

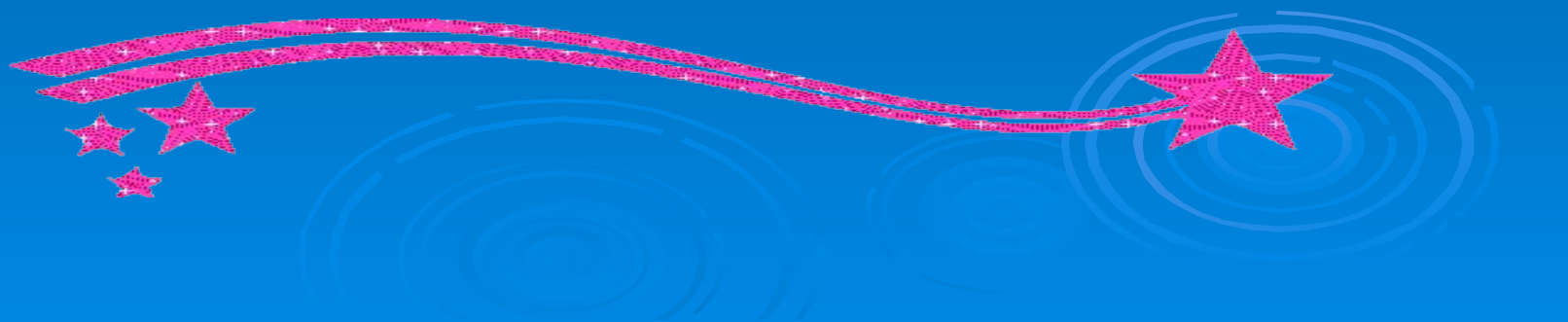


Подвижные игры



Презентация

- Инструктора по физической культуре
- МБДОУ детского сада № 11
- Искаковой Флюры Габдулахатовны.



«Бой петухов»



Подготовка. На полу чертится круг диаметром 2 м. Все играющие делятся на две команды и выстраиваются в две шеренги .

Содержание игры. Играющие выбирают капитанов, которые посылают одного из своих игроков в круг. Каждый из них стоит на одной ноге, другую подгибает, а руки кладет за спину. В таком положении участники поединка (по сигналу) начинают выталкивать плечом и туловищем друг друга из круга, стараясь не отступить.

- Побеждает игрок, который сумеет вытеснить соперника за пределы круга или заставит его отступить, тем самым принеся команде победное очко. Побеждает команда, игроки которой одержали большее количество побед.





«Бой горшков»

- **Подготовка.** На линии финиша стоят «горшки», на линии старта стоят дети в руках у них палки, им завязывают глаза.
- **Содержание игры.** Дети с завязанными глазами должны дойти до финиша и ударить по «горшку». Побеждает первый которому удалось ударить по «горшку».





«Лиса в курятнике»

- **Подготовка** Для начала игры выберете лису с помощью считалки. Остальные дети будут курами.
- **Содержание игры.** Дети взбираются на гим. лестницу присаживаются (сидят на насесте). На противоположной стороне площадки в норе живет лиса. Куры разбегаются по двору, хлопают крыльями, клюют зерна, кудахчут.
- По сигналу взрослого: «Лиса!» — куры убегают, прячутся в курятник, взлетают на насест. Лиса хватает (салит) ту курицу, которая не успела взобраться на насест.





«Рыбаки и рыбки»

- **Подготовка.** Выбираются 2 "рыбака", остальные - "рыбы".
- **Содержание игры.** Дети ведут хоровод и поют:
В воде рыбки живут,
Нет клюва, а клюют.
Есть крылья - не летают,
Ног нет, а гуляют.
Гнезда не заводят,
А детей выводят.
- "Рыбы" разбегаются, "рыбаки" берутся за руки и ловят "рыб". Пойманные "рыбы" присоединятся к "рыбакам", отчего "сеть" становится длиннее, и ловят оставшихся "рыб".





«Эстафеты»

- **Подготовка** Дети делятся на две команды сторонятся в колонну по одному, до линии финиша выстраивают дуга, конусы и обруч.
- **Содержание эстафеты.** Первый участник команды пролезает под дугу, обегает змейкой конусы, влезает в обруч и возвращается к своей команде.
- **Правила.** Нельзя начинать движения пока не закончит эстафету предыдущий участник команды.





«Резвые лошадки»

Подготовка. Игроки стоят на линии старта парами: впереди «КОНЬ»

- **Содержание игры.** По сигналу инструктора ребята начинают двигаться вперед. Они имитируют повадки лошадей.
- **Правила игры:** 1. Игрокам не разрешается начинать движения раньше сигнала.
- 2. Не сбивать кегли.





«Резвые лошадки» (парами)

- **Подготовка.** Игроки стоят на линии старта парами: впереди «конь» (под мышками у него пропущена веревка), сзади – «всадник» (он держит свободные концы веревки). В 25-30 м от линии старта проводится черта.
- **Содержание игры.** По сигналу инструктора ребята начинают двигаться вперед. Они имитируют повадки лошадей, а «всадники» погоняют обычными в таких случаях словами. Та пара, которая первой справится с заданием, считается победителем.
- **Правила игры:** 1. Игрокам не разрешается разбежаться раньше сигнала учителя. 2. Во время бега обязательно имитировать движения лошадки.





«Посадка картофеля»

- **Подготовка.** Игроки стоят в колонне по одному, за линией старта. На пол ложатся обручи в руках у первых игроков команд ведро с «картошкой».
- **Содержание игры.** Игрок команды ложит «картошку» в обруч, обегает ориентир, передает ведро следующему участнику команды, следующий ребенок собирает «картошку» и так пока все не выполнят задания.





«Самолеты»

Подготовка. Дети стоят в колонне по одному или в рассыпную.

Содержание игры.

Инструктор произносит слова. Дети выполняют движения. Самолеты загудели

(*вращаем руками перед грудью*)

Самолеты полетели

(*руки в сторону, бегаем*).

На полянку тихо сели

(*присели, руки поджали*).

Да и дальше полетели

(*руки в сторону, бегаем*).





«Веселые соревнования»

- **Подготовка.** Дети делятся на две команды и строятся за линией старта.
- **Содержание эстафеты.** Первый ползет по скамейке на животе, затем берет обруч, крутит его, затем пролезает в дугу, обегает ориентир и передает эстафету следующему участнику команды.
- Правила пока эстафету не передали нельзя начинать выполнять задание





«Перетяни верёвочку»

- Подготовка. На полу лежит скакалка с обеих сторон скакалки стоят дети.
- Содержание игры. Звучит музыка, дети бегают вокруг скакалки, когда музыка перестает звучать нужно быстро схватить за конец скакалки.
- Побеждает тот кто первый потянет на себя скакалку.





«Горелки с платочком»

- **Подготовка.** Игроки стоят парами друг за другом. Впереди водящий, он держит в руке над головой платочек.
- **Содержание игры.** Все дети хором произносят слова .
Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.
Глянь на небо,
Птички летят,
Колокольчики звенят!
Дети последней пары бегут вдоль колонны (один справа, другой слева). Тот, кто добежит до водящего первым, берет у него платочек и встает с ним впереди колонны, а опоздавший “горит”, т. е. водит.





«Перетяни канат»

- **Подготовка.** Дети делятся на две команды и строятся в колонне по одному.
- **Содержание игры.** Дети одной команды держатся за один конец каната, а другая команда за другой конец отмечається середина каната. Дети перетягивают канат. Побеждает команда которая перетянет команду на себя.



Спасибо за внимания

