



**«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ, КАК  
УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ  
АКТИВНОСТИ»**

**Инструктор по физической культуре  
Колаева Я.В.**

- **Подвижная игра** – сложная эмоциональная деятельность детей, направленная на решение двигательных задач, основанных на движении и наличии правил



# АКТУАЛЬНОСТЬ

- Дошкольный возраст является самым благодатным для развития физических качеств человека. Основным видом деятельности дошкольника является игра. Играя в подвижные игры дети овладевают разнообразными движениями, в первую очередь основными их видами: бегом, ходьбой, прыжками, метанием, лазанием без которых нельзя активно заниматься спортом.
- Актуальность данной темы тесным образом связана с приоритетными задачами работы нашего учреждения в области физического развития.



- В современной педагогике имеется триединство целей, которые взаимосвязаны и достигаются посредством подвижной игры:
  - **Образовательная.** В ходе игры происходит усвоение ребенком определенных знаний в виде правил игры.
  - **Развивающая.** Участвуя в подвижной игре, ребенок развивает свои физические данные (силу, ловкость, подвижность, скорость реакции), а также коммуникативные навыки (учится выигрывать и проигрывать, взаимодействовать со сверстниками ради достижения победы).
  - **Воспитательная.** В процессе игры маленький человек учится соответствовать определенным правилам (пока что выступающим в виде правил игры), в нем воспитываются качества, которые позже пригодятся в процессе жизнедеятельности: старательность, исполнительность, сила воли.



# ЗНАЧЕНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР

- развивают психические качества: внимание, память, воображение, самостоятельность;
- учат соблюдать правила, осознанию действовать в изменяющихся игровых ситуациях;
- подчиняться общим требованиям, быть искренним, сопереживать, помогать друг другу;
- активизируют дыхание, кровообращение, обменные процессы, память, фантазию;
- формировать быстроту, силу, выносливость, ловкость;
- помогают овладеть пространственной терминологией, освоиться в коллективе;
- пополняют словарный запас детей.



# КЛАССИФИКАЦИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР

- по возрасту (игры для детей младшего дошкольного возраста, среднего дошкольного возраста, старшего дошкольного возраста);
- - по степени подвижности ребенка в игре (игры с малой, средней, большой подвижностью);
- по видам движений (игры с бегом, с метанием, с прыжками, с лазанием и т.д.);
- - по содержанию (подвижные игры с правилами и спортивные игры).





- Подвижные игры на прогулке - комплексный воспитательно-образовательный процесс, во время которого дети могут достаточно полно реализовать свои двигательные навыки, потребности.



- ▣ Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.





## В ПРОЦЕССЕ ЕЖЕДНЕВНОГО ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР НА ПРОГУЛКЕ

- расширяется двигательный опыт детей,
- совершенствуются имеющиеся у них навыки в основных движениях;
- развиваются ловкость, быстрота, выносливость;
- формируются самостоятельность, активность, положительные взаимоотношения со сверстниками.



## СОДЕРЖАНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР ДОЛЖНО ПРЕДУСМАТРИВАТЬ:

- 1. Соответствие сезону года и погодным условиям.
- 2. Применение разных способов организации дошкольников.
- 3. Рациональное использование оборудования и инвентаря, предметов окружающей среды.
- 4. Создание благоприятных условий для положительных, эмоциональных и морально-волевых проявлений детей.
- 5. Активизацию детской самостоятельности.
- 6. Стимулирование индивидуальных возможностей каждого ребенка.



- Подбирая игры для дневной прогулки, необходимо учитывать предыдущую деятельность детей. После спокойных занятий (рисования, лепка) рекомендуются игры более подвижного характера (“Рыбы и акула”, “Ловишка с ленточками”, “Гуси-лебеди”). После физкультурных и музыкальных занятий рекомендуются игры средней подвижности (“Заморожу”, Кто самый внимательный”). В план должны включаться и малоподвижные (“Сделай фигуру”, “Змея”, “Узнай, кто позвал»).



- Каждая подвижная игра должна повторяться 4-5 раз в течение месяца, в зависимости от ее сложности. Это позволяет детям хорошо освоить и закрепить правила игры, а также сохранить интерес к ней, усложняя содержание, правила и задания.
- Также на прогулке с детьми необходимо проводить игры соревновательного характера, В играх-эстафетах дети учатся заботиться не только о своих личных результатах, но и о результатах всей команды, проявлять взаимопомощь, дружеские и доброжелательные отношения друг к другу.
- Во время проведения подвижных игр, игр-эстафет на прогулке воспитателю следует создать такие условия, чтобы все дети могли быть самостоятельными, активными и чувствовали себя непринужденно.



- Особое значение имеет подведение итогов игры, оценка результатов, действий детей, их поведения в игре. Необходимо приучать воспитанников оценивать свое поведение и поведение товарищей. Это способствует более осознанному выполнению правил игры и формированию положительных взаимоотношений в процессе активной двигательной деятельности.





## ВЫВОДЫ:

Двигательная активность – главный источник и побудительная сила охраны и укрепления здоровья, совершенствования физических и интеллектуальных способностей детей.

- Дошкольник познаёт мир, осваивает речь, пространственно-временные связи предметов и явлений при помощи движений. Поэтому большое значение нужно уделять самостоятельной двигательной деятельности, в которой дети проявляют свои способности, возможности, творчество, активность, склонность к тем или иным движениям.
- Таким образом, повышая уровень двигательной активности детей на прогулке с помощью подвижных игр, мы укрепляем состояние здоровья детей, совершенствуем их физическую подготовку, способствуем разностороннему развитию дошкольников.





□ Самое лучшее лекарство для  
детей от двигательного  
«голода» - гиподинамии.  
Подвижные игры.

Спасибо за внимание !

Интернет ресурсы:

1. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2013/10/26/konsultatsiya-dlyavospitateley-organizatsiya> [http://](http://www.maam.ru/detskij-sad/konsultacija-dlja-vospitatelei-podvizhnye-igry-kakuslovija-povyshenoi-dvigatelnoi-aktivnosti-detei-na-progulke)
2. [www.maam.ru/detskij-sad/konsultacija-dlja-vospitatelei-podvizhnye-igry-kakuslovija-povyshenoi-dvigatelnoi-aktivnosti-detei-na-progulke](http://www.maam.ru/detskij-sad/konsultacija-dlja-vospitatelei-podvizhnye-igry-kakuslovija-povyshenoi-dvigatelnoi-aktivnosti-detei-na-progulke)

