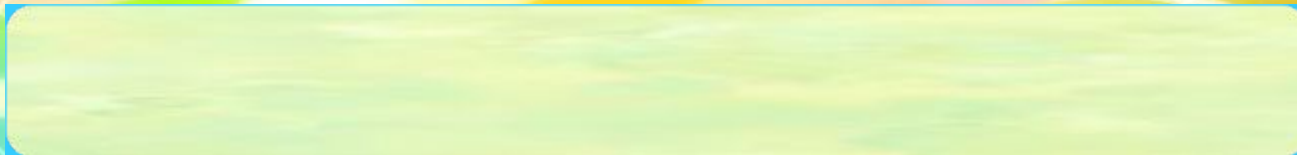


# Подвижные игры

*В игре детей есть часто смысл глубокий*

*И.Ф.Шиллер*



# Значение

## подвижных игр

1

Совершенствование физических способностей ребенка.

---

2

Укрепление здоровья и повышение защитных сил организма.

---

3

Укрепление нервной системы

---

4

Создание условий для положительного психоэмоционального состояния детей.

---

5

Развитие психических качеств: внимание, память, воображение, самостоятельность и инициатива.

---

6

Воспитание и формирование личностных качеств.

---





# МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ

## *Принцип систематичности*

- 1** *Принцип постепенности*
- 1** *Принцип доступности*
- 1** *Принцип учета возрастного развития*
- 1** *Принцип чередования нагрузки*
- 1** *Принцип наглядности*
- 1** *Принцип индивидуальности*
- 1** *Принцип сознательности и активности*



# классификация



**по возрасту**

Для младшей, средней и старшей возрастных групп

С ходьбой, прыжками, бегом, с элементами лазания, метания.

**по видам движений**

**по степени подвижности**

Игры малой, средней и высокой подвижности.

Линейные, круговые, врассыпную.

**по форме организации**

**по содержанию**

Сюжетные (зайцы и волк, медведь и пчелы), бессюжетные («найди себе пару»), хороводные, игры – аттракционы  
Игры-забавы («коза-рогатая»), народные игры.

Элементарные и сложные ( спортивные) – городки, баскетбол, футбол, хоккей, волейбол, настольный теннис, бадминтон.

**по степени сложности**

# ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР НА УЛИЦЕ



*Не следует включать игры с движениями, требующие большой амплитуды.*



*Не желательно давать игры с продолжительным бегом.*



*В холодную сырую погоду не следует планировать игры с речитативом и пением.*



*Необходимо учитывать наличие оборудования, стоящее на площадках и свободного пространства.*



*Рекомендуется проводить игры, сюжет которых соответствует сезону.*



*При выборе игры нужно учитывать кол-во детей, принимающих участие.*

# планирование

- *На каждый день недели следует планировать игры разного содержания и характера.*
- *Подбирая игры, воспитатель должен учитывать предыдущую деятельность детей и последующую.*
- *На прогулке проводятся 2 игры. Одна более подвижная, вторая - спокойная.*
- *Общая длительность игры составляет 5-6 минут – в младшей, 6-8 минут в средней, 8-10 минут в старшей.*
- *Игра повторяется 4-5 раз в течении месяца.  
В течение года проводится 10-15 новых*



игр



# Методика проведения подвижных игр

- ❖ *Выбор игры*
- ❖ *Сбор детей на игру*
- ❖ *Создание интереса к игре*
- ❖ *Организация играющих, объяснение игры*
- ❖ *Проведение игры и руководство ею*
- ❖ *Окончание игры и подведение итогов*
- ❖ *Особенности проведения игр в смешанной группе.*





- *Игры не должны быть слишком длинными; обязательно нужно делать паузы для отдыха.*
- *В работе с малышами рекомендуется использовать игры с небольшим художественным текстом, который подсказывает детям движения и заменяет в игре правила ("Зайка беленький сидит", "По ровненькой дорожке", "Поезд" и др.)*

# *Характеристика подвижных игр у детей ближайшего дошкольного возраста*





# Характеристика

## подвижных игр у детей



- \* Дети уже могут свободно подчиняться правилам, данным в открытом виде, поэтому бессюжетные подвижные игры можно использовать достаточно широко.*
- \* Большинство игр имеют развернутые сюжеты, определяющие содержание движений. Во многих играх есть роль ведущего.*

- ❖ Огромное количество игр для детей старшего дошкольного возраста заключается в том, что участники должны не дать себя поймать водящему игроку.
- ❖ Постепенно увеличивается количество правил, они становятся сложнее.
- ❖ Подвижные игры всегда организует воспитатель, хотя часто они могут быть начаты по желанию детей.

## Характеристика подвижных игр





# спасибо за внимание



играйте с нами,  
играйте как мы,  
играйте лучше нас.

