



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад № 31  
посёлка Восточного муниципального  
образования Белореченский район

# Подвижные игры с художественным СЛОВОМ

Воспитатель: Меняйло.И.Н

## Летела сорока

По считалке выбирается ловишка - «ястреб». Дети, взявшись за руки, идут по кругу и произносят слова:

**Летела сорока высоко-высоко**

*(дети поднимают руки вверх),*

**Гостей созывала на птичий базар**

*(дети останавливаются в круг лицом):*

**Вот аист идет длинноногий**

**И важный**

*(говорят медленно, высоко поднимая колени),*

**Вот гусь в красных сапожках**

**Шагает отважно**

*(говорят быстро, маршируют),*

**А вот пингвин, какой чудак,**

**Одел темно-синий**

**Короткий пиджак**

*(переступают с ноги на ногу, изображая пингвина).*

**А вот толстая утка идет**

*(дети берутся за руки, делают широкий круг)*

**И трех утят за собою ведет**

*(приседают и хлопают локтями по бокам).*

**Вдруг откуда ни возьмись**

**Ястреб налетает**

*(дети поворачиваются направо и идут по кругу, притопывая ногами),*

**И все птицы со двора быстро улетают**

*(дети убегают, «ястреб» догоняет).*

## **Два Мороза**

На противоположных сторонах площадки отмечаются линиями два дома. Играющие располагаются на одной стороне площадки. Воспитатель выделяет двух водящих, которые становятся посередине площадки между домами, лицом к детям. Это Мороз Красный Нос и Мороз Синий Нос. По сигналу воспитателя «Начинайте», оба Мороза говорят:

**«Мы два брата молодые, два мороза удалые. Я — Мороз Красный Нос. Я — Мороз Синий Нос. Кто из вас решиться, в путь-дороженьку пуститься?»**

Все играющие отвечают:

**«Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз»** и перебегают в дом на противоположной стороне площадки, а Морозы стараются их заморозить, т.е. коснуться рукой. Замороженные останавливаются там, где их захватил мороз и так стоят до окончания перебежки всех остальных. Замороженных подсчитывают, после они присоединяются к играющим.

**Правила:** Играющие могут выбегать из дома только после слова «мороз». Кто выбежит раньше и кто останется в доме, считаются замороженными. Тот, кого коснулся Мороз, тотчас же останавливается. Бежать можно только вперед, но не назад и не за пределы площадки.

## **Гуси лебеди**

На одном конце площадки проводится черта- «дом», где находятся гуси, на противоположном конце стоит пастух. Сбоку от дома- «логово волка». Остальное место- «луг». Одного воспитатель назначает пастухом, другого волком, остальные изображают гусей. Пастух выгоняет гусей пастись на луг. Гуси ходят, летают по лугу. Пастух зовет их **«Гуси, гуси»**. **Гуси отвечают: «Га-га-га»**. **«Есть хотите?»**. **«Да-да-да»**. **«Так летите»**. **«Нам нельзя. Серый волк под горой, не пускает нас домой»**. **«Так летите как хотите, только крылья берегите»**.

Гуси расправив крылья, летят через луг домой, а волк выбегает, пресекает им дорогу, стараясь поймать побольше гусей (коснуться рукой).

Пойманных гусей волк уводит к себе. После 3-4 перебежек подсчитывается число пойманных, затем назначается новый волк и пастух.

**Правила:** Гуси могут лететь домой, а волк ловить их только после слов «Так летите, как хотите, только крылья берегите». Волк может ловить гусей на лугу до границы дома.

## **«Водяной»**

**Цель:** воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

Водящий сидит в кругу с закрытыми глазами. Играющие двигаются по кругу со словами:

**Дедушка Водяной,  
Что сидишь под водой?  
Выгляни на чуточку,  
На одну минуточку.**

Круг останавливается. Водяной встает и с закрытыми глазами подходит к одному из играющих. Его задача – определить кто перед ним. Водяной может трогать стоящего перед ним игрока, но глаза открывать нельзя. Если Водяной отгадывает имя игрока, то они меняются ролями и игра продолжается.

Подвижная игра «Космонавты»

### **«Горелки с платочком»**

**Цель:** Развивать выразительность движений и быстроту реакций на согласованность действий.

**Содержание:** Все участники игры встают парами друг за другом, водящий стоит впереди колонны и держит в руке над головой платочек. Играющие говорят хором:

**Гори, гори ясно, чтобы не погасло, глянь на небо - птички летят.**

После слов «Птички летят!» игроки последней пары стремительно бегут вперед, и кто из них первый возьмет платочек, тот становится водящим впереди колонны, а опоздавший «горит», т.е. становится первой парой с бывшим водящим.

## **«Воротца»**

*Цель:* Развитие ловкости и быстроты реакции.

*Содержание:* Пара игроков, встают лицом друг к другу и поднимают вверх руки - это ворота.

Остальные игроки берутся друг за друга так, что получается цепочка.

Игроки-ворота говорят стишок, а цепочка должна быстро пройти между ними.

**Золотые ворота, пропускают не всегда.**

**Первый раз прощается, второй - запрещается.**

**А на третий раз, не пропустим вас!**

С этими словами руки опускаются, ворота захлопываются. Те дети, которые оказались пойманными, становятся дополнительными воротами. "Ворота" побеждают, если им удалось поймать всех игроков.

### **«Салки с мячом»**

**Цель:** Развивать умение выполнять движения по слову. Упражнять в метании в движущуюся цель и в беге с увертыванием.

**Содержание:** Дети стоят по кругу, передают мяч из рук в руки, произнося:

**«Раз, два, три - мяч скорей бери! Четыре, пять, шесть - вот он, вот он здесь! Семь, восемь, девять - бросай, кто умеет».** Последний, к кому попал мяч, говорит: «Я!», выходит в середину и бросает мяч, стараясь осалить разбегающихся в стороны детей.



## **«Карусель ь»**

**Цель:** Закреплять умения согласовывать свои действия с текстом. Развивать ловкость и координацию движений.

**Содержание:** Играющие стоят в кругу. На земле лежит веревка, концы которой связаны. Они подходят к веревке, поднимают ее с земли и, держась за нее правыми (или левыми) руками, ходят по кругу со словами:

**Еле, еле, еле, еле, завертелись карусели,  
А потом кругом, кругом, все бегом, бегом, бегом.**

Играющие двигаются сначала медленно, а после слова «бегом» бегут.

По команде руководителя «Поворот!» они быстро берут веревку другой рукой и бегут в противоположную сторону. На словах:

Тише, тише, не спешите, карусель остановите,  
Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра, —  
движение карусели постепенно замедляется, а с последними словами останавливается.

## «Заря»

*Цель:* Развивать быстроту реакции.  
Воспитывать этическое отношение к противнику в игре соревновательного типа.

*Содержание:* Дети встают в круг, руки держат за спиной, а один из играющих — «заря» ходит сзади с лентой и говорит:

**Заря — зарница, красная девица,  
По полю ходила, ключи обронила,  
Ключи золотые, ленты голубые,  
Кольца обвитые - за водой пошла!**

С последними словами водящий осторожно кладет ленту на плечо одному из играющих, который, заметив это, быстро берет ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу. Кто из них первый добежит до свободного места в круге, тот и занимает его, а тот, кто останется без места, становится «зарей».

## **«Лягушки в болоте»**

**Цель:** Развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость. Упражнять в прыжках в высоту с места.

**Содержание:** С двух сторон очерчивают берега, в середине - болото. На одном из берегов находится журавль (за чертой), лягушки располагаются на кочках (кружки на расстоянии 50 см) и говорят:

**Вот с намкнувшей гнилушки, в воду прыгают лягушки.**

**Стали квакать из воды: ква-ке-ке, ква-ке-ке, будет дождик на реке.**

С окончанием слов лягушки прыгают с кочки в болото. Журавль ловит тех лягушек, которые находятся на кочке. Пойманная лягушка идет в гнездо журавля. После того, как журавль поймает несколько лягушек, выбирают нового журавля.

## **«Гуси – лебеди»**

**Цель:** Развивать ловкость, быстроту реакции; закреплять умение выполнять действия взятой на себя роли; согласовывать слова с игровыми действиями.

**Содержание:** На одном краю зала обозначается дом, в котором находятся «гуси». На противоположной стороне зала стоит «пастух». Сбоку от дома находится логово, в котором сидит «волк». «Пастух» выгоняет «гусей» на луг.

### **Пастух: Гуси – гуси!**

**Гуси:** Га-га-га!

### **Пастух: Есть хотите?**

**Гуси:** Да-да-да!

**Пастух:** Так летите!

**Гуси:** Нам нельзя! Серый волк под горой не пускает нас домой.

**Пастух:** Так летите, как хотите, только крылья берегите!

«Гуси», расправив крылья (расставив руки в стороны) летят домой, а «волк», выбежав из логова, старается их поймать. Пойманные «гуси» идут в логово.

### **« Мышеловка »**

**Цель:** Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание.

**Содержание:** Играющие делятся на две неравные группы. Меньшая образуют круг («мышеловка»), остальные изображают «мышей» и находятся вне круга. Дети, изображающие мышеловку, берутся за руки и идут по кругу, приговаривая:

**Ах, как мыши надоели, развелось их, просто  
страсть!**

**Все погрызли, все поели, всюду лезут! Вот  
напасть!**

**Берегитесь же, плутовки, доберемся мы до вас,  
Вот поставим мышеловки, переловим всех за  
раз!**

По окончании текста дети останавливаются и поднимают сцепленные руки вверх, «мыши» вбегают в «мышеловку» и тут же выбегают. По сигналу: «Хлоп!»- дети, стоящие в кругу опускают руки и приседают. «Мыши», не успевшие выбежать из круга, считаются пойманными и становятся в круг.