



**Подвижные игры в
нравственном
воспитании детей
старшего дошкольного
возраста.**

**Выполнила: воспитатель
Горева.Е.В**





«Без игры нет и не может быть полноценного развития.

Игра-это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений и понятий.

Игра-это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности»

В.А Сухомлинский.





И одним из средств нравственного воспитания является игра-это основная деятельность детей в детском саду.

Игра радует ребёнка, а подвижная особенно благотворно влияет на повышение жизненного тонуса.

Без игры нет и не может быть полноценного развития ребенка.

Основные задачи нравственного воспитания в подвижной игре являются :

- Воспитание начал гуманных отношений между детьми и взрослыми.
- Воспитание коллективизма, взаимоотношений между детьми.





Подвижная игра создаёт у детей общее радостное настроение, вызывает чувство удовольствия, радости, что положительно влияет на развитие дружеских взаимоотношений. В подвижных играх ребёнок ставится в такие условия, когда ему самому приходится решать, как действовать, чтобы достичь цели.

Роль взрослого выявить в игре уровень сформированности нравственных качеств у детей, воспитывать чувство коллективизма, заботливое отношение к близким, отзывчивость

Побуждать детей быть волевыми, активными, деятельными, раздумывать и добиваться успеха.

Руководя игрой педагог воспитывает нравственность детей: формирует правильную самооценку, взаимоотношение между детьми, дружбу и взаимовыручку, учит преодолевать трудности.





Перечень подвижных игр на нравственное развитие старших дошкольников:

- * «Раз, два, три беги»
 - * «Верные друзья»
 - * «Палочка выручалочка»
 - * «Круг честности»
 - * «Эхо»
 - * «Поменяйся местами»
 - * «Будь внимателен»
 - * «Птенцы»
 - * «Лиса и гуси»
 - «Зайцы в огороде»
- И другие.







Литература: Богуславская З.М., Смирнова Е.О
« Роль игры в нравственном развитии ребёнка»
М: «Просвещение»,1991.

Под.ред А.М Виноградовой. М:Просвещение,1989.
«Воспитание нравственных чувств у старших
дошкольников»

Семёнова Л.М. «Подвижные игры и развлечения
дошкольников.»





Спасибо
за
внимание!

