

# Портфолио проекта «Как укрепить организм зимой?»



**Автор:**  
*Воспитатель «Б» группы  
Саморокова Л. В.*

## **Проектное занятие.**

**Тема:** «Как укрепить организм зимой?».

**Тип проекта:** познавательный практико-ориентированный (информационно – практический).

**По характеру содержания:** ребенок и обобщение информации.

**По характеру участия ребенка в проекте:** обобщение представлений и знаний детей, продуктивная деятельность.

**По продолжительности:** кратковременный.

**Участники проекта:** дети воспитатели группы.

**Цель:** развивать и обобщать представления детей о здоровье и способах его укрепления.

**Задачи:**

- способствовать обобщению знаний о способах укрепления здоровья в зимнее время, зимних видах спорта и спортивных упражнениях;
- формировать у детей представления о здоровом образе жизни: правильном питании, режиме дня, закаливании, пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений;
- закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни;
- активировать участие детей в заботе о своем здоровье: знание и осознанное выполнение несложных приемов оздоровления (закаливание водой, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, витаминотерапия);
- прививать любовь к физическим упражнениям и подвижным играм на воздухе;
- развивать самостоятельность, логическое мышление, внимание, связную речь;
- Развитие информационно - коммуникативных умений (умений договариваться, слушать и слышать друг друга, принимать чужую точку зрения);
- Воспитать культуру общения, умения работать в группах, парах.



**Объект исследования:** принципы здорового образа жизни и способы укрепления здоровья в зимний период.

**Методы исследования:** рассматривание схем, иллюстраций, рисунков, дидактические игры.

**Предполагаемый продукт детской деятельности:** листовки – рисунки, плакаты, коллажи, аппликации агитирующие укрепление организма в зимний период.

## **Предварительная работа:**

*Совместная деятельность педагогов и детей:*

Постановка проблемы в начале недели на утреннем часе.

Самостоятельная деятельность детей в детских центрах развития.

Изучение детьми: альбома: «Если хочешь быть здоров», сюжетных картинок «Дети зимой на прогулке».

Беседы «Почему люди болеют?», «Если хочешь быть здоров».

Рассматривание иллюстраций в книгах.

**Чтение литературы:** Е.Пермяк «Про нос и язык», Т.Волгина «Два друга», К.Чуковский «Мойдодыр» А. Барто «Не одна», «Мы с Тamarой», «Купание».

## Работа с родителями:

Рисунки родителей и детей на тему «Как мы в семье, укрепляем организм зимой».

Консультации «Безопасная зима», «Профилактика гриппа»,


Книжка - передвижка «Здоровый образ жизни семьи».






## Организационный момент:

Педагог сообщает детям, что сегодня к ним в гости придет героиня из мультфильма. Но вдруг приходит электронное письмо (звучит звук СМС). Минни, пишет что не сможет прийти к детям, т.к заболела. Очень извиняется и жалеет, о том, что зимою часто болеет и пропускает много интересных встреч и игр.



Здравствуйте, ребята!  
Меня зовут Минни  
Маус! Я очень хотела  
прийти к Вам в  
гости...



Но не смогла..  
Я заболела!


## Постановка проблемы:

«Ребята как же помочь Минни?»

Дети предлагают свои варианты решения проблемы.

Педагог: «Правильно дети, давайте подробнее поговорим, о том, как нужно укреплять своё здоровье зимой.

Что такое здоровье? Что значит быть здоровым?»



Что же мне  
делать, чтобы  
не болеть?





*Центр природы:* уголок природы.  
Беседа о пользе прогулок на свежем  
воздухе и о режиме дня

*Центр грамотности:*  
Дети отвечают на вопросы о пользе  
закаливания, о видах закаливания  
используемых в группе и дома.  
И о правилах соблюдения личной  
гигиены.

*Игровой центр: «Кухня»*

Беседа о продуктах, которые нужно потреблять в пищу в зимний период, что бы, не болеть.

Дидактическая игра «Полезные и вредные для здоровья, продукты»





Центр физической культуры и спорта: спортивный уголок.

Беседа: о пользе физкультуры, о том какие виды физических гимнастик знают дети. Дети, по желанию, показывают упражнения для глаз, для развития артикуляции (язычка), пальчиковую гимнастику.

Игра пантомима «Зимние виды спорта». Ведущий – ребенок, называет какой – либо вид зимнего спорта, а дети изображают движениями.

Подвижная игра «Физические упражнения, для девочек и мальчиков»





## Постановка проблемы:



Ребята, а давайте  
познакомим с  
правилами укрепления  
здоровья других детей  
нашего детского сада.



## продуктивная деятельность:

ети в парах договариваются, о том, что они будут  
делать (плакаты, аппликации, рисунки – листовки,  
зепка), каким способом они будут выполнять свою  
задачу».

Берут всё необходимое для выполнения данного  
задания.

Изготавливают памятки.

Представляют (по – желанию), свою работу.



**Спасибо за внимание!!!**

