




# **Подвижные игры в детском саду**



**Подвижная игра – сложная,  
двигательная и эмоционально  
- окрашенная деятельность,  
обусловленная точно  
установленными правилами**

# Значение подвижных игр



Совершенствование физических способностей



Укрепление здоровья и нервной системы детей



Развитие психических качеств: внимание, память, воображение, самостоятельность и инициатива



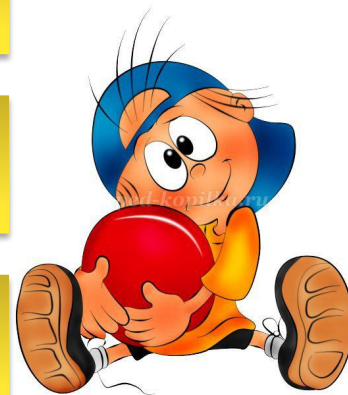
Воспитание и формирование личностных качеств



Развитие и коррекция речи



Закрепление знаний о предметах и явлениях окружающего мира



# Классификация подвижных игр



**по возрасту**

Для всех возрастных групп

С ходьбой, прыжками, бегом, с элементами лазания, ползания, равновесия, метания.

**по видам движений**

**по степени подвижности**

Игры малой, средней и высокой подвижности.

Линейные, круговые, врассыпную.

**по форме организации**

**по содержанию**

Сюжетные (зайцы и волк, медведь и пчелы), бессюжетные («найди себе пару»), хороводные, игры – аттракционы  
Игры-забавы («коза-рогатая»), народные игры.

Игры с мячом, лентами, обручами, флажками

**по пособиям**

# Факторы выбора игр



Время года



Погода



Время проведения



Место проведения



Подготовленность детей



# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДВИЖНЫХ ИГР



**1. Учёт индивидуальных особенностей детей**



**2. Беседы о восприятии победы и поражения**



**3. Создание ситуации успеха**



**4. Соблюдение правил игры**



**5. Педагогически грамотное распределение ролей**



**6. Оборудование и оснащение игровой площадки на улице и в помещении**



# Методические принципы

- Систематичности и постепенности
- Доступности
- Учета возрастного развития
- Чередования нагрузки
- Наглядности и индивидуальности
- Активности

# Особенности проведения подвижных игр на улице



**Не используем игры с движениями, требующие активной нагрузки.**



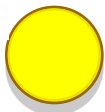
**Не применяем игры с продолжительным бегом.**



**В холодную или сырую погоду не планируем речевые игры.**



**Учитываем наличие оборудования на участке детского сада.**



**Проводим игры, учитывая сезонность.**



**Учитываем количество детей.**



# Планирование

- *Планируем игры разного содержания и характера*
- *Учитываем предыдущую и последующую деятельность детей*
- *Проводим игры разной степени подвижности*
- *Повторяем игру 4 раза в течении месяца*
- *В течении дня планируем 5 игр*



# Характеристика подвижных игр детей

- Игры не должны быть слишком длинными, делаем паузы для отдыха.
- Используем игры с небольшим художественным текстом, который подсказывает детям движения и заменяет в игре правила.
- Используем сюрпризный момент для организации детей в игре.
- Обсуждаем правила игры.



# Характеристика

## подвижных игр у детей

### среднего дошкольного

- \* Дети подчиняются правилам, поэтому используем **бессюжетные подвижные игры.**
- \* Большинство игр имеют **развернутые сюжеты, определяющие содержание движений.**
- \* Во многих играх есть роль **ведущего.**



A decorative banner at the top of the slide, consisting of a blue wavy band with a gradient from light to dark blue. Three spheres are placed along the banner: a large dark blue sphere on the left, and two smaller spheres (one light blue, one dark blue) on the right. The background of the slide is white with a faint, light blue grid pattern.

***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!***