



Подвижные игры в детском саду



**Подвижная игра – сложная,
двигательная и эмоционально
- окрашенная деятельность,
обусловленная точно
установленными правилами**

Значение подвижных игр



Совершенствование физических способностей



Укрепление здоровья и нервной системы детей



Развитие психических качеств: внимание, память, воображение, самостоятельность и инициатива



Воспитание и формирование личностных качеств



Развитие и коррекция речи



Закрепление знаний о предметах и явлениях окружающего мира



Классификация подвижных игр



по возрасту

Для всех возрастных групп

С ходьбой, прыжками, бегом, с элементами лазания, ползания, равновесия, метания.

по видам движений

по степени подвижности

Игры малой, средней и высокой подвижности.

Линейные, круговые, врассыпную.

по форме организации

по содержанию

Сюжетные (зайцы и волк, медведь и пчелы), бессюжетные («найди себе пару»), хороводные, игры – аттракционы
Игры-забавы («коза-рогатая»), народные игры.

Игры с мячом, лентами, обручами, флажками

по пособиям

Факторы выбора игр



Время года



Погода



Время проведения



Место проведения



Подготовленность детей

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДВИЖНЫХ ИГР



1. Учёт индивидуальных особенностей детей



2. Беседы о восприятии победы и поражения



3. Создание ситуации успеха



4. Соблюдение правил игры



5. Педагогически грамотное распределение ролей



6. Оборудование и оснащение игровой площадки на улице и в помещении



Методические принципы

- *Систематичности и постепенности*
- *Доступности*
- *Учета возрастного развития*
- *Чередования нагрузки*
- *Наглядности и индивидуальности*
- *Активности*

Особенности проведения подвижных игр на улице



Не используем игры с движениями, требующие активной нагрузки.



Не применяем игры с продолжительным бегом.



В холодную или сырую погоду не планируем речевые игры.



Учитываем наличие оборудования на участке детского сада.



Проводим игры, учитывая сезонность.



Учитываем количество детей.

Планирование

- *Планируем игры разного содержания и характера*
- *Учитываем предыдущую и последующую деятельность детей*
- *Проводим игры разной степени подвижности*
- *Повторяем игру 4 раза в течении месяца*
- *В течении дня планируем 5 игр*



Характеристика подвижных игр детей

- Игры не должны быть слишком длинными, делаем паузы для отдыха.
- Используем игры с небольшим художественным текстом, который подсказывает детям движения и заменяет в игре правила.
- Используем сюрпризный момент для организации детей в игре.
- Обсуждаем правила игры.



Характеристика

подвижных игр у детей

среднего дошкольного

- * Дети подчиняются правилам, поэтому используем **бессюжетные подвижные игры**.
- * Большинство игр имеют **развернутые сюжеты**, определяющие содержание движений.
- * Во многих играх есть роль **ведущего**.



A decorative blue wavy banner at the top of the slide, featuring three spheres: a large blue one on the left and two smaller ones (one blue, one purple) on the right. The background is white with faint, large letters 'w a r' visible at the top left.

***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***