


Подвижные игры на уроках физической культуры.


Разработала учитель
физической культуры
Семененко Т. Г



Кто бездельничает, лежит на боку, тот слабеет физически, нравственно и умственно, тот разрушается.

Кто трудится, тот приобретает силу, здоровье, выносливость, бодрость и ясность духа.

П. Ф. Лесгафт



На современном этапе общественного развития главенствующее значение имеет формирование физически здоровой, социально активной, гармонически развитой личности. Основы становления полноценной личности закладываются с самого раннего детства при совместных усилиях школы и семьи.



Цель:

формирование физически здоровой, социально активной, гармонически развитой личности.

Задачи;

- * физическое и интеллектуальное развитие учащихся при таких условиях, когда общение должно стать естественной формой выражения детской жизни;
- * укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта, воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности.

Задачи:

- * развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости; обучение разнообразным комплексам акробатических, гимнастических, легкоатлетических и других физических упражнений общеразвивающей направленности;
- * воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности;
- * воспитание интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.



- * **Игра** — непреходящий спутник детства
- * **Игра**— путь детей к познанию мира, в котором они живут и который признаны изменить.
- * **Игра** заменяет детям труд.
- * **Игра** вводит ребенка в жизнь, в общение с окружающими, с природой, способствует приобретению знаний, трудовых навыков, совершенствованию двигательной деятельности.
- * **Игра** дисциплинирует, воспитывает честность, выдержку, требовательность к себе, воспитывает инициативу, смекалку, волю к победе, внимание.

Сюжетные игры для начальных классов

- * Угадай, чей голосок
- * У медведя на бору
- * Птица без гнезда
- * Гуси-лебеди
- * Мы — веселые ребята
- * Два мороза«
- * Космонавты
- * Птицы и клетка
- * К своим флажкам!
- * Совушка

Играя, подружись с бегом

- Перебежки в нарах
- Салки
- Шишки, желуди, орехи
- Третий лишний на прогулке
- Последний выбывает
- Караси и щука ...
- Пустое место
- Бездомный заяц
- Белые медведи
- Невод

- Вороны и воробьи
- Колесо
- Салки по кругу
- Убегай — догоняй
- Борьба за флажки
- Двенадцать палочек
- Разведчики и часовые
- Вызов
- Наступление

Игры-эстафеты

- * Эстафета с передачей мяча
- * Посадка картошки
- * Команда быstroногих
- * Эстафеты-поезда
- * Встречная эстафета
- * Эстафета по кругу
- * Большая круговая эстафета

Игры с прыжками

- Кружилиха
- Скакалка-подсекалка
- Придумай и покажи!
- Успей пробежать!
- Под скакалкой па месте
- Бегом со скакалкой (эстафета)
- Со скакалкой парами
- Прыжок за прыжком
- Резиночка
- Волк во рву
- Зайцы в огороде
- Цепочка
- Эстафета кузнечиков
- Поймай лягушку!
- Вперед — назад
- Эстафета с палками и прыжками
- Прыгуны и ползуны
- Перемена мест .
- Эстафета с чехардой
- Скакуны и бегуны
- Прыгуны и пятнашки

Кто сильнее?

- Бой петухов
- Поединок с шестом
- Сильная хватка
- Борьба за палку
- Выталкивание в приседе
- Выталкивание спиной
- Пятиборцы
- Тяни в круг!
- Борьба в квадратах

- Сильные и ловкие
- Вытолкни из круга!
- Слон
- Круглая спина.
- Соревнование тачек
- Перетягивание через черту
- Подвижный ринг
- Перетягивание каната
- Третий лишний с сопротивлением
- Скачки
- Борьба всадников

Заключение:

- *Игровая обстановка и внезапно возникающие разнообразные условия борьбы за победу требуют от участников верных решений и действий.
- *В игровой деятельности детей объективно сочетаются два важных фактора — с одной стороны, дети включаются в практическую деятельность, развиваются физически, с другой — получают моральное и эстетическое удовлетворение от этой деятельности.