Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 57 «Радуга»

«Повышение эффективности процесса здоровьесбережения воспитанников на основе взаимодействия с семьей»

Выполнила: Бурцева И.В., воспитатель Здоровье ребёнка с первых дней жизни зависит от того социума, который его окружает. Это обстоятельство налагает на членов семьи, и в первую очередь на родителей, особую ответственность. Часто знания родителей о мерах по сохранению и укреплению здоровья не согласуются с их действиями.

Таким образом, дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников должен предусматривать:

- 1. Повышение роли родителей в оздоровлении детей;
- 2.Приобщение их к здоровому образу жизни;
- 3. Создание традиций семейного физического воспитания.

Важное место в решении этих социально значимых задач занимает детский сад- который может выступить в роли своеобразного центра пропаганды здорового образа жизни, воспитание культуры семьи, формирование у родителей знаний, умений и навыков по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья как детей, так и взрослых.

Лишь при условии совместной целенаправленной деятельности родителей и педагогов может быть обеспечена положительная динамика показателей, характеризующих здоровье детей и их ориентацию на здоровый образ жизни.

М.Д.Маханева определяет основные принципы при работе с семьей:

- 1. Единство, которое достигается в том случае, если цели и задачи воспитания здорового ребенка хорошо поняты не только воспитателями, но и родителями, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания;
- 2. Системность и последовательность работы;
- 3. Индивидуальный подход к каждому ребенку и семье;
- 4. Взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей.

Д.Б.Филоновым была выделена и раскрыта методика контактного взаимодействия с родителями, согласно которой оказание реальной помощи родителям становится возможным только при условии взаимодействия.

<u>Целью работы</u> стало повышение педагогической грамотности родителей в вопросах формирования навыков здоровья.

Задачи:

- 1. обучить родителей приемам эффективного взаимодействия с ребенком с целью сохранения его здоровья и создание в семье здорового нравственно-психологического климата;
- 2. оказать конкретную практическую помощь семье в создании условий для сохранения и укрепления здоровья ребенка;
- 3. учесть пожелания родителей при составлении программ индивидуальной работы;
- 4. привлечь родителей к осуществлению воспитательного процесса, созданию здоровой среды;
 - 5. расширить спектр средств и способов работы с родителями;

Нетрадиционные формы организации общения педагогов

и родителей		
Наименование	Цель использования	Формы проведения общения

аналитические

Проведение социологических срезов, опросов, "Почтовый ящик"

Информационно-

потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности

Выявление интересов,

Установление эмоционального

Совместные досуги, праздники, участие

Досуговые

Познавательные

контакта между педагогами, родителями, детьми Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у

родителей и детей в выставках Семинары-практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, проведение консультаций в нетрадиционной форме, устные педагогические журналы, игры с

Наглядноинформационные: информационноознакомительные,

информационно-

просветительские

воспитания детей Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей

родителей практических навыков

педагогическим содержанием, педагогическая библиотека Информационные проспекты для родителей, организация дней (недель) открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей. Выпуск газет, организация минибиблиотек

Структурно-функциональная модель перспективного плана работы с родителями состоит из трех блоков: информационно-аналитического, практического и контрольно-оценочного.

<u>Информационно-аналитический блок</u> предполагает сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов, а также выявление готовности семьи ответить на запросы дошкольного учреждения.

Второй блок - практический. В нем содержится информация, направленная на решение конкретных задач, связанных со здоровьем детей и их развитием.

Контрольно-оценочный блок - это анализ эффективности (количественный и качественный) мероприятий, которые проводятся специалистами детского сада.