

Подвижная игра - как
средство воспитания
детей старшего
дошкольного возраста

Цель:

научить детей применять
имеющиеся знания и навыки
на практике

- **В процессе игр решаются самые разнообразные задачи:**
 - **Образовательные** (совершенствование навыков выразительности речи и выразительности движений).
 - **Воспитательные** (развитие творческих способностей, общей культуры личности, культуры общения, а также воспитание комплекса социально - этических качеств: доброты, соучастия, сопереживания, терпения).
 - **Оздоровительные** (способствуют нормальному физиологическому формированию и развитию организма детей, укрепляют их здоровье, вырабатывают привычку к здоровому образу жизни).
 - **Коррекционные** (корректировать имеющиеся проблемы , уменьшить или устранить логопедические недостатки – не даром широкое развитие в реабилитации детей получила **игротерапия**).

Игры:

```
graph TD; A[Игры:] --> B[спортивные]; B --> C[эстафеты]; C --> D[народные]; D --> E[аттракционы];
```

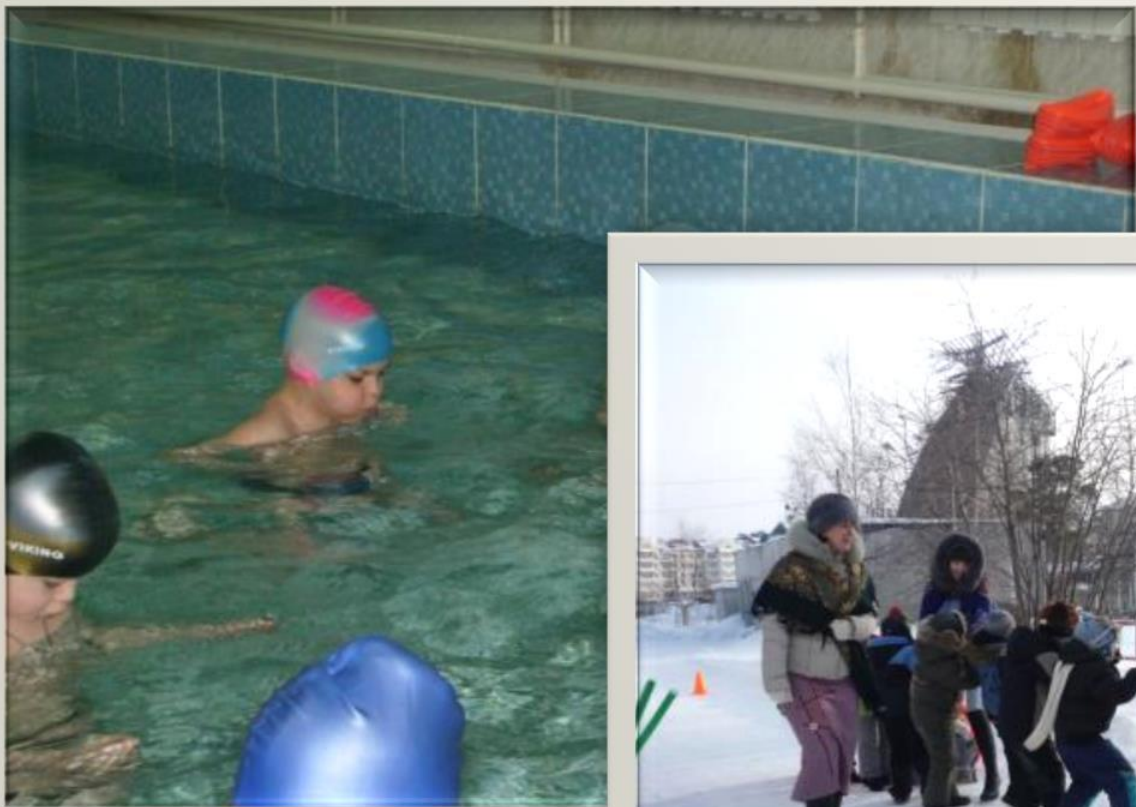
спортивные

эстафеты

народные

аттракционы

Спортивные:



Эстафеты:



Народные:



Аттракционы:



Игры, отражающие отношения человека к природе:

«Гуси»
«Улы»
«Горелки»
«Пастух и стадо»
«Совушка»
«Невод»
«Рыбаки и рыбки»
«Охотники и утки»



Игры, отражающие повседневные занятия в быту

«Краски»
«Фанты»
«Мороз –
красный нос»
«Веселые
ребята»
«Выше ноги от
земли»

