


# Подвижные игры на уроках физической культуры.


Разработала учитель  
физической культуры  
Семененко Т. Г



*Кто бездельничает, лежит на боку, тот слабеет физически, нравственно и умственно, тот разрушается.*

*Кто трудится, тот приобретает силу, здоровье, выносливость, бодрость и ясность духа.*

*П. Ф. Лесгафт*



На современном этапе общественного развития главенствующее значение имеет формирование физически здоровой, социально активной, гармонически развитой личности. Основы становления полноценной личности закладываются с самого раннего детства при совместных усилиях школы и семьи.



**Цель:**

**формирование физически здоровой, социально активной, гармонически развитой личности.**

## Задачи;

- \* физическое и интеллектуальное развитие учащихся при таких условиях, когда общение должно стать естественной формой выражения детской жизни;
- \* укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта, воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности.

## Задачи:

- \* развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости; обучение разнообразным комплексам акробатических, гимнастических, легкоатлетических и других физических упражнений общеразвивающей направленности;
- \* воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности;
- \* воспитание интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.



- \* **Игра** — непрерывный спутник детства
- \* **Игра**— путь детей к познанию мира, в котором они живут и который признаны изменить.
- \* **Игра** заменяет детям труд.
- \* **Игра** вводит ребенка в жизнь, в общение с окружающими, с природой, способствует приобретению знаний, трудовых навыков, совершенствованию двигательной деятельности.
- \* **Игра** дисциплинирует, воспитывает честность, выдержку, требовательность к себе, воспитывает инициативу, смекалку, волю к победе, внимание.



# Сюжетные игры для начальных классов

- \* Угадай, чей голосок
- \* У медведя на бору
- \* Птица без гнезда
- \* Гуси-лебеди
- \* Мы — веселые ребята
- \* Два мороза«
- \* Космонавты
- \* Птицы и клетка
- \* К своим флажкам!
- \* Совушка

# Играя, подружись с бегом

- Перебежки в нарах
- Салки
- Шишки, желуди, орехи
- Третий лишний на прогулке
- Последний выбывает
- Караси и щука ...
- Пустое место
- Бездомный заяц
- Белые медведи
- Невод
- Вороны и воробьи
- Колесо
- Салки по кругу
- Убегай — догоняй
- Борьба за флажки
- Двенадцать палочек
- Разведчики и часовые
- Вызов
- Наступление

# Игры-эстафеты

- \* Эстафета с передачей мяча
- \* Посадка картошки
- \* Команда быstroногих
- \* Эстафеты-поезда
- \* Встречная эстафета
- \* Эстафета по кругу
- \* Большая круговая эстафета

# Игры с прыжками

- Кружилиха
  - Скакалка-подсекалка
  - Придумай и покажи!
  - Успей пробежать!
  - Под скакалкой па месте
  - Бегом со скакалкой (эстафета)
  - Со скакалкой парами
  - Прыжок за прыжком
  - Резиночка
  - Волк во рву
  - Зайцы в огороде
  - Цепочка
- Эстафета кузнечиков
  - Поймай лягушку!
  - Вперед — назад
  - Эстафета с палками и прыжками
  - Прыгуны и ползуны
  - Перемена мест .
  - Эстафета с чехардой
  - Скакуны и бегуны
  - Прыгуны и пятнашки

# Кто сильнее?

- Бой петухов
- Поединок с шестом
- Сильная хватка
- Борьба за палку
- Выталкивание в приседе
- Выталкивание спиной
- Пятиборцы
- Тяни в круг!
- Борьба в квадратах

- Сильные и ловкие
- Вытолкни из круга!
- Слон
- Круглая спина.
- Соревнование тачек
- Перетягивание через черту
- Подвижный ринг
- Перетягивание каната
- Третий лишний с сопротивлением
- Скачки
- Борьба всадников

## **Заключение:**

- \*Игровая обстановка и внезапно возникающие разнообразные условия борьбы за победу требуют от участников верных решений и действий.
- \*В игровой деятельности детей объективно сочетаются два важных фактора — с одной стороны, дети включаются в практическую деятельность, развиваются физически, с другой — получают моральное и эстетическое удовлетворение от этой деятельности.