

Подвижная игра - как  
средство воспитания  
детей старшего  
дошкольного возраста

Цель:

научить детей применять  
имеющиеся знания и навыки  
на практике

- **В процессе игр решаются самые разнообразные задачи:**  
**Образовательные** (совершенствование навыков выразительности речи и выразительности движений).
- **Воспитательные** (развитие творческих способностей, общей культуры личности, культуры общения, а так же воспитание комплекса социально - этических качеств: доброты, соучастия, сопереживания, терпения).
- **Оздоровительные** (способствуют нормальному физиологическому формированию и развитию организма детей, укрепляют их здоровье, вырабатывают привычку к здоровому образу жизни).
- **Коррекционные** (корректировать имеющиеся проблемы , уменьшить или устранить логопедические недостатки – не даром широкое развитие в реабилитации детей получила **игротерапия**).

**Игры:**

```
graph TD; A[Игры:] --> B[спортивные]; B --> C[эстафеты]; C --> D[народные]; D --> E[аттракционы];
```

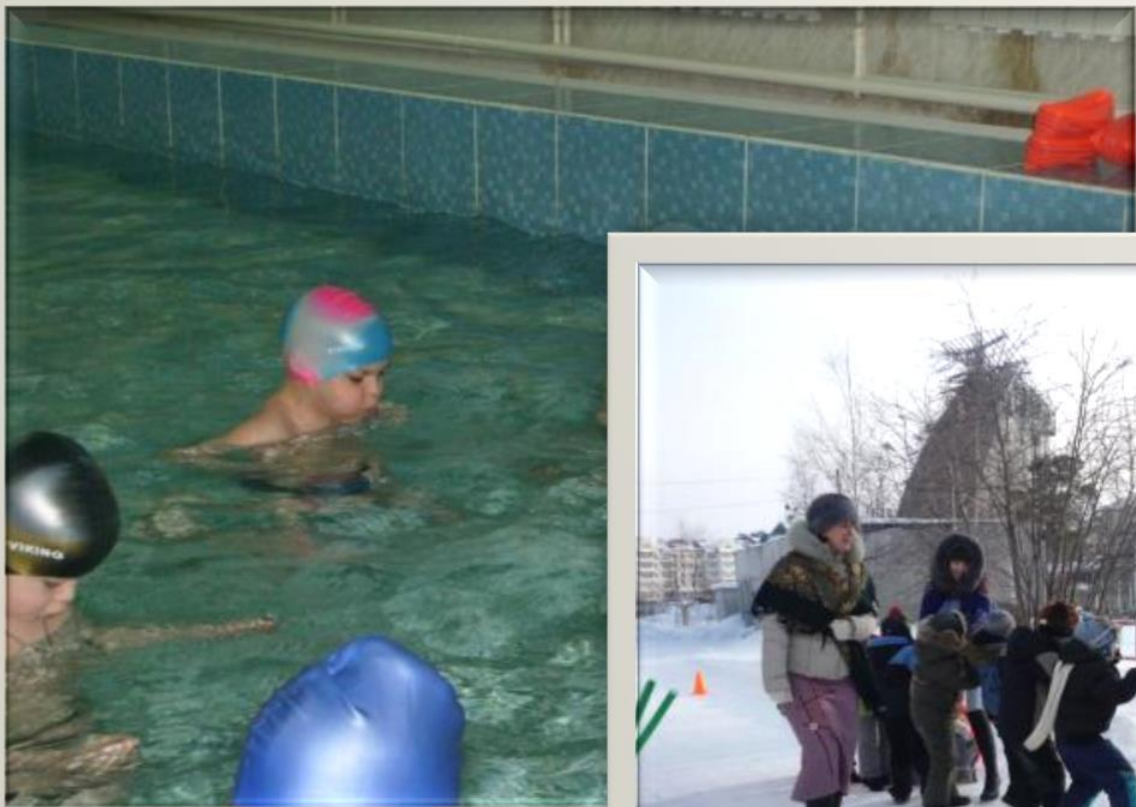
**спортивные**

**эстафеты**

**народные**

**аттракционы**

# Спортивные:



# Эстафеты:



# Народные:



# Аттракционы:





# Игры, отражающие отношения человека к природе:

«Гуси»  
«Улы»  
«Горелки»  
«Пастух и стадо»  
«Совушка»  
«Невод»  
«Рыбаки и рыбки»  
«Охотники и утки»



# Игры, отражающие повседневные занятия в быту

«Краски»  
«Фанты»  
«Мороз –  
красный нос»  
«Веселые  
ребята»  
«Выше ноги от  
земли»

