

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 6 с. Субханкулово муниципального района Туймазинский район  
Республики Башкортостан

## Пособие «Волшебный парашют»



Составила:  
Воспитатель  
МБДОУ детский  
сад № 6  
с. Субханкулово  
Латыпова Л.М.

Субханкулово -2017г.

# Направленность

Познание окружающего мира и развитие психических процессов, развитие речи, формирование двигательной активности, полноценного восприятия окружающей действительности

## **Предпосылки:**

Физическое развитие детей дошкольного возраста; обогащение материально – технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды группы.

**Вид:** учебно-методическое пособие

**Предназначение:** для детей от 4 до 5 лет.

**Продолжительность:** краткосрочный

# Постановка проблемы

Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игра. При правильной организации игра создает условия для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка, формированию предпосылок учебной деятельности и обеспечение социальной успешности дошкольника. Перефразируя известное стихотворение С. Михалкова про маму, скажу: «Игры разные нужны, игры разные важны...». Потому что роль игры в развитии ребенка огромна!!! Игра – это вид деятельности и форма занятий, это жизнь как она есть и имитация жизни. Для дошкольника игра является самым важным видом деятельности. В этом возрасте ребенок живет в игре.

Поэтому перед педагогами дошкольного учреждения, становится актуальным поиск других форм и методов работы с детьми, которые помогли бы сделать различные виды деятельности, более увлекательными, продуктивными, развивающими, и объединяющим всех детей группы, независимо от их индивидуальных особенностей.

# Актуальность

Актуальность выбранной темы объясняется тем, что в современном дошкольном образовании изменился взгляд на сущность процессов воспитания и развития ребёнка-дошкольника. Ценности здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром нашли свое отражение в государственном образовательном стандарте РК дошкольного воспитания и обучения.

Где большое значение уделяется правильной организации детской деятельности, с учётом психофизиологических особенностей и разного темпа развития каждого ребёнка определённой возрастной группы. В связи с этой проблемой я стала искать методы, формы и средства, которые помогли бы сделать классическое занятие по физической культуре, а также другие совместные с детьми и родителями виды физкультурно - оздоровительной деятельности, более интересным, увлекательным, весёлым и объединяющим всех детей группы, независимо от их индивидуальных особенностей. Этим средством стал игровой парашют.

Актуальность выбранной темы объясняется тем, что в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, педагог может сам выбрать такие методы, формы и средства которые позволят любое занятие по физической культуре или другое физкультурно-оздоровительное мероприятие сделать не только полезным, но и увлекательным, весёлым и объединяющим всех детей группы. Поэтому таким средством стал игровой парашют.

# Цель

- выявление эффективности использования игрового парашюта в разных формах и видах деятельности в процессе взаимодействия детей и взрослых.

# Задачи

## Образовательные:

- ❖ Учить дошкольников применять двигательный опыт в игровой деятельности.
- ❖ Способствовать совершенствованию двигательных навыков, формированию правильной осанки, укреплению мышц спины.

## Развивающие:

- ❖ Развивать ловкость, быстроту реакции, глазомер, координацию движений, скорость, внимание, воображение.
- ❖ развитию речи, внимания, памяти

## Воспитательные:

- ❖ Воспитывать умение действовать в коллективе согласованно;
- ❖ Воспитывать творчество, самостоятельность и инициативу в двигательно-игровых действиях.
- ❖ Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

# Этапы работы

- ◆ **I этап – подготовительный**
- ◆ **II этап – формирующий**
- ◆ **III этап - заключительный**

# Ожидаемый результат

Использование пособия «Волшебный парашют» позволяет добиться положительных результатов у детей, а именно:

- Повышение общего эмоционального фона;
- Снижение уровня тревожности;
- Повышение познавательной и игровой активности, уровня взаимодействия со сверстниками
- Сокращение сроки психофизической адаптации, укрепление адаптивных возможностей.

В результате использования дидактического пособия «Волшебный парашют» у дошкольников хорошо развивается координация движений, повышается двигательная активность, эмоциональный настрой.

Дошкольники проявляют дружеские отношения в игре, повышается интерес и мотивации к образовательной деятельности.

Пособие «Волшебный парашют» оказывает несравненную помощь в «соприкосновении» ребенка с социумом и помогает ему самостоятельному проникнуть в него.

# Активизация словаря

- Парашют
- Основные цвета и их оттенки (красный, синий, желтый, зеленые, оранжевый и др.)
- Салют
- Карусель

# Пособие «Волшебный парашют»

Игровой парашют – это яркая ткань, состоящая из нескольких цветных секторов. Сшить «Парашют» несложно. Берётся лёгкая ткань (подкладочная) нескольких цветов, разрезается на сектора и сшиваются в круг, обрабатывается пособие по кругу кособейкой. На равном расстоянии пришиваются петли, чтобы было удобно держать «Парашют». Размер «Парашюта» зависит от того, где вы планируете его использовать: в музыкальном или спортивном залах, в группе или на улице. Его диаметр может быть от 1 до 8 метров.



# Этапы изготовления пособия «Волшебный парашют»



## Правила использования парашюта

- Выбирая место для игры с парашютом, отдавайте предпочтение площадкам, свободным от предметов, которые могут зацепить или порвать парашют.
- Игра должна проходить под постоянным наблюдением старшего, чтобы не допустить порчи парашюта и травмирования участников игры.
- Не позволяйте игрокам натягивать парашют - он может порваться.
- Чтобы не повредить парашют, необходимо сразу же отработать движение вверх-вниз.

# Игра «Грибок»



# Игра «Волшебный цветок»



# Игра «Кто под парашютом?»



# Игра «Салют»



# Релаксация «Волшебный сон»



# Пособие может использоваться

- ❖ в организованной образовательной деятельности в образовательной области «Физическое развитие»
- ❖ Можно использовать при проведении ОРУ, игр – соревнований и подвижных играх разной степени активности
- ❖ Играть с парашютом можно как в помещении, так и на улице

# Основные достоинства пособия

- функциональная;
- Яркая, всегда привлекает к себе внимание детей;
- Участвовать в игре может как подгруппа детей, так и группа детей

**Спасибо за внимание!**