игры малой подвижности способствуют развитию памяти, сообразительности и наблюдательности, координации движений, ориентировки в пространстве и двигательных умений.
- ❖ Кроме того, они доставляют детям удовольствие, создают хорошее настроение, что немаловажно.







Народные игры

- Эти игры как песни и сказки, созданы народом. Они заставляют много двигаться и требуют находчивости, смекалки, ловкости и упорства. Правила их просты и понятны: «Салки», «Жмурки», «Прятки», «Гуси – лебеди», «Фанты», «Горелки», «У медведя во бору», «Краски», «Кошки – мышки», «Удочка», «Горячий картофель», «Мороз – Красный нос», «Воробушки и кот»







Роль воспитателя:

- ❖ способствует проявлению инициативы и самостоятельности детей в процессе организации подвижной деятельности;
- ❖ наблюдает за взаимоотношениями сверстников, в случае затруднений своевременно оказывает помощь, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка;
- ❖ принимает активное участие, что в свою очередь доставляет детям радость, способствует повышению их двигательной активности на прогулке.







Вывод:

- ❑ **Подвижные игры на прогулке необходимы для общего физического развития, овладения и совершенствования двигательных навыков, необходимых для отдельных видов спорта, что в свою очередь способствует их приобщению к различным видам спорта и здоровому образу жизни.**





Спасибо за внимание!



Всем творческих успехов в раб