

**«Познавательно-исследовательская
деятельность детей дошкольного
возраста»**

подготовила воспитатель

Усанова С.А.

Китайская пословица гласит:



Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню,
дай попробовать – и я пойму»



По природе своей дети – исследователи. Открыть, изучить, исследовать – это первые шаги в неизведанное, благодаря такой деятельности дети учатся думать, говорить, пробовать, искать, экспериментировать.



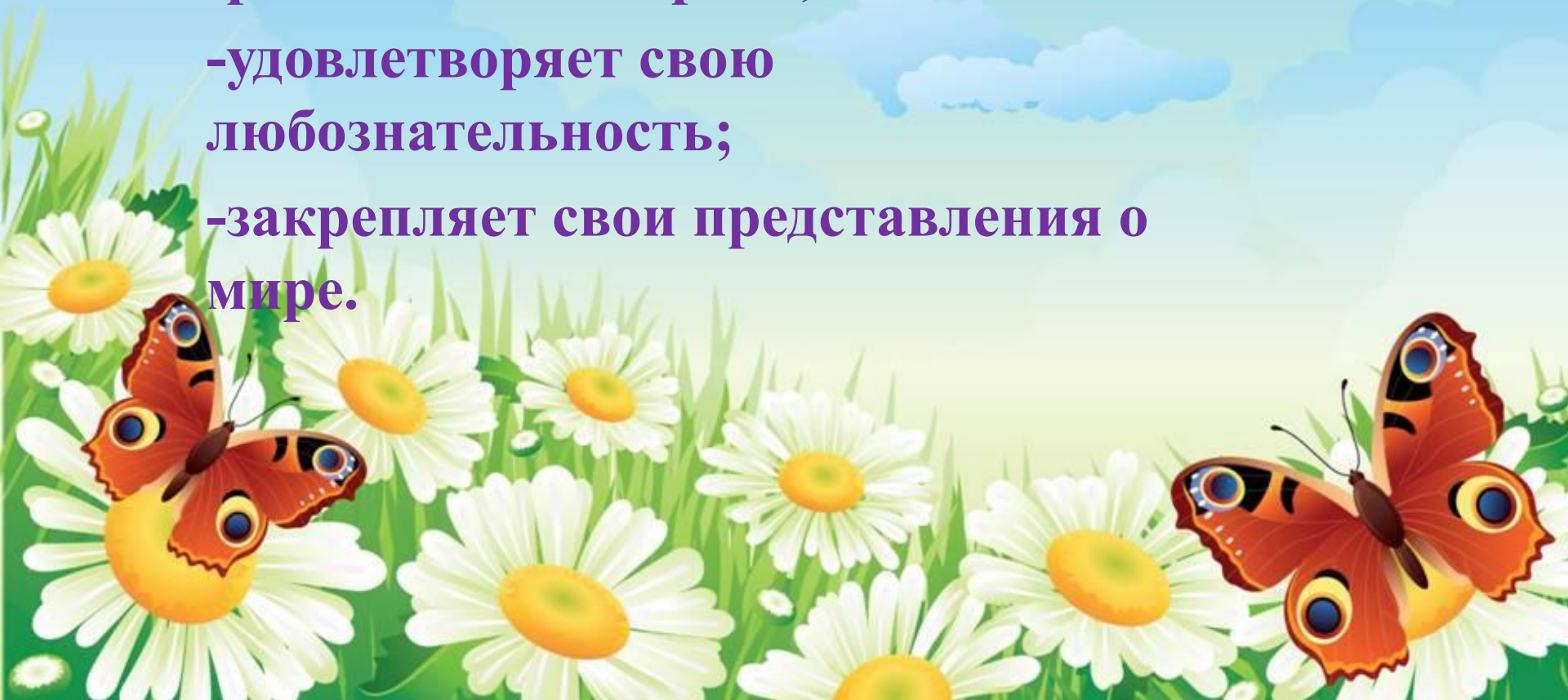
Задача взрослых

Помочь детям в проведении этих исследований



В
ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНИК:

- развивает свою речь;
- удовлетворяет свою любознательность;
- закрепляет свои представления о мире.



Таким образом

Усваивается всё прочно и надолго, когда ребёнок слышит, видит и делает сам. Вот на этом у нас основано активное внедрение детского экспериментирования.



Экспериментирование может проводиться ежедневно как самостоятельная деятельность (и под наблюдением воспитателя)



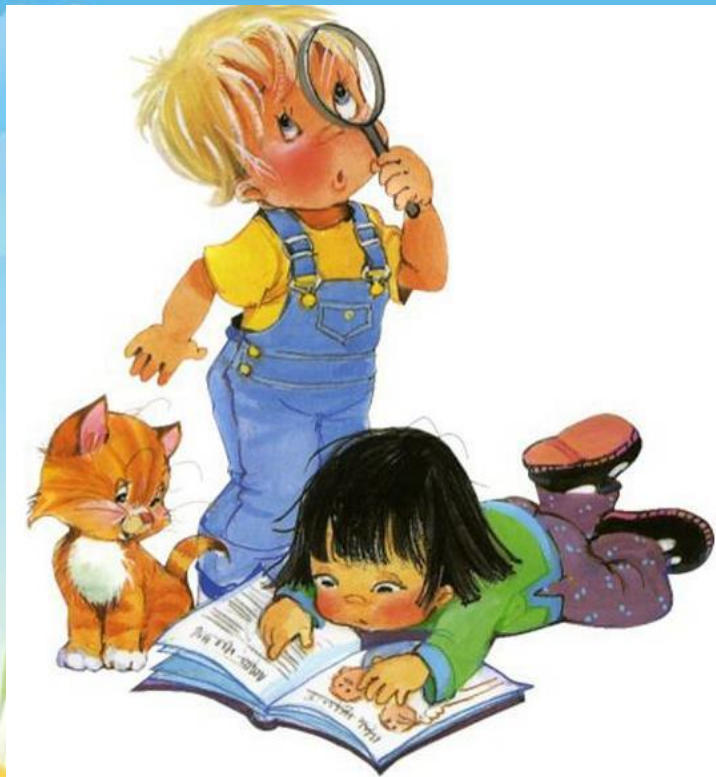
Использование лупы и микроскопа, привлекают внимание детей и вызывают интерес к исследовательской деятельности



Оформление уголка экспериментирования



Наши опыты и исследования



«Волшебные губки»



Пшеница



Как из зерна получить муку



«МЫЛО»



Свойство воды. Лёд.



Соль волшебница



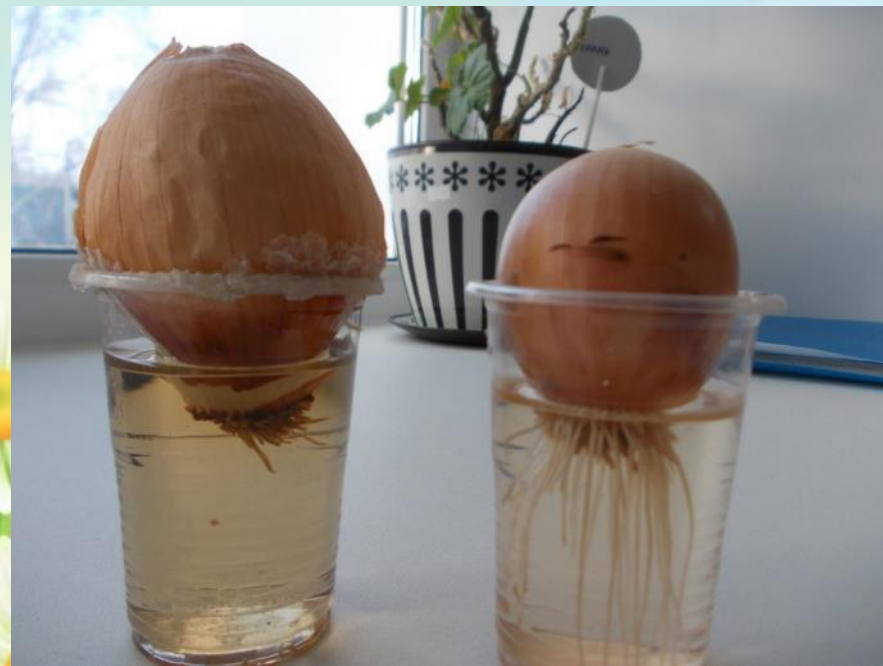
Выпаривание соли из солёной воды



Выращивание кристаллов соли



Вода живая и мёртвая



Свойство песка



Наблюдение за природным явлением- градом



Исследование града



Кузнечик



Волшебное электричество





Опыт «Предметы, из
какого материала
подвержены быстрому
возгоранию»





Опыт «Чем можно
потушить огонь»



Опыт «Почему во время пожара происходит взрыв»

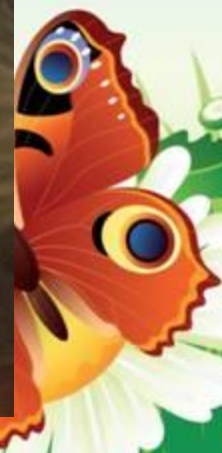




Опыт: сквашивание
молока с помощью
лимонной кислоты



Проявляем над огнём секретное письмо написанное молоком



До новых встреч!



