

**Городское методическое объединение
воспитателей младшего дошкольного возраста**

***«Познавательно-исследовательская
деятельность как направление развития
инициативы детей младшего дошкольного
возраста через экологическую тропу»***



**Воспитатель
I квалификационной
категории
МБДОУ «Детский сад № 137»
Наталья Валерьевна
Пущиенко**

Совместная деятельность детей и педагогов

- Экспериментально – исследовательская деятельность
- Игровая деятельность
- Вовлечение родителей в образовательный процесс
- Социально -коммуникативная деятельность
- Изобразительная деятельность
- Театрализованная деятельность
- Двигательная деятельность
- Продуктивная деятельность
- Проектная деятельность

Задачи работы с детьми младшего дошкольного возраста по развитию познавательно- исследовательской деятельности через экологическую тропу

- ❑ Поддерживать детское любопытство и любознательность при прохождении экологической тропы, обогащать сенсорный опыт и развивать интерес детей к совместному со взрослым и личному (индивидуальному) познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с объектами тропы).**
- ❑ Развивать познавательные и речевые умения по выявлению свойств, качеств и отношений объектов экологической тропы, способы обследования объектов с опорой на разные органы чувств (рассматривать, потрогать, послушать, понюхать).**
- ❑ Обогащать представления об объектах экологической тропы и поддерживать стремление отражать их в разных продуктах детской деятельности (зарисовать, слепить и пр.).**

Ценностные ориентиры в познании мира ближайшего окружения



30)

Экологическая тропа «Лесная фея» для детей младшего дошкольного возраста



Паспорт экологической тропы



- Местонахождение: МБДОУ «Детский сад 137».
- Маршрут разработан воспитателем Пущиенко Натальей Валерьевной
- Протяжённость: 50 метров.
- Количество экскурсионных объектов на маршруте:
 - 7 остановок
 - 16 объектов
- Ответственность за охрану тропы осуществляют: старший воспитатель и заведующий по хозяйственной части.
- Состояние тропы: удовлетворительное.
- Маршрут тропы утверждён.

Объекты

экологической тропы

- ✓ Уголок нетронутой природы
- ✓ Альпийская горка
- ✓ Деревья
- ✓ Насекомые
- ✓ Хуторок
- ✓ Спортивная
- ✓ Зона отдыха



Формы работы с детьми на экологической тропе

- ✓ экологические беседы;
- ✓ наблюдения в природе, экскурсии в природу, целевые прогулки;
- ✓ экологические конкурсы, решение элементарных экологических ситуативных задач;
- ✓ чтение художественной литературы; экологические сказки
- ✓ уроки доброты, ситуации морального выбора;
- ✓ труд в природе;
- ✓ Коллекционирование, составление гербария, выставки и экспозиции;
- ✓ экологические развлечения, досуги, праздники;
- ✓ экологические игры (дидактические, имитационные, игры-путешествия, сюжетно-ролевые игры, соревновательные, подвижные);
- ✓ инсценировки, элементы театрализации на экологические темы, обсуждение и проигрывание ситуаций.

Алгоритм исследования объектов экологической тропы



1 Потрогать, погладить

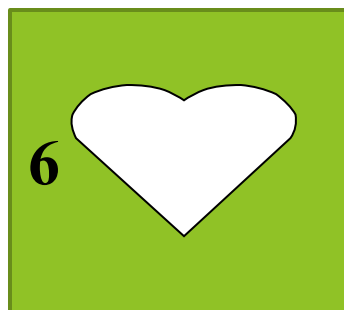
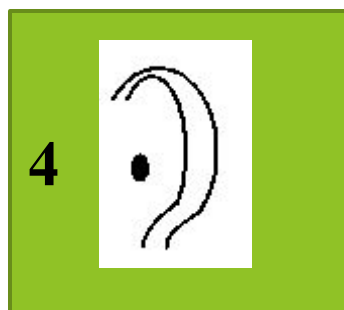
2 Посмотреть

3 Понюхать

4 Послушать

5 Рассказать

**6 Выразить свои чувства,
эмоции**



Стоянка № 1 "Уголок нетронутой природы"



Объекты для наблюдений:

- ▶ Травянистые растения: клевер, полынь, подорожник.
- ▶ Цветы: одуванчик, ромашка.
- ▶ На пне - грибы.
- ▶ Полянка - открытое освещенное место, окруженное деревьями.
- ▶ На полянке - старый пень с животными и растениями.
- ▶ На тропинке: плотно утрамбованная почва.

Стоянка № 2 «Альпийская горка»

Объекты для наблюдений:

Летом – рост, цветение

Осенью - увядание

Зимой - сон

Весной – первоцветы



Стоянка № 3 "Деревья"

Объекты для наблюдений

▶ береза

▶ рябина

▶ клён



Стоянка № 4 "Насекомые"

Объекты для наблюдений

- ▶ Муравьи, муравейник
- ▶ Паук, паутина
- ▶ Муха, бабочка, гусеница



Стоянка № 5 «Хуторок»



Объекты для наблюдений:

- ▶ Мельница.
- ▶ Колодец.
- ▶ Водоём.
- ▶ Ферма с домашними животными.
- ▶ Подсолнух.

Стоянка № 6 «Спортивная»

**Объекты для
движений:**

- ▶ **Перешагивание
через препятствия
– пенёчки.**
- ▶ **Бросание в цель –
паутину.**
- ▶ **Массажная
дорожка –
профилактика
плоскостопия.**



Стоянка № 7 «Зона отдыха»



Объекты для отдыха:

► Релаксация, сидя на лавочках.



► **Ресурсный** круг после прохождения экологической тропы.

Формы работы с родителями

- ✓ КВН, викторина;
- ✓ изготовление поделок, рисунков;
- ✓ субботники по облагораживанию территории детского сада;
- ✓ взросло-детские проекты;
- ✓ участие в конкурсах;
- ✓ участие в совместных экологических развлечениях, досугах, праздниках;
- ✓ фотовыставки;
- ✓ изготовление экологической газеты;

Результат

- **повысился уровень инициативности, экологических знаний, познавательной и речевой активности детей;**
- **улучшилось состояние психического здоровья: взаимодействие ребенка с природой снизило уровень тревожности и это позитивно повлияло на эмоциональное самочувствие детей;**
- **повысился уровень профессиональной подготовки педагогов в вопросах проведения экскурсий по объектам экологической тропы;**
- **повысилась заинтересованность родителей в развитии у своих детей познавательно-исследовательской деятельности**



Перспектива

Способствовать освоению детьми универсальных умений:

- ❑ поставить цель (или принять ее от воспитателя),
- ❑ обдумать путь к ее достижению,
- ❑ осуществить свой замысел,
- ❑ оценить полученный результат с позиции цели.



Используемая литература

- ▶ **Артемова Л. В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников**
- ▶ **Бондаренко А. И. Дидактические игры в детском саду**
- ▶ **Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014**
- ▶ **Дыбина О. В., Арбаманова О. В. Предметный мир как источник познания социальной действительности**
- ▶ **Дыбина О. В. Сценарий игр-занятий для дошкольников**
- ▶ **Дыбина О. В. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников**
- ▶ **Николаева С. Н. Экологическое воспитание младших дошкольников**
- ▶ **Нищева Н.В. Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015**
- ▶ **Саморукова П. Г. Мир природы и ребенка**



Спасибо за внимание

